

Avec le bijou tient de français



Bien sûr

C'est mon livre aimé

كتابي المحبوب



دليلك الى كل تفوق ونجاح

للمتفوقين فقط

أولى
ثانية
عام - أزهر

Club@dog 1



٢٠٢٣

الفصل الدراسي
الثاني

مع خالص تحياتي

مسيو / أسامة بدران قمبرة

جواهرجي اللغة الفرنسية

شكر خاص للمتفوقين فقط ٢٠٢٢

يتشرف الميسو / أسامة بدران قميرة مدرس أول اللغة الفرنسية بتقديم خالص الشكر والتقدير إلى الطلبة والطالبات الأتى أسماؤهم نظراً لتفوقهم الملحوظ في مادة اللغة الفرنسية داعين الله عز وجل لهم بدوام التفوق والنجاح المبهر.....



الصف الثالث الثانوي بنين	الصف الثالث الثانوي بنات
الأول : معاذ عبد الله جرامون	الأولى : فاطمة أسامة العزوني
الثاني : يوسف ماجد الفحل	الثانية : شيماء حسني المصري
الثالث : حسن محمود الفخراني	الثالثة : هريم حسن الرزنوبي
الرابع : سمير الحمدي الدفلوج	الرابعة : زينب محمود الكسباني
الرابع : أنس جميل الصاوي	الرابعة : زينب عماد دياب
الصف الثاني الثانوي بنين	الصف الثاني الثانوي بنات
الأول : عبدالعزيز اليماني الفخراني	الأولى : سارة محمود المكاوي
الثاني : عبد الرحمن محمد رضوان	الثانية : بشينة صحي أبو حجر
الثالث : محمود عبدالباسط أبو غيبة	الثالثة : أسماء أشرف يوسف
الصف الأول الثانوي بنين	الصف الأول الثانوي بنات
الأول : عبد الرحمن عبدالله المكاوي	الأولى : هريم طارق علوان
الثاني : رضا ماهر العجمي	الثانية : رضا الخطيب صقر
الثالث : بكر ايمن عبد العال	الثالثة : منة البسطويسي الشبراوي
الثالث : عبد العزيز عبدالفتاح المكاوي	رحمه ياسر حاتم - سلمى السيد الشناوى
الرابع : محمد حامد باطا	حنان البدراوي يونس - امنية ابراهيم الدب

الوحدة الثالثة :

"نادي القراء"

Le club des lecteurs



اهداف الوحدة

Dans cette unité, je vais :

- 1) Décrire mon lycée.
- 2) Identifier les objets de la classe.
- 3) Demander et dire l'heure.
- 4) Parler de mon emploi du temps.
- 5) Utiliser les adjectifs possessifs pour parler mes affaires.

Avec le bijoutier de français

كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهـ) وحدة الثالثة

Nadi القراء (المطبعين) : Le club des lecteurs

الدرس التمهيدي من هذه الوحدة : امام بوابة المدرسة الثانوية

Devant la grille du lycée

* قاموس الكلمات المذكورة في هذا الدرس :

Un temple	المعبد	Un club	نادي
Un dessin	الرسم	Un lecteur	قارئ
Un lieu	مكان	Un objet	شيء
Un dialogue	حوار	Un sac	حقيبة
Un emploi du temps	جدول الحصص	Un titre	عنوان درس او كتاب
Le CDI	مركز الوثائق والمعلومات	Un jour	يوم
le prof	المدرس	Un contrôle	امتحان = تفتيش
le mardi	يوم الثلاثاء	Un self	مطعم للطلاب
L'anglais	الإنجليزى	Le français	الفرنساوى

* قاموس الكلمات المؤنثة في هذا الدرس :

Une heure	ساعة	Une trousse	مقلمة
Une BD	قصة مصورة	Une photo	صورة
Une grille	بوابة	Une famille	الأسرة
Une matière	مادة	La lecture	القراءة
Une bibliothèque	مكتبة	des élèves	תלמיד
Les affaires	الأشياء = الاعمال	des fournitures	مستلزمات
Les maths	الرياضيات	Les SVT	علوم الحياة والارض

* قاموس الكلمات المعكوسة في هذا الدرس :

كلمات مذكورة بالعربي ومؤنثة بالفرنسية		كلمات مذكورة بالفرنسية ومؤنثة بالعربى	
Un lycée	مدرسة ثانوى	Une classe	فصل
Un vélo	دراجة	Une semaine	اسبوع
Un couloir	طرفة	Une lampe	مصابح
Un mot	كلمة	Une leçon	درس

* قاموس الصفات وحروف الجر في هذا الدرس :

tard	متاخر	aujourd'hui	النهاردة
C'est quoi, ça ?	ما هذا	ça va ?	كيف الحال ؟
il y a	يوجد = منذ	à quelle heure	في اى ساعة
C'est	انه = انها	absent	غائب
demi	نصف	Avec	مع
quart	ربع	d'accord	موافق
scolaire	مدرسى	à midi	في منتصف النهار
devant	امام	à minuit	في منتصف الليل

* قاموس الافعال في هذا الدرس :

Parler	يتحدث	aider	يساعد
Utiliser	يستخدم	tomber	يسقط = يقع
Lire	يقرأ	étudier	يدرس = يذكر

& انتبه الى هذه الاشياء جيدا :

Prof. →	professeur	مدرس	Gym. →	gymnastique	حصة الالعب
Self. →	Self-service	مطعم	Récré. →	récréation	فسحة
Philo. →	Philosophie	فلسفة	Maths. →	mathématiques	مادة الرياضيات
Techno. →	Technologie	تكنولوجيا	Géo. →	géographie	الجغرافيا
CDI. →	Centre de documentation et d'information.			مركز الوثائق والمعلومات	
EPS. →	Éducation physique et sportive			التربية البدنية والرياضية	
SVT. →	Sciences de la vie et de la terre.			علوم الحياة والارض	
TNI. →	Tableau numérique intelligent			سبورة رقمية تفاعلية	

Lis ce document puis reponds :

Devant la grille du lycée

Léa : Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui ! ça va ?
 Thomas : Non... Je n'aime pas le mardi.
 Léa : Ah bon ?
 Thomas : En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths* !
 Léa : Moi. j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure ton contrôle ?
 Thomas : A dix heures.
 Léa : Moi, aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof est absent. Je vais au CDI* avec Julie et chadinzi.
 Thomas : Avec Julie et qui... ?

Le sac de Thomas tombe.

Oh non... mes affaires !
 Léa : Attends, je t'aide... Tiens, tes livres... ta trousse...
 Thomas : Merci !
 Léa : C'est quoi, ça ?
 Thomas : Quoi ?
 Léa : Regarde, il y a une photo ! Elle est à toi ? C'est la photo de qui ?
 Thomas : C'est la photo de ma famille.
 Dring ! Il est huit heures... Salut, à plus I
 Léa : Attends... ta photo !
 Thomas : A midi et quart au self*, d'accord ?
 Léa : D'accord !

A) Choisis le bon groupe :

اختياري اربع اختيارات للثانوية العامة

- | | | | | |
|---|-----------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1- aujourd'hui , Thomas a un contrôle..... | - de maths | - d'anglais | - de français . | - de sciences |
| 2- Thomas et Julie mangent | - à 8 h | - à 12 h 15 | - à 10 h | - à 11 h |
| 3- c'est la photo | - de la famille | - des copains | - des profs | - des voisins. |
| 4-n'aime pas le mardi. | - Léa | - Thomas | - la famille | - le prof |
| 5- le self est | - une matière | - un parc | - une famille | - un lieu |

B) Choisis le bon groupe :

اختياري ثلات اختيارات للثانوية الازهرية

- | | | | |
|---|-------------|----------------|-------------|
| 1- arrive tard aujourd`hui . | - Thomas | - la famille | |
| 2- le prof. d` est absent . | - histoire | - informatique | - anglais |
| 3- Thomas a | - un bureau | - un sac | - un bateau |

4- va au CDI.

- Léa

- Thomas

- le prof

5- à midi et quart, Léa va

- au self

- au lycée

- au CDI

C) Choisis le bon groupe :

سؤال المتفوقين فقط

1- Léa va au self

- avec ses amis

- avec ses amies

- avec Thomas

- seule

2- Thomas porte une photo

- de lui

- de la famille de Léa

- de ses parents

- de ses amis

3- ces personnes parlent

- en classe

- au lycée

- à la maison

- à la rue

4- Qui commence cette conversation ?

- Léa

- Thomas

- la famille

- le prof

5- le mardi, Thomas et Lea au lycée .

- vont

- ne vont pas

- jouent

- n'entrent pas

D) Mets " vrai " ou faux :

صح و غلط لطلاب الازهر فقط

1- ce document est une conversation .

2- Léa est une professeure .

3- Thomas aime les maths .

4- Thomas n` a pas de sac .

5- Léa va au CDI avec ses amies .

6- Le contrôle de Thomas est le mardi .

7- Thomas aide Léa quand le sac est tombé .

8- la trousse de Thomas est dans son sac .

9- Thomas va rencontrer Léa au self à midi .

10- le professeur de Léa est absent aujourd`hui .

11- Il est huit heures :Thomas a un contrôle de maths.

12- Il est dix heures :Thomas et Julie mangent au self.

13- Il est midi et quart :Thomas va en classe.

*زود معلوماتك الدينية :

(عدد سجادات التلاوة في القرآن الكريم 15 سجدة فقط)

قواعد هذا الدرس

النفي :- la négation

* هناك عدة طرق للنفي ومنها:

3- عكس المفعول.

2- أو عكس الفعل

1- نستخدم .ne.....pas

في الحالة الأولى نضع الفعل بين .ne / n' pas.

Ex. Il regarde au tableau.

Ex.J'aime les maths.

Il ne regarde pas au tableau.

Je n'aime pas les maths.

2- أدوات النكرة تتحول إلى de في النفي مع جميع أفعال الفرنسية عدا v. être

Ex.Mariona des livres.

Ex.Jean est un bon élève.

Marion n'a pas de livres

Jean n'est pas un bon élève.

3- تتحول الأعداد إلى (de/ d') إلا مع حذف حرف (s) من تمييز العدد:

Ex:-Nous avons deux livres.

Ex:-Ils sont trois copains.

Nous n'avons pas de livre.

Ils ne sont pas trois copains.

4- إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي:

Ex:-Il n'a pas quinze ans.

5- يمكن استبدال pas du tout ب pas لتأكيد النفي و لا تتحول الاداء du ل ابداً:

Ex: Je n'aime pas du tout l'anglais.

6- إذا كان بالجملة فعل مصرف وأخر مصدر نضع المصرف بين :ne / n' pas:

Ex:-Il aime être docteur.

→ Il n'aime pas être docteur.

7- mais بمعنى " ولكن " وترتبط جملتين متناقضتين ومعها لا تتحول أدوات النكرة إلى (de / d)

Ex. Je n'ai pas un livre, mais j'ai un cahier.

كيف يأتي السؤال في الامتحان على النفي

1- Choisis le mot correct :

1. Ils n'ont pas cours de maths.
2. Nous avons livres.
3. Marion n'a pas copine à Rome.
4. Ce n'est pas salle de classe.
5. On a pas de professeur français.
- 6.

- (ne - n' - de - un)
- (une - n' - des - un)
- (ne - n' - de - une)
- (ne - n' - de - une)
- (ne - n' - de - un)

2- Choisis le mot correct: ,

1. Tu regardes film ?
2. Vousavez pas crayons de couleur ?
3. Julie est fille française .
4. Ce n'est pas ordinateur .
5. Vousavez pas cours d'anglais .
- 6.

- (ne - n' - de - un)
- (ne - n' - de - un)
- (ne - une - de - un)
- (une - n' - de - un)
- (ne - n' - de - un)

3- Choisis le mot correct :

1. Aujourd'hui, je.....ai pas cours de maths. (ne - n' - de - un)
2. Au lycée, on n'a pasgymnase. (un - de - d' - du)
3. Ce n'est pastable ronde. (un - de - une - des)
4. Nous n'avons pas.....ordinateurs. (de - des - d' - un)
5. Non, elle a.....bureau dans sa chambre. (des - une - de - un)

الوحدة الثالثة

Nadī al-qarā' (al-matlu'īn) : Le club des lecteurs :

الدرس الاول من هذه الوحدة : اوصف مدرستي واحدد اشياء الفصل

Décrire mon lycée et identifier les objets de la classe

* قاموس الكلمات الموجودة في هذا الدرس :

Une place	مكان = ميدان	la cour	الفناء
le gymnase	صالة الجيم	la récré	الفسحة
le terrain	ملعب رياضي	la classe	الفصل
Le sport	الرياضة	les bruits	ال الموضوعات
l'exercice	التمرين	les noms	الاسماء
le bureau	المكتب	les objets	الأشياء
le globe terrestre	الكرة الأرضية	la table	المنضدة
le dictionnaire	القاموس	la carte de France	خريطة فرنسا
l'horloge	الساعة	la chaise	الكرسي
le squelette	هيكل عظمي	l'ordinateur	الكمبيوتر
les stylos	الاقلام	la corbeille à papier	سلة مهملات
Un camarade	صديق	l'illustration	رسم توضيحي
Le tableau	السبورة	des pistes	ادراج
Le TNI	سبورة رقمية تفاعلية	des salles	صالات
trouver	يجد	puis	ثم
associer	يوصل	Il y a	يوجد
Qu'est-ce qu'il y a	ماذا يوجد	la phrase	الجملة
Continuer	يكمel	idéal	مثالي
Voici	هاهو	il n'y a pas	لا يوجد
Sur	على = فوق	Un cours	حصة
Seulement	فقط	combien	كم
Poser	يطرح = يضع	Compléter	يكمel

& انتبه الى هذه الاشياء جيدا :

1- لسؤال عما يوجد نستخدم (Qu'est- ce qu'il y a... ?) بالإضافة الى اسم المكان المراد السؤال عما فيه :

* Qu'est- ce qu'il y a dans ton lycée ? ماذا يوجد في مدرستك

* Qu'est- ce qu'il y a dans ton sac ? ماذا يوجد في حقيبتك

* Qu'est- ce qu'il y a dans ta chambre ? ماذا يوجد في حجرتك

2- وعند الاجابة على هذا السؤال نست Germ (il y a) بالإضافة الى الاشياء الموجودة في هذا المكان مثل :

Dans mon lycée	Dans mon sac	Dans ma chambre
Il y a un gymnase.	Il y a un stylo.	Il y a un lit .
Il y a une cour de récré.	Il y a une trousse.	Il y a une armoire .
Il y a des salles de classe.	Il y a des livres.	Il y a un ordi .
Il y a trois terrains de sport.	Il y a des cahiers.	Il y a un bureau .

3- وعند النفي نستخدم (il n'y a pas de) بالإضافة الى اسم الشئ الموجود بدون اداة مثل :

* Exemple 1 : Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase .

* Exemple 2 : Dans mon sac, il n'y a pas de gommes .

* Exemple 3 : Dans ma chambre, il n'y a pas de télé .

كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهـ)

4- نستخدم اداة الاستفهام (combien de/d`) للسؤال عن العدد – المسافة ويليها دائما اسم جمع مثل :

* Combien d'heures de cours tu as le mardi ? * Tu as combien de profs ?

* Combien d'élèves il y a dans ta classe ?

* وعند الاجابة نذكر العدد + المعدود مثل :
„الاجابة على السؤال الاول نقول : „ quatre heures seulement . >>>>>>> ”
5- نستخدم اداة الاستفهام (Qui ...) بمعنى (من) للسؤال عن العاقل – سواء كان فاعلا او مفعولا مثل :
Ex: Qui est le professeur de dessin ? >>> c'est M. Ali .
Ex: Qui aimes – tu ? >>> j'aime mon père .

كيف يأتي السؤال في الامتحان على الاستفهام

1* Complète avec combien de/ d'.

- 1) - stylos il y a dans ta trousse ?
- 2) Tu as amis ?
- 3) Il y a élèves dans ta classe ?
- 4) Léa a professeurs ?

2* Pose des questions à ton camarade.

- a) Tu as professeurs ?
- b) élèves dans sa classe ?
- c) salles de classe il y a dans son lycée ?

3- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. n'aime pas les maths ? (*Où - Qui - Que - Quel*)
2. il y a tables au self ? (*combien de - Où - qui - que*)
3. il y a dans ta chambre ? (*Qui - Où - Qu'est-ce qu' - Combien d'*)
4. classes il y a dans ton lycée ? (*Qui - Que - Où - Combien de*)
5. est le livre ? - (*qui-que-ou - Combien de*)
6. est le professeur de français ? (*Qui - Qu' - Combien de - Où*)
7. c'est ? (*Combien - Qu'est-ce que - qui - Où*)
8. professeurs il y a dans ton lycée ? (*Qui - Que - Où - Combien de*)
9. il y a dans ta classe ? (*Qu'est-ce qu' - Combien d' - Où- qui*)
10. Le self, c'est ? (*que - Où - quoi - qui*)

4- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. tu fais ? (*Qu'est-ce que- Qui - Quoi - Combien de*)
2. est avec toi ? (*Combien de - Qui - Que - Quoi*)
3. habite ici ? (*Que - Quoi - Combien de - Qui*)
4. vous cherchez ? (*Que - À qui - Combien de - Quoi*)
5. tu manges ? (*Que - Qui- Combien de - Avec qui*)
6. exercices il fait ? (*Quoi - Combien d'-Où- Que*)
7. tu vas au lycée ? (*Quoi - À qui - Où - Avec qui*)
8. est ce livre ? (*Qui - Pour qui - Où- Quoi*)
9. tu vas en vacances ? (*Chez qui - Pour qui - Où- Avec qui*)
10. Tu étudies au lycée ? (*Que - Qui - Où- Quoi*)

حدد محتويات الفصل في صورة !!!

L'école



La classe Le tableau La chaise Le pinceau Le crayon de couleur Le livre

La table Le stylo Le stylo à plume La gomme Le crayon Le cartable La règle

La paire de ciseaux Le globe La carte murale Le cahier Le taille-crayon Le bureau

الوحدة الثالثة

Nadî al-qra'â (المطلعين) : Le club des lecteurs :

الدرس الثاني من هذه الوحدة : اسأل وعبر عن الساعة وتحدث عن الجدول الدراسي

Demander et dire l'heure, parler de son emploi du temps



Les matières scolaires



جغرافيا
Géographie



انجليزي
Anglais



رياضيات
Maths



تاريخ
Histoire



رسم
Dessin



رياضة
Sport



اسباني
Espagnol



موسيقى
Musique



علوم
Sciences



حاسوب
Informatique



علوم الحياة والارض
Sciences de la Vie et de la Terre
SVT



تربيـة بـدنـية وـرياـضـيـة
Éducation Physique et Sportive
EPS



تربيـة وـطـنـيـة
Éducation Civique



فنـون تـشكـيلـيـة
Arts Plastiques



فيـزيـاء وـكـيـمـيـاء
Physique-Chimie

انتبه الى هذه الاشياء الهامة جدا

* كيفية السؤال عن المادة الدراسية المفضلة :

اى مادة دراسية تفضل

* وعند الاجابة نقول :

انا افضل الفرنسية

* ويمكن السؤال ايضا عن المادة المفضلة باستخدام :

ما هي مادتك المفضلة

* وعند الاجابة نقول :

مادتى المفضلة هي القرآن

* ويمكن ايضا السؤال عن المادة المفضلة باستخدام :

انا افضل اللغة العربية وانت

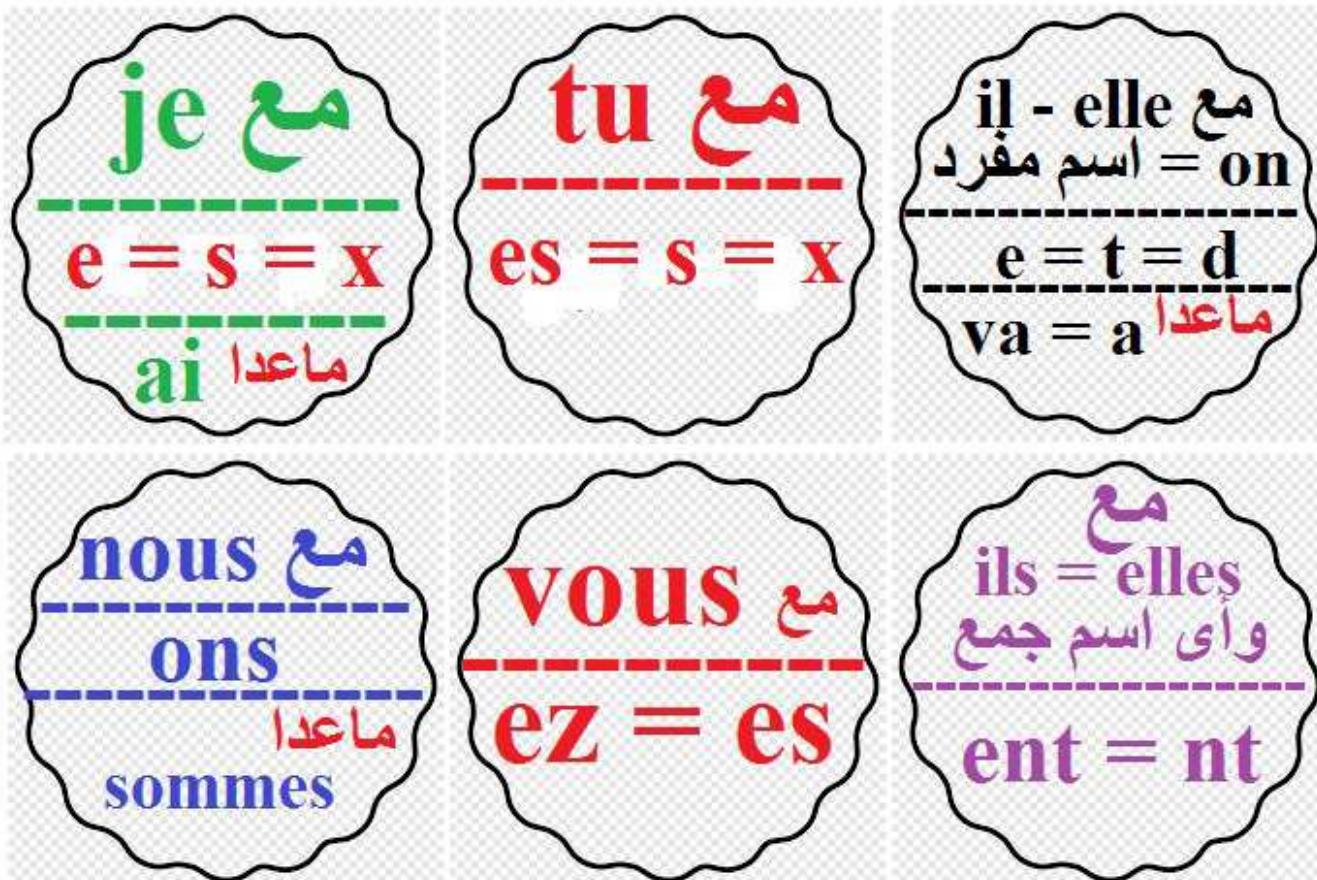
* وعند الاجابة نستخدم :

وانـا اـيـضا اـفـضـلـ لـلـغـةـ عـرـبـيـةـ

واما اـنـا اـفـضـلـ لـلـغـةـ اـنـجـلـيـزـيـةـ

(ـ فـيـ حـالـةـ الاـخـلـافـ)

زمن المضارع le présent



كيف يأتي السؤال في الامتحان على المضارع

1- Choisis la bonne réponse :

- Elle au self à midi.
 - Nous..... au gymnase l'après-midi.
 - Les élèves... au lycée le matin.
 - Tu aux Pyramides ?
 - Soha et Rana.....au cinéma le vendredi.
 - Vous..... au CDI?
 - Jean au club en métro.
 - Elles à l'école en bus.
 - Tu à Paris en avion.
- (va - vas - vais - as)
 (vont - allez - allons - va)
 (va - vont - allez - avons)
 (va - vont - vas - avons)
 (allez - vont - va - avons)
 (allons - vas - allez - vont)
 (va - vas - allez-vont)
 (allez - vont - allons - ont)
 (vais - vas - va - as)

2 - Choisis la bonne réponse :

- Tu au musée seul ?
 - Le vendredi, nous....au restaurant.
 - Vous au théâtre le soir ?
 - Je au lycée en bus.
 - Nader au gymnase.
 - Sarah et Nadine.....au cinéma.
 - Elle à la mer.
 - Je au bureau à pied,
 - Nous au restaurant ce soir.
 - Notre fils aux États-Unis.
- (vas - va - allez - décrit)
 (vont - allons - vais - avons)
 (va - vas - allez - avez)
 (va - vont - vais - vas)
 (vont - va - vas - allons)
 (allez - vont - vais - va)
 (vais - vas - va - vont)
 (va - vais - allons - vont)
 (vont - vas - allez - allons)
 (vais - vont - va - allons)

ايم الاسبوع فرنسا

Lundi	الإثنين
Mardi	الثلاثاء
Mercredi	الأربعاء
Jeudi	الخميس
Vendredi	الجمعة
Samedi	السبت
Dimanche	الأحد

انتبه الى هذه الاشياء الهامة جدا

* جميع ايم الاسبوع مذكرة وتسبق باداة التعريف (le) دائما مثل :

* **j'ai un cours de français le mardi .** عندى حصة فرنسية يوم الثلاثاء .

* جميع ايم الاسبوع تنتهي بالقطع (di) ماعدا الاحد فهو يبدأ بهذا المقطع .

* لا تسبق ايم الاسبوع بحروف جر نهائياً مهما كان المعنى باللغة العربية مثل :

* **Je suis né le lundi 22-1-2000.** ولدت يوم الاثنين 22-1-2000 .

* تجمع ايم الاسبوع باضافة حرف (s) وتستخدم لتفيد الاستمرارية او العادة مثل :

* **chaque mercredi , j'ai un cours d'anglais .** كل اربعاء عندى درس لغة انجليزية .

* **tous les mercredis , j'ai un cours d'anglais .** كل اربعاء عندى درس لغة انجليزية .

* تستخدم ايم الاسبوع في التحدث عن الجدول الدراسي مثل :

عندى حصة تربية بدنية ورياضية يوم الاثنين Exemple : J'ai EPS le lundi .

عندى حصة فرنساوى يوم الثلاثاء Exemple : J'ai français le mardi .

عندى حصة علوم الحياة والارض يوم الخميس Exemple : J'ai SVT le jeudi .

عندى حصة رياضيات يوم الاربعاء Exemple : J'ai maths le mercredi .

* اذا استخدمت ايم الاسبوع كعلامة لأحد الا زمنية فتكتب بدون اداة مثل :

* **Lundi prochain , mon père va partir au caire .** الاثنين القادم ابى سيرحل الى القاهرة .

* **Vendredi passée , j'ai visité mon ami .** الجمعة الماضية زرت صديقى

استخدام ادوات الاستفهام : Quel –Quelle – Quels - Quelles :

Une question:

- **Quel** jour sommes-nous?
- **Quel** âge as-tu?
- **Quelle** heure est-il?
- **Quelle** est la date de ton anniversaire?
- **Quels** sont les jours de la semaine?
- **Quelles** sont les saisons de l'année?

امثلة على ذلك من الكتاب المدرسي :

* Quel jour tu as anglais ?	مفرد ذكر
* Quels jours tu n'as pas cours ?	جمع ذكر
* Quelle matière tu préfères ?	مفرد مؤنث
* Quelles matières tu n'aimes pas ?	جمع مؤنث
* Tu as quelles matières le jeudi?	جمع مؤنث

تمارين متنوعة على ذلك من الكتاب المدرسي وغيره :

* Masculin, féminin ou pluriel ? Barre.

- a) Quel/Quelle professeur tu aimes ?
- b) Quelle/Quel amie tu préfères ?
- c) Quelles/Quelle musiques tu détestes ?
- d) Quel/Quels objets il y a dans ta trousse ? j
- e) Quel/Quels jours tu préfères ?
- f) Quelles/Quels matières tu as le mardi ?
- g) Quelles/Quels sont les parties de ton lycée ?
- h) Quelles/Quels sont les objets de ta classe ?
- i) Quelle matière tu préfères ?
- j) Quelles/Quels sports tu aimes ?
- k) Quels/Quelles langues tu parles ?

دائما مع الم西و انت تسير على طريق التفوق لا محالة

Remplace les points par (Quel - Quels - Quelle - Quelles) :

1.matières tu as le lundi ?
2.films tu regardes les jours de congé ?
3.langues tu parles ?
4.heure il est ?
5.objets il y a dans ta trousse ?
6.fournitures tu as dans ton sac ?
7.professeur tu aimes ?
8.est ton nom ?
9.âge tu as ?
10.musique tu préfères ?

- Choisis le mot interrogatif convenable :

1.jour somme-nous ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
2.activités tu fais le vendredi ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
3.couleur tu préfères ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
4. En.....mois est ton anniversaire ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
5.est le prof de biologie ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
6.heure est la récré ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
7.cours tu préfères ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
8.jours tu n'as pas de cours ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
9.sport tu fais ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
10.affaires tu as dans ton sac ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)

- Complète les points avec : (Quel, Quelle, Quels, Quelles)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 5- jours il a maths ? | 1 amis tu préfères ? |
| 6- objets il y a dans ta classe ? | 2- langues vous parlez ? |
| 7- musiques tu détestes ? | 3- matière tu aimes ? |
| 8- affaires tu as dans ton sac ? | 4- sport tu pratiques ? |

انتبه الى : كل / chaque

chaque +	اسم مفرد بنوعية بدون أداة	Je vais au cinéma chaque jeudi
tout +	اسم مفرد مذكر مسبوق بأداة	Tout le lycée est absent.
toute +	اسم مفرد مؤنث مسبوق بأداة	Toute la classe fait le devoir.
tous +	اسم جمع مذكر مسبوق بأداة	Je travaille tous les jours.
toutes +	اسم جمع مؤنث مسبوق بأداة	Toutes les filles sont sérieuses.

1- Complète avec : tout, toute, tous, toutes

- 5- Il parle presque les langues.
- 6- Je vais au cinéma avec la famille.
- 7- Elle range les objets.
- 8- Elle aime les musiques.
- 1-J'aime les sports.
- 2- Il va au cinéma les samedis.
- 3-..... le lycée est absent
- 4-..... les élèves sont intelligents.

2- Choisis le mot convenable :

- 1-Je vais au cinéma mardi. (en-au-le)
- 2- Il est très bien maths. (les - en - à)
- 3- À heure tu as SVT ? (quelle - quelles - quels)
- 4- J'arrive au club midi. (en - le - à)
- 5- Elles va au lycée matin. (le - en - au)
- 6- Ils vont au cirque les samedis. (tout - toutes - tous)
- 7- Tu as cours le lundi? (quels - quelle - quelles)

كيفية السؤال عن الساعة

1- Quelle heure est - il ?

2- Il est quelle heure ?



Il est sept heures.
Je me réveille.



Il est midi.
Je prends le déjeuner.



Il est sept heures et quart.
Je prends le petit déjeuner.



Il est quatre heures moins le quart. Je joue avec mes amis.



Il est huit heures dix.
Je me brosse les dents.



Il est six heures moins vingt.
Je soupe.



Il est neuf heures et demie.
J'étudie mes leçons.



Il est minuit.
Je dors.

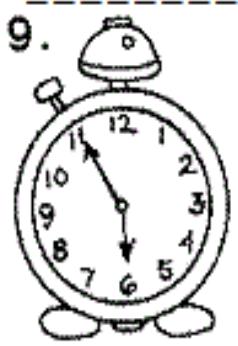
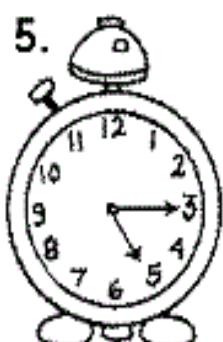
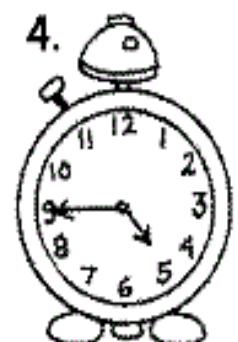


كيفية التحدث عن الساعة

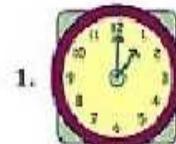


تمارين متعددة على الساعة من الكتاب المدرسي وغيره

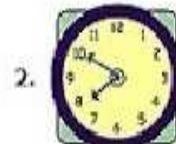
1- Retrouve l'horloge.



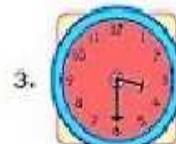
3- Choisis la bonne heure : ...



- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Il est deux heures |
| <input type="checkbox"/> | Il est une heure |
| <input type="checkbox"/> | Il est onze heures |



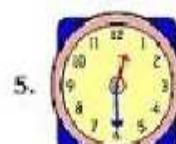
- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Il est huit heures moins dix |
| <input type="checkbox"/> | Il est sept heures moins dix |
| <input type="checkbox"/> | Il est huit heures dix |



- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Il est trois heures et quart |
| <input type="checkbox"/> | Il est trente heures et demie |
| <input type="checkbox"/> | Il est trois heures et demie |



- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Il est quatre heures et quart |
| <input type="checkbox"/> | Il est quatre heures moins vingt |
| <input type="checkbox"/> | Il est quatre heures vingt |



- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Il est une heure et demi |
| <input type="checkbox"/> | Il est midi/minuit et demi |
| <input type="checkbox"/> | Il est midi/minuit |

4- Ecris les heures : ...



















A- Lis ce document puis réponds aux questions :**Salut !**

Moi, je m'appelle Ali. J'ai 17 ans. Je suis en première année secondaire. Je vais au lycée Al-Sadat, au Caire. C'est une petite école à 15 salles de classe. Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase. Il y a une petite cour de récré, il n'y a pas de CD). Dans la classe, j'ai 12 profs, j'aime beaucoup le prof de maths. La carte d'Egypte est sur le mur. j'ai six heures de cours par jour : de 8 heures à 14 heures.

À bientôt !- Choisis la bonne réponse selon le document:

1- Ali étudie

* en Italie. * en France. * en Egypte. * à Paris

2- Dans le lycée Al-Sadat, il y a

* une cour de récré. * au self * un CDL * un gymnase.

3- Dans la classe, Ali a

* dix profs. * deux profs * douze profs. * onze profs.

4- Ali commence sa journée scolaire

* à huit heures. * à minuit * à midi. * à quatorze heures.

Lis ce document puis réponds aux questions :**Salut !**

Voici ma salle de classe ! C'est la classe idéale au lycée. Elle est bien rangée et propre نظيف. Maintenant, nous sommes avec Madame Marion, la prof de maths. Elle est sympa. Mais moi, je n'aime pas les maths. J'adore l'anglais avec M. Pierre.

Martine !- Choisis la bonne réponse selon le document:

1- Dans le texte, Martine présente - sa copine. - sa classe. - son lycée.

2- Martine déteste - les maths. - l'anglais. - la classe.

3- Martine aime beaucoup.... - la prof d'anglais. - la prof de maths. - la prof des sciences.

4- La professeure de maths s'appelle- M^{me} Martine. - M^{me} Marion. - M. Pierre.2- Lis ce document puis réponds aux questions :**À l'école.**

Tom : Allô ! Salut Jean ! Combien d'heures de cours tu as le mardi ?

Jean : Quatre heures seulement.

Tom : Tu as cinq cours le mardi ?

Jean : Oui... Oui, le cours dure 50 minutes.

Tom : Tu as un cours d'anglais aujourd'hui ?

Jean : Non, M. Robert, le prof d'anglais, est absent aujourd'hui.

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

1- Le mardi, Jean a(six cours - cinq cours - quatre cours - sept cours)

2- Le prof d'anglais s'appelle(Jean - Tom - Robert - Jean)

3- On écoute la conversation(dans la classe -À l'école - dans le cour - devant l'école)

4- Tom étudie l'anglais.....(devant l'école - À l'école - dans la classe - dans la cour)

زود معلوماتك الدينية :**((السورة القرآنية التي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بضرورة تعليمها للنساء هي سورة النور))**

الوحدة الثالثة

Nadī al-qirā' (المطلعون) : Le club des lecteurs :

الدرس الثالث من هذه الوحدة : استخدم صفات الملكية للتعبير عن اشيائك

Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires

* أهم الكلمات المذكورة في هذا الدرس :

Un texte	نص	Un chien	كلب
Un exemple	المثال	Un bureau	مكتب
Le son	الصوت	Un directeur	مدير
Un père	أب	Un bureau	مكتب
L'Internet	النت	Le facebook	الفيس بوك

* أهم الكلمات المؤنثة في هذا الدرس :

Une trousse	مقلمة	Une revue	مجلة
Une radio scolaire	اذاعة مدرسية	Une mode	الموضة
Une carte	خرائط	Une salle	حجرة
Une information	معلومات	Une voiture	سيارة

* أهم الكلمات الجمع في هذا الدرس :

les aiguilles	عقارب الساعة	Les magazines	مجلات
des définitions	تعريفات	des dictionnaires	قاميس
des traductions	ترجمات	des atlas	خرائط اطلس
des encyclopédies	الموسوعات	des romans	روايات
des recherches	الابحاث	des vignettes	اماكن الكلام في القصه المصورة
des reportages	التحقيقات	des publications	دعایة
des rôles	ادوار	des jeux	الألعاب

* أهم الكلمات المعكوسة في هذا الدرس :

كلمات مذكورة بالعربي ومؤنثة بالفرنسية		كلمات مذكورة بالفرنسي ومؤنثة بالعربي	
Un bracelet	حظاوة	Une raquette	مضرب
Un adjectif	صفة	Une activité	نشاط
Un CD	اسطوانة	Une façon	اسلوب

* أهم الصفات وحروف الجر في هذا الدرس :

intelligent	زكي	à lui	له
à qui	لمن	utile	مفید
à toi	لك	joyeux	سعید
à moi	لـى	joli	جميل

* أهم الأفعال في هذا الدرس :

poser	يطرح	Traduire	يترجم
répondre	يجيب	Prêter	يستعيـر
Chercher	يبحث	utiliser	يستعمل
Lire	يقرأ	dessiner	يرسم
écouter	ينصت	avoir besoin de	يحتاج

* انتبه الى هذه الاشياء الهمامة جدا :

1- الضمير الشخصي (moi) هو ضمير متكلم مفرد بمعنى (أنا) ويعقـل مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :

Ex : c'est mon livre >>> ce livre est à moi .

2- الضمير الشخصي (toi) هو ضمير مخاطب مفرد بمعنى (انت) ويعقـل مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :

Ex : c'est ton chien >>> ce chien est à toi .

3- الضمير الشخصي (lui) هو ضمير غائب مفرد ذكر بمعنى (هو) ويعقـل مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :

Ex: c'est la gomme d'Ali >>> c'est sa gomme >> cette gomme est à lui .

4- الضمير الشخصي (elle) هو ضمير غائب مفرد مؤنث بمعنى (هي) ويعقـل مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :

Ex: c'est le cahier de Mona >>> c'est son cahier >> ce cahier est à elle .

اسلوب محترف ومبهر لكل جزئية وتحديـ

* اهم القواعد في هذا الدرس

les adjectifs possessifs

صفات الملكية

المالك
Je
Tu
Elle–Il
Nous
Vous
Ils - Elles

لوك			
مفرد ذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعية	المقابل لها في اللغة العربية
Mon	Ma	Mes	ي
Livre	gomme	livres	
Ton	Ta	Tes	ك
Livre	gomme	gommes	
Son	Sa	Ses	هـ
Livre	gomme	livres	
Notre	Notre	Nos	نا
livre	gomme	gommes	
votre	Votre	vos	كم - كن
Livre	gomme	gommes	
Leur	Leur	Leurs	
livre	gomme	gommes	هم - هن

ملاحظات هامة

1 - استخدم **son - ton - mon** أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول :

Ex. Je vais à **mon** école.

Ex. Ali sort avec **son** amie

2 - صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد .

Ex. Ali parle à **sa** sœur.

Ex. Farida prend **son** livre.

كيف يأتي السؤال في الامتحان على صفات الملكية

1-Choisis l'adjectif possessif convenable :

- 1 - J'aime beaucoup école. (mon - ma - mes)
- 2- Il présente copine à Marion. (sa - ses - son)
- 3- Madame, vous avez papiers. (votre - vos - tes)
- 4- Les élèves sont dans classes. (leur - ses - leurs)
- 5-Tu as cahier d'exercices ? (ton-ta-tes)
- 6- C'est..... adresse électronique ? (tes - ta - ton)
- 7- Nous aimons lycée. (notre - nos - mon)
- 8- Les maths, c'est..... matière préférée. (mon - mes - ma)

2- Choisis la réponse juste:-

1. Elle écrit à amie. (son – sa – ses)
2. Elle va à école. (son – sa – ses)
3. Je parle à Ecolière. (mon – ma – mes)
4. Tu vois étudiante. (ton – ta – tes)

3- Choisis l'adjectif possessif qui convient :

- 1- J'ai une sœur, sœur est étudiante. (mon - ma - mes)
- 2-Tu as livre d'exercices ? (ton - ta - tes)
- 3-Papa a une voiture, c'est voiture. (son - sa - ses)
- 4-Elle porte une jolie robe, c'est robe. (son - sa - ses)
- 5-Tu vas à école le samedi ? (ton - ta - tes)
- 6- Les élèves sont en classe, ils écoutent..... professeur. (leur - leur - leurs)
- 7-Tom a une amie, c'est..... amie. (son - sa - ses)
- 8- Monsieur, où sont..... papiers ? (votre - vos - mes)

4- Choisis l'adjectif possessif qui convient :

- | | |
|--|----------------------|
| 1-Moi, j'aime lycée. | (mon - ma - mes) |
| 2- Il présente frère à Jean. | (ses-sa - son) |
| 3- C'est amie mexicaine. | (tes - ta - ton) |
| 4- Madame, vous oubliez sac. | (votre - ton - ma) |
| 5- Les élèves font devoirs. | (leurs - ses - leur) |
| 6- Tu as cahier d'exercices ? | (ton - ta - tes) |
| 7- Nous avons livres de classe. | (votre - leur - nos) |
| 8- Tu connais adresse électronique ? | (ta - tes - ton) |

5-Choisis la bonne réponse:

- 1-J'aime beaucoup école. (mon - ma - mes- ta)
- 2-II présente copine à Marion. (sa - ses -ton - son)
- 3-Tu as cahier d'exercices ? (sa -ton- ta- tes)
- 4-Les maths, c'est..... matière préférée. (mon -mes -ma -son)
- 5-Elle écrit à amie. (son -sa -ses -ta)
- 6-Le CD est à toi? -Oui,il est à..... (je -elle -moi -toi)
- 7-Je parle à nouvelle écolière.) son -mon – ma – mes(
- 8-Tu as CD? (sa -ma- ta- tes)
- 9-La règle est à moi,c'est.....règle. (sa -ma- ta- tes)
- 10-L'ordinateur est à Mona? -Oui,il est {..... (elle -lui –moi -il)}
- 11-La trousse est à Noura, c'est.....trousse. (sa -ma- ta- tes)
- 12-C'est l'horloge de Jean, c'est..... horloge. (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
- 13-Ce bureau est à Pierre? -Non, il est {..... (il -ta –moi -on)}
- 14-Ce sont mes livres? -Non,ils sont.....lui. (aux –au – à -en)
- 15-C'est ta copine? -Oui,elle est.....copine. (sa -ton- ta- tes)
- 16-Le livre est à Antoine? -Oui,il est {..... (il- tu –toi –lui)}
- 17-La gomme est à toi? -Oui,..... est à moi. (il –lui –elle -toi)



الوحدة الثالثة

Nادى القراء (المطبعين) : Le club des lecteurs

الحصة قبل الاخيرة : اهم المواقف فى هذه الوحدة

* **Choisis la bonne réponse dans les situations :**

1- tu demandes à un ami l'heure : tu dis

- a - Quelle heure est - il ?
- b - Il est 6 h. 30.
- c - Salma est absente.

2- tu demandes à un ami l'heure : il dit

- a - Quelle heure est - il ?
- b - Il est 6 h. 30.
- c - Salma est absente.

3- tu décris ton école : tu dis

- a - comment est ton école ?
- b - elle est très propre .
- c - il est très grand .

4- tu demandes à un ami l'état de son école : tu dis

- a - comment est ton école ?
- b - elle est très propre .
- c - il est très grand .

5- tu demandes à un ami la matière préférée : tu dis

- a - Quelle matière aimes – tu ?
- b - je préfère le dessin .
- c - Ali préfère les arts .

6- tu demandes à un ami la matière préférée : il dit

- a - Quelle matière aimes – tu ?
- b - je préfère le dessin .
- c - Ali préfère les arts .

7- tu demandes à un ami ce qu'il aime au lycée : tu dis

- a - Que préfères – tu au lycée ?
- b - je préfère le dessin .
- c - Ali prefere les arts .

8- tu demandes à un ami ce qu'il aime au lycée : il dit.....

- a - Que préfères – tu au lycée ?
- b - je préfère la cantine .
- c - Ali ne préfère pas les arts .

9- quand ton père te demande " qu` étudies – tu " : tu dis

- a - j` étudie l`anglais seulement .
- b - j` étudie l`anglais, les arts, le françaisact .
- c - j` aime les profs et le directeur .

10- quand tu dis " mon école est jolie " : tu dis ça pour

- a - décrire ton prof .
- b - décrire ton sac scolaire .
- c - décrire ton lycée .

11- quand tu vas a la bibliothèque : tu veux.....

- a - faire des recherches .
- b - décrire la bibliothèque .
- c - nettoyer la bibliothèque .

12- tu vas au self pour

- a - saluer ton prof .
- b - manger un repas .
- c - décrire ton lycée .

13- quand ton ami te demande " qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ? " : tu dis

- a - une trousse, des stylos, un crayon et une gomme.
- b - l'anglais, les arts, le françaisact .
- c - des classes, les profs et le directeur .

14- quand ton père te demande " quel jour sommes nous " : tu dis

- a - octobre .
- b - le gymnase .
- c - le mardi .

15- quand ton ami te demande " qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ? " : tu dis.....

- a - le pere, la mere, les freres et les soeurs .
- b - la radio, le lit, Cd et DVD .
- c - des salles de classes, et terrains de sport .

16- quand ton père te demande" Combien d'heures de cours as-tu le mardi ?: tu dis.....

- a - j`étudie l'anglais seulement .
- b - Quatre heures seulement. .
- c - j'aime les profs et le directeur .

17- quand tu parle de ton emploi du temps : tu dis.....

- a - J'ai EPS le lundi .
- b - Tu as quelles matières le jeudi?
- c - c'est super .

18- quand tu demander à un ami de son emploi du temps : tu dis.....

- a - J'ai EPS le lundi .
- b - Tu as quelles matières le jeudi?
- c - c'est super .

19- quand tu décris ton emploi du temps : tu dis.....

- a - J'ai EPS le lundi .
- b - Tu as quelles matières le jeudi?
- c - c'est super .

20. Tu demandes la classe de ton ami ; tu dis :

- a- En quelle classe es-tu?
- b- Je suis en (1^e - A)
- c- Ma classe est grande.

21. Pour demander la date, on dit :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| a- Aujourd'hui, nous sommes samedi, | b- Aujourd'hui, c'est le 5-11 |
| c- Quelle est la date aujourd'hui ? | |

22. Tu demandes à ton ami le nombre de ses frères ; il dit :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a- Mon frère est petit. | b- J'aime mes frères, |
| c- J'ai 2 frères. | |

23. Tu demandes à ton ami, pourquoi il veut être médecin, il dit

- a- j'aime les sciences.
- b- je déteste les maths.
- c- pour faire des vêtements.

24- Qu'est-ce que tu veux devenir ?

- a- un journal.
- b- un pilote
- c- un garage.

25- Je vais au club , pour.....

- a- regarder un match.
- b- étudier.
- c- pratiquer un sport.

26- à quelle heure vas – tu au lycée?

- a- minuit et demi.
- b- minuit.
- c- 8heure du matin.

27- Ton ami te demande quelle matière tu préfères; tu dis :

- a- j'aime les maths.
- b- la chimie et la biologie, c'est dur.
- c- Tu aimes la techno ?

28- Ton ami te demande quelle matière tu détestes; tu dis :

- a- j'aime les maths.
- b- la chimie et la biologie, c'est dur.
- c- Tu aimes la techno ?

29- quels activités aimes-tu au lycée?

- a- j'aime les langues.
- b- je préfère la musique et le sport.
- c- Tu aimes la techno ?

30- quels sont - les jours du congé en Egypte?

- a- le dimanche et le lundi.
- b- le lundi et le mardi.
- c- le vendredi et le samedi.

31- pour informer ton ami de ta nouvelle adresse, Tu dis.....

- a- C'est en basse Egypte.
- b- C'est en haute Egypte.
- c- C'est 10 rue Saad.

32- pour souhaiter un bon repas à ton ami , tu dis.....

- a- bon voyage.
- b- Bon appétit.
- c- bon séjour.

33- pour demander ton ami de sa préférence à la cantine du lycée.

- a- Tu aimes la géographie?
- b- Tu préfères des biscuits?
- c- tu pratiques le tennis?

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

مواقف الثانوي العام الجديدة

1- Tu décris ta classe, tu dis :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Ⓐ Il y a un gymnase. | Ⓑ C'est un grand lycée. |
| Ⓒ Il y a un CDI. | Ⓔ elle est très propre . |

2- Un ami te demande de décrire ton lycée, Il dit :

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|
| Ⓐ C'est un grand lycée. | Ⓑ Comment est ta classe ? | Ⓒ comment est ton école ? |
| Ⓓ Ton lycée, il est comment ? | Ⓔ Combien de chaises il y a dans ta classe ? | |

3- Un ami te demande le nombre d'élèves dans ta classe, tu dis :

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Ⓐ Il y a 25 chaises dans la classe. | Ⓑ On a 12 profs en classe. | |
| Ⓒ Il y a 30 classes au lycée. | Ⓓ Il y a 25 élèves dans la classe. | Ⓔ 33 lycéens. |

4- Pour demander le nombre de terrains de sport, on dit :

- | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|
| Ⓐ Combien de terrains il y a au lycée ? | Ⓑ Chaque classe a combien d'élèves ? | |
| Ⓒ Il y a combien de terrains dans le lycée ? | Ⓓ Il y a 30 terrains au lycée. | Ⓔ c'est grand . |

5- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ? ", tu réponds :

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------|
| Ⓐ J'ai six heures. | Ⓑ J'étudie huit matières. | |
| Ⓒ Quatre jours seulement. | Ⓓ Quatre heures seulement. | Ⓔ il est 4 h. |

6- Tu demandes à un camarade les objets de sa classe, tu dis :

- | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| Ⓐ Quest-ce qu'il y a dans ta classe ? | Ⓑ Il y a des chaises et des tables. | Ⓒ il y a un tableau . |
| Ⓓ Combien de classe il y a dans ton lycée ? | Ⓔ Chaque classe a combien d'élèves ? | |

7- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|
| Ⓐ C'est une salle de sport. | Ⓑ C'est une classe. | |
| Ⓒ C'est un terrain. | Ⓓ C'est un restaurant. | Ⓔ c'est un lieu . |

8- Tu décris ta classe, tu dis :

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------|
| Ⓐ Il y a une carte et un tableau . | Ⓑ Il y a un CDI. | |
| Ⓒ Chaque classe a combien d'élèves ? | Ⓓ Elle est grande. | Ⓔ elle est française . |

9- Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| Ⓐ Il n'est pas sympa. | Ⓑ Il est petit. | |
| Ⓒ Je déteste mon lycée. | Ⓓ J'adore mon lycée. | Ⓔ je préfère le lycée . |

10- Un ami te demande le TNI , c'est quoi ?, tu dis :

- | | | |
|--|------------------------|--------------------------------|
| Ⓐ le TNI , qu'est-ce que c'est ? | Ⓑ comment est le TNI ? | |
| Ⓒ c'est un tableau numérique interactif. | Ⓓ C'est un terrain. | Ⓔ c'est un objet de ma classe. |

11- Un ami te demande le nombre de tes profs dans ton école , il dit :

- | | | |
|--|-----------------------------|-------------------|
| Ⓐ tu as dans ton école combien de profs ? | Ⓑ On a 12 profs en classe | |
| Ⓒ il y a combien de profs dans ton école ? | Ⓓ Il y a 30 profs au lycée. | Ⓔ ce sont sympas. |

12- Ton copain de classe te demande où tu vas pour manger ; tu dis :

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|
| Ⓐ Je vais au gymnase. | Ⓑ Je vais au CDI. | |
| Ⓒ Je vais en classe | Ⓓ Je vais au self. | Ⓔ au restaurant |

13- Tu demandes à un camarade sa matière préférée, tu dis :

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Ⓒ Quel sport tu préfères ? | Ⓑ Tu aimes quelles musiques ? | |
| Ⓐ Tu aimes quelle matière ? | Ⓓ Quel cours tu préfères ? | Ⓔ Quelle est ta matière aimes – tu ? |

14- Tu demandes à un copain l'heure, tu dis :

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Ⓐ Il est quelle heure ? | Ⓑ quelle est ta matière préférée ? | |
| Ⓒ À quelle heure il arrive ? | Ⓓ Il est midi. | Ⓔ Quelle heure est – il ? |

15- Un ami te demande l'heure du déjeuner, tu dis :

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Ⓐ A quelle heure tu déjeunes ? | Ⓑ Le déjeuner est à minuit |
| Ⓒ Je déjeune au self. | Ⓓ Le déjeuner est à midi. |
| Ⓔ je déjeune à 14h. | |

16- Tu demandes à un camarade son jour préféré, tu dis :

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Ⓐ Quel sport tu aimes ? | Ⓑ Quels jours tu as anglais ? |
| Ⓒ Quel jour tu préfères ? | Ⓓ quelle est ta matière préférée ? |
| Ⓔ c'est le vendredi . | |

17- Tu parles de tes goûts scolaires, tu dis

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Ⓐ Je mange au self. | Ⓑ Je joue au basket. | Ⓒ c'est le week-end |
| Ⓓ Je déteste les maths et les SVT | | Ⓔ J'adore les maths et les SVT |

18- On déteste les SVT, on dit :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| Ⓐ C'est super sympa ! | Ⓑ Ce n'est pas difficile. |
| Ⓒ C'est génial ! | Ⓓ Ce n'est pas facile. |
| Ⓔ je ne aime pas le SVT . | |

19- Un ami te demande à quelle heure tu arrives au lycée, tu réponds :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Ⓐ J'arrive au lycée en autobus. | Ⓑ Je vais au lycée avec Julie. |
| Ⓒ Il est quelle heure ? | Ⓓ A sept heures et quart. |
| Ⓔ j'arrive à 8h. | |

20-Le " EPS " c'est quoi ?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Ⓐ l'éducation physique et sportive. | Ⓑ Éducation musicale |
| Ⓒ l'éducation civique. | Ⓓ les sciences de la vie et de la Terre. |
| Ⓔ c'est une matière . | |

21- Tu demandes à ton copain à quelle heure le 1^{er} cours commence ; il dit

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| Ⓐ J'arrive à 7 heures. | Ⓑ Il est huit heures. |
| Ⓒ Il est quelle heure ? | Ⓔ il est à 7h. |
| Ⓓ À huit heures juste. | |

22-Tu trouves une trousse en classe, tu dis :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Ⓐ Qui est absent ? | Ⓑ À qui est la trousse ? |
| Ⓒ C'est une trousse. | Ⓓ Ali, c'est ta trousse? |

23-Tu admirés l'ordinateur de ton ami, tu dis :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| Ⓐ C'est mon ordinateur | Ⓑ C'est son ordinateur |
| Ⓒ Il n'est pas sympa. | Ⓓ Quel bel ordi ! |

24-En classe, le bureau est au professeur, tu dis :

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| Ⓐ C'est mon bureau. | Ⓑ C'est un bureau. |
| Ⓒ C'est son bureau. | Ⓓ ce bureau est au prof . |

25- Pour dessiner la carte de France, on a besoin

- | | | |
|----------------------|---------------|-------------------------|
| Ⓐ d'un dictionnaire. | Ⓑ d'un atlas. | Ⓒ un crayon de couleurs |
| Ⓓ d'une BD. | | Ⓔ d'un livre de maths. |

26-Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis :

- | | |
|--------------------------|--|
| Ⓐ Comment est le CDI ? | Ⓑ Il y a des livres, des romans et des BD. |
| Ⓒ Qui est dans le CDI ? | Ⓓ Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ? |
| Ⓔ on trouve quoi au CDI? | |

27- Un ami te demande : "Que fais-tu pour chercher les informations ?", tu dis :

- | | |
|---|-----------------------------|
| Ⓐ J'achète des DVD. | Ⓑ J'achète un dictionnaire. |
| Ⓒ J'achète des magazines ou des journaux. | Ⓓ Je regarde des films |
| Ⓔ je navigue sur internet. | |

28-Tu parles de tes affaires, tu dis :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| Ⓐ Ce sont ses livres. | Ⓑ Ce sont tes livres. |
| Ⓒ Ce sont vos livres. | Ⓔ c'est ma trousse . |
| Ⓓ Ce sont mes livres. | |

29- Un ami te demande tes magazines préférés, tu dis :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Ⓐ Je préfère les magazines de mode. | Ⓑ Quels magazines tu préfères ? |
| Ⓒ Je lis des magazines au CDI. | Ⓓ Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ? |
| Ⓔ les magazines sportifs | |

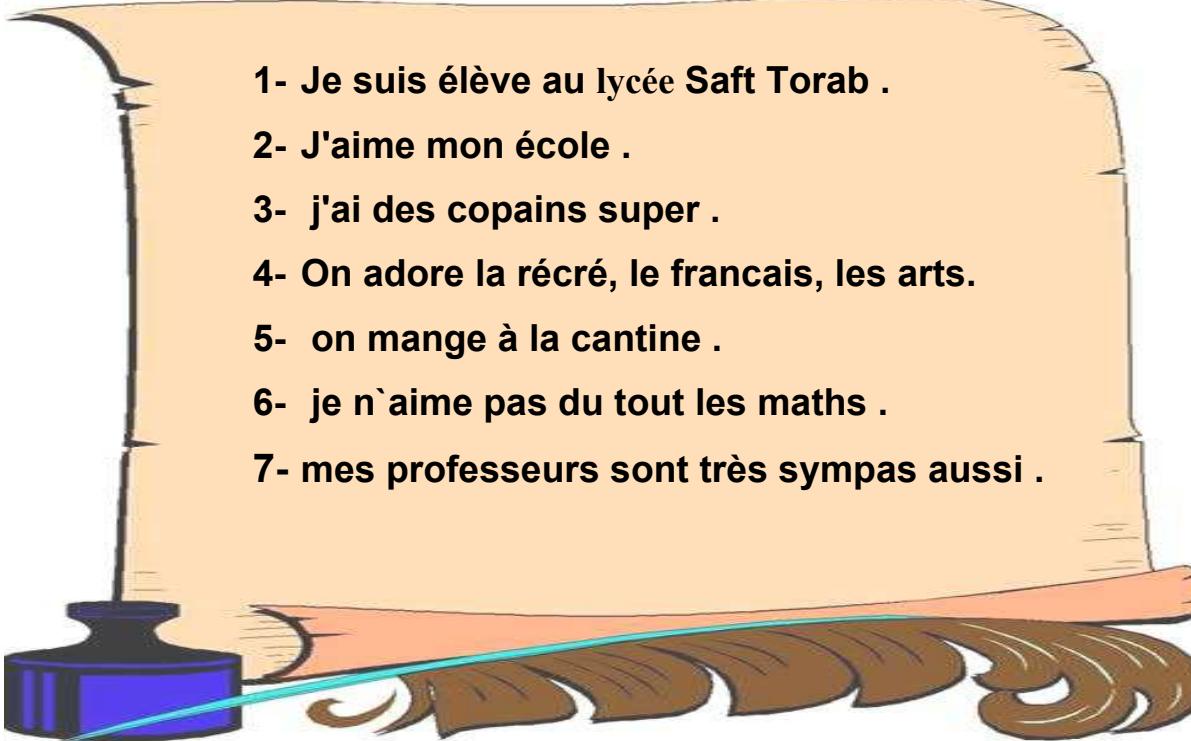
الوحدة الثالثة

نادى القراء (المطبعين) : Le club des lecteurs :

الحصة الاخيرة : اهم الموضوعات فى هذه الوحدة

﴿ 1- parle de ce que tu aimes et tu n'aimes pas au lycée :-

* 1- تكلم عما تحب وما لا تحب في المدرسة :

- 
- 1- Je suis élève au lycée Saft Torab .
 - 2- J'aime mon école .
 - 3- j'ai des copains super .
 - 4- On adore la récré, le français, les arts.
 - 5- on mange à la cantine .
 - 6- je n'aime pas du tout les maths .
 - 7- mes professeurs sont très sympas aussi .

((Compréhension écrite))

2- décris ton emploi du temps :

* صفات جدولك الدراسي :

Salut !

- 1- J'habite à Mehallah et je vais à l'école Saft Torab
- 2- J'ai cours tous les jours sauf le vendredi et le samedi.
- 3- mon emploi du temps est très simple .
- 4- le mardi il y a un contrôle de maths de 8:00 à 9:00 seulement .
- 5- il y a deux cours de français chaque semaine .
- 6- j'aime beaucoup mon école et mes profs.

﴿ 3- décris la bibliothèque de ton école :

* 3- صفات مكتبة مدرستك :

- 1- Dans mon école il y a une grande bibliothèque .
- 2- cette bibliothèque est très propre et très belle.
- 3- il y a beaucoup de livres, romans, atlas, magazines, BD , Internet , dictionnaires et recherches scientifiques très rares .
- 4- j'aime aller à cette bibliothèque chaque mercredi pour lire et apprendre .

﴿ 4- décris les objets de ta classe :

* 4- صفات فصلك وما به من اشياء :

- 1- Ma classe est très jolie .
- 2- j'aime beaucoup ma classe .
- 3- il y a beaucoup d'objets comme le tableau , la chaise , TNI, la corbeille à papier , la table , l'ordinateur , le bureau , le globe terrestre , la carte de France , le dictionnaire , l'horloge et le squelette

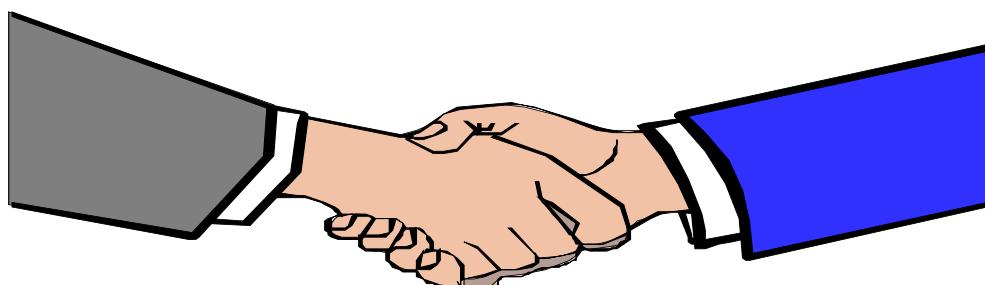
فترات اليوم.

Le matin	الصباح	Commence de 1h. jusqu'à 11h.
Le midi	الظهر	à 12h.
L'après-midi	بعد الظهر	Commence de 13h. jusqu'à 17h.
Le soir	المساء	Commence de 18h. jusqu'à 23h.
Le minuit	منتصف الليل	à 24h.

جميع فترات اليوم لا تأخذ حرف جر ما عدا " à midi – à minuit "

هذا عزيزى الطالب المحبوب انتهت الوحدة الاولى بفضل من الله وعون هذا وما كان من فضل او توفيق او احسان فمن الله وحده وما كان من خطأ او سهو او نسيان فمنى ومن الشيطان والله منه براء

زود معلوماتك الدينية ((أول مولود من الأنصار بعد الهجرة هو النعمان بن بشير رضي الله عنه))



مراجعة الوحدة الثالثة من منهج أولى ثانوي بالتفصيل

* أهم الكلمات في هذه الوحدة :

un texte	نص	les affaires	أشياء	intelligent	ذكي
un film	فيلم	les espaces	مساحات	combiен	كم
un bureau	مكتب	des atlas	أطلس	un chien	كلب
L'Internet	النت	des romans	روايات	Un livre	كتاب
le lieu	مكان	des DVD	دي في دي	L'exemple	مثال
Un lecteur	قارئ	des jeux	ألعاب	à toi	لـك
le terrain	ملعب	des rôles	ادوار	à moi	لي
Le CDI	مركز وثائق	des publications	دعایة	à lui	لهـ
l'ordinateur	كمبيوتر	les aiguilles	عقارب	à elle	لـها
l'illustration.	صورة	des définitions	تعريفات	à qui	إلى من
L'anglais	الإنجليزي	des traductions	ترجمات	devant	أمام
Le français	الفرنسي	Des ordres	أوامر	tard	متـأخر
Le temple	المعبد	SVT	علوم الأرض	Aujourd'hui	النهارـدة
Le dessin	الرسم	des reportages	تقارير	Pourquoi	لـماذا
L'histoire	التاريخ	Les matières	مواد	d'accord	موافقـ
Un emploi du temps	جدول	Les maths	الرياضيات	idéal	مـثالـي
le mardi	يوم الثلاثاء	la corbeille	سلة المهمـلات	quart	ربعـ
Le bracelet	خلالـ	La grille	بوابة	demi	نصفـ
Un temple	مـعبدـ	La famille	عائلـة	parler	يتـكلـمـ
Le soleil	الشـمـسـ	La semaine	أسبوعـ	Ecouter	يـنـصـتـ
un contrôle	اختبارـ	Une science	علمـ	il n'y a pas	لا يوجدـ
Un self	مـطـعمـ	La bibliothèque	مـكتـبة	lire	يـقـرأـ
Un jour	يـومـ	La raquette	مضـربـ	dessiner	يرـسمـ
Un bruit	ضـوضـاء	une carte	خـرـيطـة	avoir besoin	يـحـاجـ
Un gymnase	صـالـة	La mode	المـوضـة	boire	يـشـربـ
Un tableau	سـبـورـة	Une heure	سـاعـة	Joyeux	سـعـيدـ
le squelette	هيـكلـ عـظـمـيـ	Une cour	حـصـة	poser	يـضـعـ
L'horloge	سـاعـة	la récré	الفـسـحة	répondre	يـجـبـ
Un CD	اسـطـوانـة	Une TNI	سـبـورـة رـقمـيـة	Chercher	يـبـحـثـ
Un repas	وجـبة	La physique	الـفـيـزـيـاء	Lire	يـقـرأـ
Un sac	حـقـيـة	La chimie	الـكـيـمـيـاء	Traduire	يـتـرـجـمـ
L'anglais	الـإنـجـليـزـيـ	La technologie	الـحـاسـبـ	tomber	يـسـقطـ

* أهم ما ورد في هذه الوحدة :

1- للسؤال عما يوجد نستخدم (*Qu'est-ce qu'il y a...* ?) بالإضافة إلى اسم المكان المراد السؤال عما فيه :

* *Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?*

ماـذا يـوـجـدـ فـيـ مـدـرـسـتـكـ

* *Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?*

ماـذا يـوـجـدـ فـيـ حـجـرـتـكـ

* *Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?*

ماـذا يـوـجـدـ فـيـ حـجـرـتـكـ

2- وعند الإجابة على هذا السؤال نستخدم (*il y a*) بالإضافة إلى الأشياء الموجودة في هذا المكان مثل :

Dans mon lycée

Il y a un gymnase.

Dans mon sac

Il y a un stylo.

Dans ma chambre

Il y a un lit .

Il y a trois terrains de sport.

Il y a des cahiers.

Il y a un bureau .

3- وعند النفي نستخدم (*il n'y a pas de*) بالإضافة إلى اسم الشيء الموجود بدون أداة مثل :

* Ex 1 : Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase . * Ex 2 : Dans mon sac, il n'y a pas de gommes .

* Ex 3 : Dans ma chambre, il n'y a pas de télé .

4- نستخدم أداة الاستفهام (... *Combien de/d'*) للسؤال عن العدد – المسافة ويليها دائماً اسم جمع مثل :

* Combien d'heures de cours tu as le mardi ?

* Aimes-tu combien de profs ?

* Combien d'élèves il y a dans ta classe ?

* وعند الإجابة نذكر العدد + المعدود مثل :

* quatre heures seulement . >> للإجابة على السؤال الأول نقول :

” ”

<p>كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط</p> <p>الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام – أذهر)</p>
<p>5- كيفية السؤال عن المادة الدراسية المفضلة :</p> <p>* <i>Quelle matière préfères – tu ?</i> اي مادة دراسية تفضل ؟</p>
<p>* <i>je préfère le français .</i> أنا أفضل الفرنسية</p>
<p>6- ويمكن السؤال أيضا عن المادة المفضلة باستخدام :</p> <p>* <i>Quelle est ta matière préférée ?</i> ما هي مادتك المفضلة ؟</p>
<p>* <i>Ma matière préférée est le quran.</i> مادتي المفضلة هي القرآن.</p>
<p>7- ويمكن أيضا السؤال عن المادة المفضلة باستخدام :</p> <p>* <i>Je préfère l'arabe , et toi ?</i> أنا أفضل اللغة العربية وأنت ؟</p>
<p>* <i>Moi aussi, je préfère l'arabe (في حالة التشابه).</i> وأنا أيضا أفضل اللغة العربية (في حالة التشابه).</p>
<p>8- كيفية السؤال والإجابة عن الساعة :</p> <p>* <i>Quelle heure est – il ? >> il est 7 h.</i></p>
<p>9- الضمير الشخصي (moi) هو ضمير متلوك مفرد بمعنى (أنا) ويعق مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :</p> <p>Ex : c'est mon livre >>> ce livre est <u>à moi</u>.</p>
<p>10- الضمير الشخصي (toi) هو ضمير مخاطب مفرد بمعنى (أنت) ويعق مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :</p> <p>Ex : c'est ton chien >>> ce chien est <u>à toi</u>.</p>
<p>11- الضمير الشخصي (lui) هو ضمير غائب مفرد مذكر بمعنى (هو) ويعق مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :</p> <p>Ex: c'est la gomme d'Ali >>> c'est sa gomme >> cette gomme est <u>à lui</u>.</p>
<p>12- الضمير الشخصي (elle) هو ضمير غائب مفرد مؤنث بمعنى (هي) ويعق مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :</p> <p>Ex: c'est le cahier de Mona >>> c'est son cahier >> ce cahier est <u>à elle</u>.</p>
<p>13- الاختصار (SVT) بمعنى علوم الحياة والأرض (sciences de la vie et de la terre)</p>
<p>14- الاختصار (CDI) بمعنى مركز الوثائق والمعلومات (centre de documentation et d'information)</p>
<p>15- الاختصار (TNI) بمعنى سبورة رقمية تفاعلية (Tableau numérique interactif)</p>
<p>16- الاختصار (EPS) بمعنى التربية بدنية ورياضية (L'éducation physique et sportive)</p>
<p>17- كلمة (atlas) هو كتاب ضخم للخرائط يشتمل على خرائط تفصيلية لجميع أنحاء العالم بأكمله .</p>
<p>18- تسبق الألوان بحرف الجر (en) ويبقى عند ذكر دانما مثل :</p> <p>Ex: C'est une île dans l'Océan Atlantique.</p>

١٩- تعبیقات الأشیاء الموجهة في مركز المثائق والملعنهات

Des atlas	ce sont des livres avec des cartes
Les dictionnaires	ce sont des livres avec des définitions et des traductions
L'internet	il permet de faire des recherches en ligne
Des romans	ce sont des livres de Jules Verne, d'Alexandre Dumas, par exemple.
Des magazines	ce sont des publications pour ados avec des jeux, des photos, des reportages.
Des BD	ce sont des livres avec des vignettes, par exemple <i>Astérix</i> .
Des DVD	c'est pour voir des films.

وأخراً : أهم الموضوعات :

صف مكتبة مدرستك

صف فصلك وما به من أشياء

décris la bibliothèque de ton école

- 1- Dans mon école il y a une grande bibliothèque .
 - 2- cette bibliothèque est très propre et très belle.
 - 3- il y a beaucoup de livres, romans, atlas, magazines, BD , Internet , dictionnaires et recherches scientifiques très rares .
 - 4- j`aime aller à cette bibliothèque chaque mercredi pour lire et apprendre .

décris les objets de ta classe

- - 1- Ma classe est très jolie .**
 - 2- j`aime beaucoup ma classe .**
 - 3- il y a beaucoup d`objets comme le tableau , la chaise , TNI, la corbeille à papier , la table , l'ordinateur , le bureau , le globe terrestre , la carte de France , le dictionnaire , l'horloge et le squelette**

انتهت الوحدة الثالثة بفضل من الله وعون



Dans cette unité, je vais :

- **Décrire des personnes.**
- **Présenter et identifier ma famille.**
- **Parler de mes activités et de mes loisirs.**

الوحدة الرابعة

Nadī al-ābiṭāl : Le club des athlètes :

الدرس التمهيدي من هذه الوحدة : مدينة ليون الساعة الثالثة عصرا

Lyon, 15 heures

* أهم الكلمات المذكورة في هذا الدرس :

Le tennis	التنس	monsieur	سيدى
le devoir	الواجب	le salon	الصالون
Le cyclisme	سباق الدرجات	Un grand-père	جد
Le week-end	عطلة نهاية الأسبوع	Un loisir	وقت فراغ
Le skate	التزلج	Un bateau	مركب
Le ski	التزلج	Un achat	شراء = تسوق
Le karaté	الكاراتيه	Un droit	حق

* أهم الكلمات المؤنثة في هذا الدرس :

Une famille	عائلة	Une heure	ساعة
Une horloge	ساعة حائط	des feuilles (m)	الأوراق
Une visite	زيارة	des lunettes	النظارة
La natation	السباحة	des arbres (m)	أشجار
Une fois	مرة	des jeux (m)	الألعاب

* أهم الكلمات المعكوسنة في هذا الدرس :

كلمات مذكورة بالعربي ومؤنثة بالفرنسية		كلمات مذكورة بالفرنسية ومؤنثة بالعربي	
Un canapé	كنبة	Une activité	نشاط
Le football	كرة القدم	Une personne	شخص
Le basketball	كرة السلة	Une piscine	حمام السباحة
Le gym	صالة الجيم	Une course	الجري
Le sport	الرياضة	Une maison	منزل

* أهم الأفعال في هذا الدرس :

entrer	يدخل	jouer	يلعب
deviner	يُخْمِن	commencer	يبدأ
Ecrire	يكتب	identifier	يحدد
Faire	يَعْمَل	Présenter	يقدم
Savoir	يعرف	se diriger	يتجه
Parler	يتكلم	Arriver	يصل

* أهم الصفات وحروف الجر في هذا الدرس :

vers	نحو	et	وأو العطف
dynamique	فعال = نشيط	préféré	فضل
ensemble	سويا = معا	Sur	على = فوق
Oui	نعم	génial	عَبَّرَى
non	لا	dans	في
huper	جدا	brun	اسمر
plus tard	فيما بعد	on	ضمير المرء (نحن)

*** انتبه جيدا الى هذه الاشياء الهامة ***

* عند التحدث عن الساعة باستخدام الاعداد (13) الى (24) فهذا يعني من الواحدة ظهرا وحتى الثانية عشر مساءا مثل :
انا قادم في واحدة ونصف مساءا
Ex: je viendrai à 13h. et demie .

* كلمة (tiens) تستخدم في المحادثات لجذب الانتباـه

EX: Tiens, mon grand-père aime aussi le sport .

* الضمير (on) هو ضمير فاعل بمعنى (نحن) ولكن يصرف الفعل معه كما يصرف مع (il) في المفرد مثل :

Ex: D'accord. Et, à 17 heures on va à la piscine

* كلمة (La gym) هي اختصار لكلمة (la gymnase) وهي بمعنى صالة للاعب الرياضية (الجيم) مثل :

Ex: le lundi, je vais à la gym.

4- entrent au salon.

- | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|
| - les grands-parents | - Stéphane et son ami | - le devoir de Stéphane |
| 5- le grand-père de Stéphane est | | |
| - jeune | - adulte | - très vieux |
| 6- les parents de son père sont | | |
| - bruns | - blancs | - roux |
| 7- Stéphane va à la piscine | | |
| - avec son copain | - avec sa copine | - avec sa famille |

سؤال للملتحقين فقط**C) Choisis le bon groupe :****1- Nathan et Stéphane vont à la piscine**

- | | |
|---|-----------------|
| - le matin | - le soir |
| - à demain | - à midi |
| 2- la grand-mère de Stéphane n'est pas | |
| - sportive | - active |
| - au salon | - au jardin |
| 3- le dimanche, Stéphane joue | |
| - avec Nathan | - avec ses amis |
| - à la maison | - à la piscine |

4- Qui ouvre la porte ?

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| - le grand-père | - Stéphane |
| - Nathan | - la grand-mère |
| 5- le grand-père Nathan. | |
| - sait | - ne parle pas |
| - ne sait pas | - ne salue pas |

D) Mets " vrai " ou " faux " :**سؤال صـح او غـلط للازـهر فقط**

1- ce document est une lettre .

2- toutes les personnes qui parlent , portent des lunettes rouges .

3- le grand-père de Stéphane est sportif .

4- ce dialogue se passe à la piscine .

5- Stéphane et Nathan ont un devoir de SVT.

6- les parents de Stéphane sont bruns .

7- le grand-mère et le grand-père de Stéphane font du bruit .

8- les grand-parents de Stéphane jouent ensemble.

9- Stéphane va chez Nathan .

10- Stéphane et Nathan sont des frères .

11- le père de Stéphane qui ouvre la porte .

12- le grand-père de Stéphane est très petit .

زود معلوماتك الدينية :**(الصحابي الذي كان يلقب بحواري رسول الله هو الزبير بن العوام رضي الله عنه)**

الوحدة الرابعة

Nadî al-âbatâl : Le club des athlètes :

وصف الاشخاص

الدرس الاول من هذة الوحدة :

Décrire des personnes

* أهم الكلمات المذكورة في هذا الدرس :

Le corps	الجسم	Un personnage	شخص
Le caractère	الطابع	Un numéro	عدد
Le sujet	الموضوع	Un membre	عضو
L'esprit	العقل	Un homme	رجل
Le temps	الوقت	Un garçon	ولد

* أهم الكلمات المؤنثة في هذا الدرس :

Une casquette	قبعة	Une femme	امرأة
Une chanson	اغنية	Une fille	بنت
Une passion	هواية	Une famille	عائلة

* أهم الكلمات المعكوسة في هذا الدرس :

كلمات مذكورة بالعربي ومؤنثة بالفرنسية		جزء	
Un adjectif	صفة	Une partie	جزء
Un avion	طائرة	Une forme	شكل
Un tableau	لوحة = سبورة	Une description	وصف

* أهم الأفعال في هذا الدرس :

décrire	يصف	voir	يرى
Se sentir	يشعر	goûter	يتذوق
sentir	يشم	remplir	يملا
Marcher	يمشي	vérifier	يتحقق
entendre	يسمع	toucher	يلمس

* أهم الصفات وحروف الجر في هذا الدرس :

blond	اشقر	oralement	شفوى
Singulier	مفرد	qui	الذى = التي
pluriel	جمع	gros	ضخم
masculin	ذكر	Roux	اشقر
féminin	مؤنث	Châtain	كستنائي
musclé	ذو عضلات	grosse	ضخمة
rapide	سريع	rousse	سقراء
Maintenant	الان	mince	نحيف
petit	صغير	large	واسع

* أهم أعضاء الجسم الانساني في هذا الدرس :

La tête	الرأس	La langue	السان
Les cheveux	الشعر	Le gorge	الحلق
Le front	الجبهة	La poitrune	الصدر
Les yeux	العيون	Le coeur	القلب
Les oreilles	الاذن	L'estomac	المعدة
Le nez	الانف	Le ventre	البطن
La bouche	الفم	Le dos	الظهر
Les joues	الخدود	Le genou	الركبة
Les épaules	الكتف	Les pieds	القدم
Le bras	الذراع	La jampe	الاساق
Le cou	الرقبة	Le coude	الكوع
La main	اليد	Les dents	الاسنان
Les doigts	الاصابع	Les cils	الرموش
Les ongles	الاظافر	Le sourcil	ال حاجب



les parties du corps humain

اعضاء الجسم الانساني



les cheveux



le sourcil



l'œil/ les yeux



l'oreille



le nez



la bouche



les cils



les dents



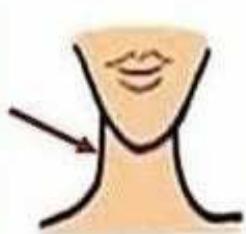
la langue



la joue



le menton



le cou



les épaules



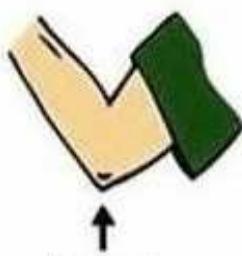
le dos



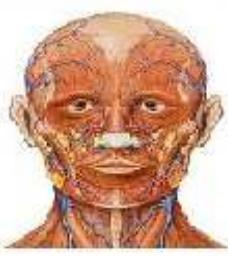
le ventre



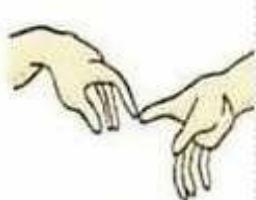
le bras



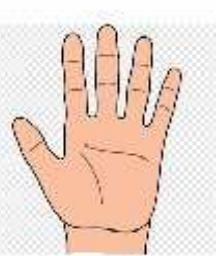
le coude



la tête



les doigts



la main



les ongles



le cœur



la jambe



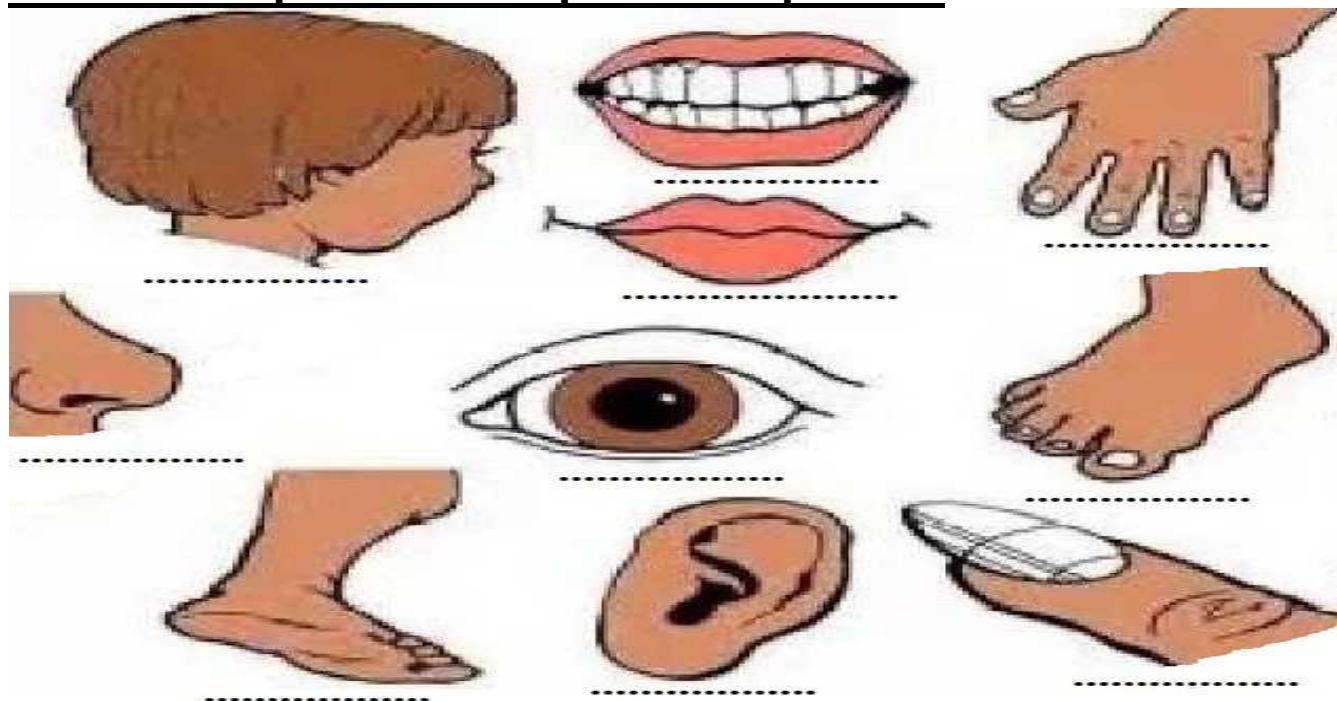
le genou



les pieds

تمارين على اعضاء الجسم

& - Ecris les parties du corps sous les photos :



اهم القواعد في هذا الدرس

التأنيث : 1-Le féminine

ذكر	مؤنث	ذكر	مؤنث
Il	elle	ce / cet	Cette
Ils	elles	Mon	Ma
Un	une	Ton	Ta
Le	la	Son	Sa

** تأنيث الاسم و الصفة

أمثلة	القاعدة	م
grand	تؤنث الاسم / الصفة عادة بإضافة حرف (e)	1
facile	الاسم / الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي	2
fermé مغلق	الاسم / الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)	3
menteur كاذب	الاسم / الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)	4
heureux سعيد	الاسم / الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)	5
sportif رياضي	الاسم / الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve)	6
gras سميك	الاسم / الصفة التي آخرها (as* os) نضيف لها (se)	7
bon جيد	الاسم / الصفة التي آخرها (en * on) نضيف لها (ne)	8
mensuel شهري	الاسم / الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le)	9
léger خفيف	الاسم / الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)	10

لاحظ تأثير الصفات التالية

المذكر	المعنى	المؤنث	المذكر	المعنى	المؤنث
blanc	أبيض	blanche	Doux	لطيف	douce
gentil	لطيف	gentille	vieux-vieil	عجوز	Vieille
long	طويل	longue	sec	جاف	sèche
frais	طازج	fraîche	Grec	يوناني	Grecque
faux	خطأ	fausse	C'est	إنه	C'est

اطلبوا الدعاء من والديكم باستمرار " فدعوه لا ترد ابدا " دعوة الوالد لولده "

صفات هامة

مفرد مذكر ساكن	مفرد مذكر متحرك	جمع مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث
beau جميل	bel	beaux	belle	Belles
nouveau جديد	nouvel	nouveaux	nouvelle	Nouvelles
vieux عجوز	vieil	vieux	vieille	Vieilles
fou مجنون	fol	fous	folle	Folles

صفات لا تؤثر

chic	أنيق	orange	برتقالى	citron	ليموني
marron	بني	mandarine	برتقالى	chatain	كستنائي

ملخص التأثير والجمع في سطور

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
Un père	Une mère	Un fils/garçon	Une fille
Un frère	Une sœur	Un monsieur	Une dame
Un oncle / خال	Une tante	Un acteur	Une actrice
Un homme	Une femme	Un directeur	Une directrice

التأثير والجمع



((الاصفة التي تأتي بعد c'est تكون مذكر دائمـا))

* كيف يأتي السؤال في الامتحان على التأثير :

1-Choisis l'adjectif convenable :

- Il est (musclée- super - gentille - curieuse)
 Mon professeur est (musclées - gros - grosse - grosses)
 Le frère de Nicolas est (blonde - musclés - brun - bavarde)
 Son père est..... (intelligentes - intelligents - intelligente - intelligent)
 Le garçon est..... (bavarde - rousse -intelligente- bavard)
 Mes filles sont..... (rousse -roux - rousses - gentil)
 Les amies de Zoé sont..... (gentil - gentilles - gentils)
 Les filles sont (souriant - souriante - souriants - souriantes)
 Mes copines sont..... (souriante- curieux - curieuse - curieuses)
 Mon camarade est (gourmande - gourmand - gourmandes - gourmands)
 Les cousins de Mona sont..... (petit- petite - petites - petits)
 Il a une barbe..... (blanche - blancs - blanc - blanches)

2- Choisis l'adjectif convenable :

1. Il est (musclée - super - gentille - curieuse)
2. Mon professeur est (musclées - gros - grosse - grosses)
3. Le frère de Nicolas est (blonde - musclés - brun - bavarde)
4. Son père est..... (intelligentes - intelligents - intelligente - intelligent)
5. Le garçon est..... (bavarde - rousse - intelligente - bavard)
6. Mes filles sont..... (rousse -roux - rousses - gentil)
7. Les amies de Zoé sont..... (gentil - gentilles - gentils)
8. Les filles sont (souriant - souriante - souriants - souriantes)
9. Mes copines sont..... (souriante - curieux - curieuse - curieuses)
10. Mon camarade est (gourmande - gourmand - gourmandes - gourmands)
11. Les copines de Mona sont..... (petit - petite - petites - petits)
12. Il a une barbe..... (blanche - blancs - blanc - blanches)
13. Ma grand-mère a les cheveux.....(blanche - blanc - blancs - blanches)
14. Fadi et sa soeur sont..... (brune - grand - grande - grands)
15. Pierre et Théo sont..... (brune - musclé - musclés - musclées)
16. Elle a de yeux. (roux - gros - grosses - grosse)

3- Choisis le mot correct :

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 - Les jeunes français sont..... | (blonde - blond - blondes - blonds) |
| 2- Je ne suis pas fille brune. | (un - une - de - des) |
| 3- Il a de lunettes. | (grosse - grosses - blond - gros) |
| 4- Mon copain a les yeux | (bleus - bleues - bleu - bleue) |
| 5-Elle a mal à jambe. | (ses - son - sa - ma) |
| 6- On parle avec langue. | (le-la-l' - les) |
| 7- Mon bras est..... | (cassées- cassé - cassée - cassés) |

4-Choisis la bonne réponse:

- 1-La fille est..... (petit - mince – sportif - gros)
- 2-Les garçons sont..... (brun – brune – bruns – brunes)
- 3- Henry a un élève..... (gros –grosse –grosses -sportifs)
- 4-Julie a un.....nez. (petit –petits –petite -petites)
- 5-J'ai les yeux..... (bleu–bleus –bleue -bleues)
- 6-Elle a des copains..... (blond –blondes -blonde -blonds)
- 7-Le grand-père de Stephane est..... (grands –grande –grand -grandes)
- 8-Mona et Sami sont..... (sportif – sportifs – sportives - sportive)
- 9-Mes camarades a des cheveux..... (noir –noire –noirs –noires)
- 10-Mon copain est..... (sportive – grosse – rapide – musclée)
- 11-Sarah et Rania sont..... (châtais – blonds – gros – petits)
- 12-Mona a des yeux..... (bleu– marron –bleue -bleues)
- 13-Daniel a des cheveux..... (long – longues – longs –longue)

Nادي الابطال : Le club des athlètes :

الدرس الثاني من هذه الوحدة : قدم وحدد افراد العائلة

Présenter et identifier sa famille

* أهم الكلمات المذكورة في هذا الدرس :

Un ballon	كرة	Un mois	شهر
Un membre	عضو	Un jour	يوم
Un voisin	جار	Les enfants	الاطفال
Un champion	بطل	Un joueur	لاعب

* أهم الكلمات المؤنثة في هذا الدرس :

Une poupée	دميـه = لعبة طفل	Une peluche	قطيفة = لعبة
Une phrase	جملة	Une langue	لغة
Une barbe	لحية	Une lettre	حرف - خطاب
Une famille	العائلة	Une peluche	قطيفة = لعبة
Une serviette	فوطة	Les vacances	الاجازة

* أهم الكلمات المعكوسة في هذا الدرس :

كلمات مذكورة بالعربيـة ومؤنثة بالفرنسـية		كلمات مذكورة بالفرنسيـة ومؤنثة بالعربيـة	
Un cahier	كراسة	Une langue	لسان
Un arbre	شجرة	Une jambe	ساق
Les dents (m)	اسنان	Une partie	جزء
des magazines (m)	مجلات	Une rue	شارع
Un jeu	لعبة	Une montagne	جبل

* أهم الافعال في هذا الدرس :

Comparer	يقارن	répéter	يكـرر
visiter	يـزور	Regarder	يشـاهـد
Lire	يـقـرأ	parler	يـتـحـدـث
adorer	يـعـشـق	pratiquer	يـمارـس
porter	يرـتـدـى	Écouter	يـنـصـت

* أهم الكلمات الصفات وحروف الجر في هذا الدرس :

Chauve	اصـلـع	Voici	هاـهـو = هـاـهـي
Pendant	اثـنـاء	C'est	انـهـ = انـهـا
blanc	ابـيـض	brun	اسـمـر

احفظ هذه الكلمات جيدا

الأفعال		أفراد العائلة		عبارات وصفات	
Attendre	يـنتـظـر	Un père	آب	Al'heure	في الموعد
faire	يـعـمـل	Une mère	أم	prêt	مستـعد
Travailler	يـعـمـل	Un frère	اخ	souriant	مبـتـسـم
jouer	يـلـعـب	Une soeur	اخت	également	اـيـضا
Dire	يـقـول	Une fille	بـنـت	intelligent	زـكـيـ
gagner	يـكـسـب	Un oncle	عم	curieux	شـجـاع
porter	يرـتـدـى	Une tante	عمـة	Prochain	قادـم
Décrire	يـصـفـ	Un cousin	ابـنـ العـمـ	Parce que	بـسـبـبـ
Remarquer	يـلـاحـظـ	Une cousine	بـنـتـ العـمـ	motivée	مقـعـة
changer	يـغـيـرـ	Un grand-père	جد	serviable	مفـيـدة
regarder	يـشـاهـدـ	Une grand-mère	جـدة	Jeune	شـابـ
préférer	يـفـضـلـ	Un mari	زوج	noir	اسـوـدـ
compléter	يـكـمـلـ	Une femme	زوجـة	désordonné	غـيرـ منـظـمـ
écrire	يـكـتـبـ	Un petit-fils	حـفـيدـ	Sociable	اجـتـمـاعـيـ
ouvrir	يـفـتـحـ	Un neveu	ابـنـ الاـخـ	sympa	رـائـعـ
Avoir	يـمـلكـ	une nièce	بـنـتـ الاـخـ	timide	خـجـولـ

Arbre généalogique

شجرة العائلة



تعريفات هامة لكل افراد العائلة – Des définitions importantes pour tous les membres de la famille

- 1- Mes grands - parents** >> Ce sont les parents de mes parents.
 - 2- Mon grand - père** >> C'est le père de mon père ou de ma mère.
 - 3- Ma grand-mère** >> C'est la mère de mon père ou de ma mère.
 - 4- Mes parents** >> C'est le père et la mère.
 - 5- Mon oncle** >> C'est le frère de mon père ou de ma mère
>> C'est le mari de ma tante.
 - 6- Ma tante** >> C'est la soeur de mon père ou de ma mère.
>> C'est la femme de mon oncle.
 - 7- Mon cousin** >> C'est le fils de mon oncle ou de ma tante.
 - 8- Ma cousine** >> C'est la fille de mon oncle ou de ma tante.

- Complète avec les membres de la famille:

- 1 - le frère de mon père,c'est mon**

2 - le frère de ma mère,c'est mon

3 - la soeur de mon père,c'est ma

4 - la soeur de ma mère,c'est ma

5 - le fils de mon oncle,c'est mon.....

6 - le fils de ma tante,c'est mon

- 7 - la fille de mon oncle,c'est ma.....
 8 - la fille de ma tante,c'est ma
- 9 - le fils de mon père,c'est mon
- 10 - le fils de ma mère,c'est mon
- 11 - la fille de mon père,c'est ma.....
 12 - la fille de ma mère,c'est ma
- 13 - le père de mon père,c'est mon
- 14 - le père de ma mère, c'est mon
- 15 - la mère de mon père,c'est ma.....
 16 - la mère de ma mère,c'est ma
- 17 - le père de mon grand-père,c'est mon
- 18 - le père de ma grand-mère,c'est mon
- 19 - la mère de mon grand-père,c'est mon
- 20 - la mère de ma grand-mère,c'est mon

11 - Complète avec un membre de la famille :-

(ma soeur/mon grand-père/mon époux/ma tante/mon père/ma grand-mère/mon frère/ mon épouse)

- 1-Il est le père de ma mère, c'est
- 2-Il est le fils de mon père, c'est
- 3-Il est le père de mes enfants, c'est
- 4-Elle est la mère de mon père, c'est
- 5-Elle est la mère de mon fils, c'est
- 6-Elle est la fille de mes parents, c'est
- 7-Elle est la femme de mon oncle, c'est
- 8-Le fils de mes grands-parents, c'est

أهم القواعد في هذا الدرس :**الجمع : Le pluriel****1 - جمع الفاعل :**إذا كان ضمير Je → nous / tu → vous / il → ils / elle → elles -----
 إذا كان اسم علم Ali → Ali et Sami / Noha → Noha et Samira -----

Je	Tu	Il	Elle	Ali	Maha
Nous	Vous	Ils	Elles	Ali et son ami	Maha et son amie

2 - جمع الفعل :

عند جمع الفعل لابد من تصريف الفعل مع الفاعل الجديد ولاحظ الأمثلة التالية جيداً

aimer	يحب	مجموعة أولى	Finir	ينهي	مجموعة ثانية
J'aime		n. aimons	Je finis		n. finissons
Tu aimes		v. aimez	Tu finis		v. finissez
Il / elle aime		Ils / elles aiment	Il / elle finit		Ils / elles finissent

أما الأفعال الشاذة فلابد من حفظها جيداً حيث لا توجد لها قاعدة معينة

Ex: j'ai → nous avons / je suis → nous sommes / je vais → nous allons

Ex: il a → ils ont / il va → ils vont / il est → ils sont

Ex: Faire → je fais / tu fais / il fait / n. faisons / v. faites / ils font يعمل

كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهـ)

3 - جمع الاسم، والصفة :-

أمثلة		القاعدة	م
livre	livres	يجمع الاسم عادة بإضافة (s) إلى آخره	
petit	petits	تجمع الصفة عادة بإضافة حرف (s) إلى آخرها	1
fils	fils	الاسم الذي آخره (z) أو (s) أو (x) يبقى كما هو.	
heureux	heureux	الصفة التي آخرها (z) أو (s) أو (x) تبقى كما هي.	2
tableau	tableaux	الاسم الذي آخره (u) نضيف له (x).	
beau	beaux	الصفة التي آخرها (u) نضيف لها (x).	3
journal	journaux	الاسم الذي آخره (al) أو (ail) تحول إلى (aux).	
amical	amicaux	الصفة التي آخرها (al) تحول إلى (aux).	4

4 - جمع الأدوات و الصفات :-

مفرد	جمع	مفرد	جمع
un / une	des + اسم de + صفة	mon / ma	mes : (être) / بعد (être) notre : في نهاية الجملة و بعدها اسم لا يجمع
Le / la / l'	les		في نهاية الجملة وبعدها اسم يجمع
ce / cet / cette	ces	ton / ta	tes / votre / vos
C'est	ce sont	son / sa	ses / leur / leurs

5 - ملاحظة هامة :-

أسماء الألعاب الرياضية و المواد الدراسية و الأماكن و وسائل المواصلات لا تجمع.

صفات و أسماء لا تجمع

Chic	أنيق	orange	برتقالي	citron	ليموني
Marron	بني	mandarine	برتقالي	olive	زيتون
casse - croûte		سندوتش	laisser – aller		إهمال

أسماء شاذة في الجمع

Bleu	bleus	أزرق	Chacal	chacals	ابن آوى
Carnaval	carnavals	مهرجان	Festival	festivals	مهرجان
grand - père	جد	grands - pères	جدة	grand - mère	grand – mères

كيف يأتي السؤال في الامتحان على الجمع

- *Choisis l'adjectif convenable :*

Ils sont (musclées- super - gentilles - curieuse)

Mes professeur sont (musclées -gros - grosse - grosses)

Les frères de Nicolas sont (blondes - musclés- brun - bavarde)

Son père est..... (intelligentes - intelligents - intelligente - intelligent)

Le garçon est..... (bavarde - rousse -intelligente- bavard)

Mes filles sont..... (rousse -roux - rousses - gentil)

Les amies de Zoé sont..... (gentil - gentilles - gentils)

Les filles sont (souriant - souriante - souriants - souriantes)

Mes copines sont..... (souriante- curieux - curieuse - curieuses)

Mon camarade est (gourmande - gourmand - gourmandes - gourmands)

Les cousins de Mona sont..... (petit- petite - petites - petits)

Il a une barbe..... (blanche - blancs - blanc - blanches)

Choisis le mot correct :

- 1- Les jeunes français sont..... (blonde -blond - blondes - blonds)
 2- Je ne suis pas fille brune. (un - une - de - des)
 3- Il a de lunettes. (grosse - grosses - blond - gros)
 4- Mon copain a les yeux (bleus - bleues - bleu - bleue)
 5-Elle a mal à jambe. (ses - son - sa - ma)
 6- On parle avec langue. (le-la-l' - les)
 7- Mon bras est..... (cassées- cassé - cassée - cassés)

2 -Choisis le mot correct :-

1. Je te présente cousin Marion. (mon - ma – mes -tes)
 2. Moi, je n'ai pas tante. (de –des - une - un)
 3. Tom n'est pas garçon unique. (un - une – des – de)
 4. Mon père Arthur. (t'appelles - m'appelle - s'appeller-s'appelle)
 5. Vous avez chien ? (un - une – des -de)
 6. Ce ne pas mes grands-parents. (est - sont - sommes)
 7.la fille de ma tante. (C'est - Il est –Elles sont - Ce sont)
 8. Mes frères sont (intelligent-grandes-intelligentes-intelligents)
 9. C'est ma -mère. (grande - grand – grandes -grands)
 10. Il joue avec enfants. (son - sa – ses -ta)
 11. Voici école, elle est sympa ! (mon –ta - ma - mes)
 12. Mes -parents ont 70 ans. (grands - grandes – grande - grand)
 13. Tu des soeurs ? (ai - as – a -es)
 14. Voici..... petite famille. (mon –son - ma - mes)
 15. Ma grand-mère est (grande - grand – grandes -grands)
 16. Il a des yeux (bleus - bleues – bleu -bleue)
 17. Mon oncle a une barbe..... (noir –blanc -blanches –blanche)
 18-Je vais { paris.....vacances (à –aux –en -au)

3- Choisis le mot correct :-

- 1-Léaun frère. (a –ai –as -est)
 2-J'aime mes.....-parents. (grande - grand – grandes -grands)
 3-Ce.....mes tantes. (est –êtes –es -sont)
 4-C'.....ma tante. (est –êtes –es -sont)
 5-Martine aime.....de la musique. (écoute – écouter – écoutes)
 6- ma famille..... à paris en vacances. (va –allons –vont -aller)
 7-Mes soeurs.....Céline et Camille. (t'appelles - m'appelle - s'appeller-s'appelle)
 8-.....mes parents. (C'est –Elles sont –Voici –il est)
 9-Ma soeur a des lunettes..... (gris –orange –sympa -bleus)
 10-Mes cousines sont..... (souriants –ordonnés –sympas -sympa)
 11-C'est.....arbre généalogique. (un –une –des -de)



نادي الابطال : Le club des athlètes

الدرس الثالث من هذه الوحدة : تكلم عن الانشطة واوقات الفراغ

Parler de ses activités et de ses loisirs

* أهم الكلمات المذكورة في هذه الدرس :

Un parc	منتزه	L'hiver	الشتاء
Un professeur	مدرس	un article	اداة = مقال
Un supermarché	سوبر ماركت	le café	مقهى
Un texte	النص	Le chat	الشات
Un rendez-vous	موعد	le terrain	ملعب
Un bureau	مكتب	Les clés	المفاتيح

* أهم الكلمات المؤنثة في هذه الدرس :

la patinoire	ساحة التزلج	Une pharmacie	صيدلية
la station	المحطة	Une matière	مادة
la ville	المدينة	Une étude	دراسة
la bibliothèque	المكتبة	L`épicerie	البقالة
Une salle	صالة	Une récré	فسحة
Une étude	دراسة	les affaires	الاعمال = الاشياء

* أهم الكلمات المعكوسة في هذه الدرس :

كلمات مذكورة بالعربي وموئلة بالفرنسية		الكلمات المذكورة باللغتين
كلمات مذكورة بالعربي وموئلة بالفرنسية		كلمات مذكورة باللغتين
Un lycée	مدرسة ثانوي	la télé
L 'hôpital	مستشفى	la boulangerie
Les documents(m)	الوثائق	la mer
Les toilettes	دورات المياه	la piscine
Un ventre	بطن	l'horreur

* أهم الأفعال في هذه الدرس :

rentrer	يعود	faire	يعمل
Transformer	يشكل	réserver	يحجز
Remplacer	يستبدل	aller	ينذهب
dîner	يتناول العشاء	danser	يرقص
installer	يثبت = يضع	téléphoner	يتصل
trouver	يجد	écouter	ينصت
regarder	يشاهد	détester	يكره

* أهم الصفات و حروف الحاء في هذه الدرس :

municipale	عامة	suivant	التالي
à demain	الي الغد	tous	كل
Entre	بين	nécessaire	ضروري
devant	امام	Qu'est-ce que	ماذا
en autobus	بالاتوبوس	agé	مسن

* انتبه الى هذه الاشياء جيدا *

On = Nous

* الضمير (on) يساوى الضمير (nous) في المعنى، ولكن يصرف الفعل معه كما يصرف مع (il) مثل:

Ex : On regarde la télé. = Nous regardons la télé.

Ex : On parle dans la cour. = Nous parlons dans la cour.

Ex : On allons au cinéma. = **Nous allons au cinéma.**

* كيف يأتي السؤال في الامتحان على الضمير (on) *

1- Transforme les phrases avec on:

- a) Nous parlons dans la cour.
 - b) Nous jouons au tennis tous les jours.
 - c) Nous écoutons le professeur.
 - d) Nous allons au cinéma.
 - e) Nous aimons le français .
 - f) Nous préfèrons les arts .
 - g) Nous regardons le match .
 - h) Nous jouons au foot.
 - i) Nous habitons au caire .
 - j) Nous marchons ensemble .
 - k) Nous adorons le Quran .
-

2- Remplace nous par on dans le texte suivant.

Exemple : 1) Nous parlons dans la cour,>>> On parle dans la cour.

- a) Tous les mercredis à 16h, avec Paul, nous avons rendez-vous devant le lycée,
- b) Nous allons à la bibliothèque municipale pour faire les devoirs.
- c) Nous réservons une salle d'étude et nous installons les affaires.
- d) Au CDI, nous trouvons tous les documents nécessaires pour bien faire les devoirs.
- e) Tous les jours, Nous étudions le français avec Jean .
- f) chaque vendredi, Nous préfèrons aller au caire pour visiter les musées .
- g) Nous regardons le match final toujours au stade du caire.
- h) Maintenant, Nous jouons au footballe au terrain de sport .
- i) Nous mangeons au self toute la semaine avec nos amis .
- j) chaquejour, Nous chattons ensemble sur l'internet .
- k) Chaque vendredi, Nous adorons chanter le Quran à la mosquée .

3- Transforme les phrases avec Nous :

1- On aime l'été, mais on n'aime pas l'hiver.

2- On va à la bibliothèque demain ?

3- On va à la piscine pour le cours .

4-Choisis la bonne réponse:

- 1 - On.....les activités manuelles. (aime –aimes –aimons -aimer)
- 2- On.....tous copains. (e s –sommes –est - être)
- 3- Jean et moi, on.....cours de SVT. (avoir -avons –ont –a)
- 4- Nous.....des lunettes. (porte –portons –portent -porter)
- 5- Nous, on.....au cirque. (allons –aller -vont –va)
- 6- Fadi et moi,.....est grands. (nous –il -ils–on)

اهم القواعد في هذا الدرس

Les prépositions

الى à في au في aux الى en في en

١- تسبق مكان مؤنث à la maison – à la gare	١- تسبق مكان منذكر au lycée – au cinéma	١- تسبق الولايات المتحدة الامريكية aux États-Unis	١- تسبق الدول المؤنثة en France - en Egypte
٢- تسبق مكان مبروع بمذكر à l'école – à l'hôpital	٢- تسبق مدينة منكرة au caire – au fayoum – au sinai	٢- تسبق دولة الامارات aux Émirats	٢- تسبق وسائل المواصلات en bus - en train
٣- تسبق مدينة مؤنثة à Paris – à Rome	٣- تسبق دولة منكرة au Maroc – au Portugal	٣- تسبق دولة هولندا aux Pays-Bas	٣- تسبق القارات en Afrique - en Asie
٤- تسبق وسيلة بسيطة ترکب عليها à vélo – à pied – à cheval	٤- تسبق فصل الربيع au printemps	٤- تسبق جزر الفلبين aux Philippines	٤- تسبق المواد الدراسية en anglais - en arabe
٥- تسبق اسماء العلم منذكر - مؤنث à Ali – à Mona – à Sami	٥- تسبق الكلمات المذكورة au professeur - au père	٥- تسبق الكلمات الجمع aux toilettes	٥- تسبق الخام en coton - en soie
٦- تسبق كلمة مسبوقة بصفة ملكية - اشارة à mon père – à ce magasin	٦- تسبق الرياضة الجماع مع يلعب au football - au tennis	٦- تسبق الرياضة الجماع مع يلعب aux boules	٦- تسبق شهور السنة en Mai - en Avril
٧- تسبق الضمائر الشخصية à Moi – à Toi – à Nous	٧- تسبق فصول السنة en hiver - en automne	٧- تسبق اسامة بدران قمبردة مسيو / اسامه بدران قمبردة	

تمارين على حروف الجر

1- Choisis la bonne réponse :

1. Tu vas.....gymnase? (aux -à la - à l'- au)
2. Ils sont.....la classe. (au - en - dans - avec)
3. Ils vont.....Pyramides. (aux - en -à la-au)
4. Nous allons.....parc à midi. (en - à- au-aux)
5. On est.....station de ski. (de - à la - en - dans)
6. En vacances, je vais.....mer. (au - aux - avec - à la)
7. Je suisécole. (à- au-àla-àl')
7. On va.....salle de sport. (à - à la - au - aux)

2- Choisis la bonne réponse :

1., nous habitons à Louxor. (Eux- Toi - Nous - Vous)
2., ils s'appellent Youssef et Amir. (Eux - Elle -Vous - Lui)
3., j'aime l'EPS. (Vous - Toi - Lui - Moi)
4., elles vont au cinéma. (Elle - Elles- Nous - Lui)
5., tu t'appelles comment ? (Moi - Toi - Lui - Vous)
6., vous vous appelez comment ? (Toi - Moi - Vous - Nous)

3- Remplace les points par le pronom tonique convenable :

(Moi - Toi - Lui - Elle - Nous - Vous - Eux - Elles)

1., il écoute de la musique.
2., nous adorons le tennis.
3., elle est intelligente.
4., ils vont à la montagne.
5., vous arrivez à quelle heure ?
6.; tu habites à Paris ?
7., j'aime aller à la bibliothèque.
8., elles font du tennis.

4- Complète avec : à l' - à la – au – aux – à – en ...

- | | |
|--|--|
| 1- Nous allons pharmacie. | 2- Je vais patinoire. |
| 3- Tu vas lycée. | 4- Vous allez épicerie. |
| 5- Je vais CDI. | 6- Il va fête. |
| 7- Elles vont cinéma. | 8- Elle va hôpital. |
| 9- Elles vont école. | 10- Je vais Lycée. |
| 11- Vous allez bibliothèque . | 12- On va cinéma samedi ? |
| 13- Tous les mercredis 16h, je rentre chez moi . | |
| 14- Nous allons la bibliothèque | 15- J'adore les gâteauxchocolat. |
| 16- Mon oncle vit France . | 17- Il passe beaucoup de tempsparis. |
| 18- Je fait comme profcaire . | 19- je veux écrire mes parents . |
| 20- Egypte se trouve Afrique . | 21- Tu ne réponds pasquestion posée. |
| 22- Ton père téléphone enfants pour les inviter. | |
| 23- Je n'aime pas manger cantine. | |
| 24- on va cinéma ou maison ? | |
| 25- Il explique une nouvelle leçon étudiants. | |
| 26- on ne va pas self, le samedi . | |
| 27- Elle est née Mai . | |
| 28- Ils vont école qui est à côté de la maison. | |
| 29- Mon père travaille Emirates . | |
| 30- je vais travail train . | |

(لا تنسوا ابدا دعواتي لكم دائمـا بالتفوق والنجاح المبهر)

تصريف اهم الافعال الشاذة

الفاعل	يذهب	يعيش	يعلم	يكون	يملك
	aller	vivre	faire	Être	avoir
Je	Vais	Vis	Fais	Suis	ai
Tu	Vas	Vis	Fais	es	as
On = Il	Va	Vit	Fait	est	a
Elle	Va	Vit	Fait	est	a
Nous	allons	Vivons	Faisons	Sommes	avons
Vous	allez	Vivez	Faites	êtes	Avez
Ils	Vont	Vivent	Font	Sont	Ont
Elles	Vont	Vivent	Font	Sont	Ont

كيف يأتي السؤال في الامتحان على هذه الافعال

&&- choisis la bonne réponse :

- 1- on à la pharmacie.
- 2- Ali au caire .
- 3- Tu au lycée ?
- 4- Vous au stade .
- 5- Je au CDI.
- 6- Il à la fête.
- 7- Elles au cinéma.
- 8- Elle à l'hôpital.
- 9- Elles marocaines .
- 10- Je le devoir .
- 11- Vous une bibliothèque .
- 12- On une tarte pour la fête .
- 13- Mes parents à Tanta .
- 14- Nous égyptiens .
- 15- Maman..... les gâteaux .
- 16- Mon oncle en France .
- 17- Ilun séjour à paris.
- 18- Je prof au caire .
- 19- je avec mes parents .
- 20- Egyptele bon pays en Afrique .
- 21- Tu n`pas de trousse .
- 22- Je au self le matin .
- 23- Hala fort en arabe .

- (va – vais – allons)
 (vis – vais – vit)
 (vas – vais – va)
 (vas – allez – vont)
 (vais – vis – va)
 (vit – vais – va)
 (vont – vais – ont)
 (vas – vais – va)
 (suis – vont – sont)
 (fais – vais – va)
 (allez – avez – font)
 (vas – vais – va)
 (vivent – vivons – va)
 (sont – vont – sommes)
 (fait – est – va)
 (vit – vis – va)
 (vas – a – va)
 (est – vais – suis)
 (fais – vais – vis)
 (est – a – fait)
 (as – vas – es)
 (ai – va – suis)
 (est – vit – va)

اهم القواعد في هذا الدرس

Pronoms toniques

moi

toi

lui

elle

nous

vous

eux

elles

الضمائر الموكدة Les pronoms toniques.

je moi

tu toi

il lui

elle elle

on soi

nous nous

vous vous

ils eux

elles elles

Ex: Moi, je vais à la piscine .

EX: Toi, tu téléphones à Sophie.

EX: Lui, il regarde la télé.

EX: Elle, elle écoute sa chanson préférée.

Ex: Soi, on est à la cantine.

Ex: Nous, nous sommes en classe.

Ex: Vous, vous allez au supermarché.

Ex :Eux, ils détestent le foot.

Ex: Elles, elles adorent la mode .

كيف يأتي السؤال في الامتحان على هذه الضمائر

1- Choisis la bonne réponse :

7., nous habitons à Louxor. (Eux- Toi - Nous - Vous)
8., ils s'appellent Youssef et Amir. (Eux - Elle - Vous - Lui)
9., j'aime l'EPS. (Vous - Toi - Lui - Moi)
10., elles vont au cinéma. (Elle - Elles- Nous - Lui)
11., tu t'appelles comment ? (Moi - Toi - Lui - Vous)
12., vous vous appelez comment ? (Toi - Moi - Vous - Nous)

2- Remplace les points par le pronom tonique convenable :

(Moi - Toi - Lui - Elle - Nous - Vous - Eux - Elles)

9., il écoute de la musique.
10., nous adorons le tennis.
11., elle est intelligente.
12., ils vont à la montagne.
13., vous arrivez à quelle heure ?
14.; tu habites à Paris ?
15., j'aime aller à la bibliothèque.
16., elles font du tennis.

&& - Complète avec les pronoms personnels toniques :

moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles.

Exemple : — , nous avons 15 ans. Nous, nous avons ! 5 ans.

- a), il déteste le tennis.
- b), ils sont très sympathiques.
- c), tu joues au basket le samedi avec un copain.
- d), j'adore les films d'horreur.
- e), vous êtes grands.
- f), je vais à la piscine,
- g), tu téléphones à Sophie.
- h), il regarde la télé.
- i), elle écoute sa chanson préférée.
- j), elles jouent ensemble .

1- Choisis le mot correct :

1. Il va au club avec.....cousins. (son - ma - sa - ses)
2. Où.....Marc ? (va - vas - vais - vont)
3., ils adorent la chimie. (Elles - elle - Lui - Eux)
4. Toi,.....vas à l'école. (je - tu - elle - il)
5. Je suis..... bureau. (au-à la-à - à l')
6. Marion va.....toilettes. (aux - au - à la - à l')
7. Nous,.....a maths lundi. (Elles - nous - il - on)
8. Moi, je vais au cinéma.....mardi. (le - la - en -au)
9. Ma mère va.....boulangerie. (à la - à - au - à l')
10. Elles.....à la bibliothèque. (ont - vont - va - vas).

* كن من الصف الاول في الصلاة * تكون من الصف الاول في النجاح *

Le club des athlètes : نادی الابطال

الحصة قبل الاخيرة من هذه الوحدة : اهم المواقف في هذه الوحدة

1- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes ?

- 1- pour décrire ton ami français : tu dis**

a- il est brun. b- il est blond. c- il est noir .

2- pour décrire le professeur de français : tu dis

a- il est petit . b- il est au lycée. c- il a des yeux marron

3- tu demandes à ton ami la profession de ton père : il dis

a- avocet . b- francais . c- noir .

4- tu demandes à ton ami la profession de ton père : tu dis.....

a- Quel est le travail de ton oncle? b- Quel est le travail de ton pere?

c- Quel est le travail de ta mere ?

5- Tu demandes à un ami le jus qu'il aime, tu dis

a- Quel jus préfères - tu ? b- Je préfère le jus d'orange. c- Tu veux manger ?

6- un ami te demande ta couleur préférée, tu dis

a- Quelle couleur préfères - tu ? b- Quelle est ta couleur préférée ? c- Je préfère le rouge.

7- Tu demandes à un ami son fruit préféré, il dit

a- Quel fruit préfères - tu ? b- Tu aimes les fruits ? c- Je préfère la banane.

8- Qu'est - ce que tu fais pour savoir la définition d'un mot ?

a- Je cherche dans le dictionnaire. b- J'achète un journal. c- Je vois un médecin.

9- Tu demandes au garçon quelque chose à boire, tu dis

a- Deux kilos de bananes S.V.P b- un jus de citron S.V.P c- Qu'est - ce que tu veux boire ?

10- L'un de ces mots est un membre de ta famille, lequel ?

a- une mangue. b- un pantalon. C- un père.

11- Tu informes ton ami des couleurs du drapeau égyptien, tu dis

a- Quelles sont les couleurs du drapeau égyptien ? b- Le drapeau égyptien est le symbole du pays. c- Le drapeau égyptien est rouge, blanc et noir.

12- Tu demandes à un ami français les couleurs du drapeau de son pays, tu dis

a- Les couleurs du drapeau égyptien sont rouge, blanche et noire. b- Quelles sont les couleurs du drapeau français ? c- Le drapeau est le symbole du pays.

13- Tu exprimes ton admiration de la robe de ton amie, tu dis

a- En quoi est cette robe ? b- Quelle belle robe ! c- Cette robe est mauvaise.

14- Ou sont les yeux

a- aux pieds. b- à la visage . c- aux mains.

15- tu demandes à ton ami " comment est son père ?" : quand tu veux....

a- aller au stade . b- décrire une personne . c- appeler une personne .

16- quand tu demandes à ton ami " ça va ? " : il dit

a- ça va ? b- ça va, et toi ? c- c`est mon oncle .

17- tu décris ton bon ami à ton père tu dis.....

a- il doit être dynamique . b- il doit être bavard . c- il doit être gourmand .

18- quand tu veux décrire les défauts d'une personne : on dit

a- il est content et mince . b- il est bavard et égoïste . c- il est bon et blond .

19- quand tu veux décrire les qualités d'une personne : on dit

a- il est content et sportif . b- il est méchant et gros . c- il est ordonné et chauve .

20- l'oncle, c'est la personne qui est

a- le frère de ma soeur . b- le frère de mon grand-père . c- le frère de mon père ou mère.

21- la tante , c'est la personne qui est

a- la soeur de mon père ou mère. . b- la soeur de mon grand-père . c- la soeur de mon frère

22- le grand-père, c'est la personne qui est

a- le frère de ma soeur b- le père de mon père ou mère. c- le frère de mon grand-père .

23- la grand-mère, c'est la personne qui est

a- le frère de ma soeur . b- la mère de mon père ou mère. c- le frère de mon grand-père .

24- le cousin, c'est la personne qui est

كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط

الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهـر)

a- le frère de ma soeur . b- le fils de mon père ou mère. c- le fils de mon oncle ou tante .

25- le père, c'est la personne qui est

a- le frère de ma tante ou oncle . b- le père de mon père ou mère. c- le frère de mon grand-père .

26- la cousine, c'est la personne qui est

a- la fille de ma soeur . b- la mère de mon père ou mère. c- la fille de mon grand-père .

27- on porte des lunettes sur

a- les cheveux. b- les pieds . c- les yeux .

28- on joue au foot. par

a- les cheveux. b- les pieds . c- les yeux .

29- pour faire du sport on va

a- au self. b- à la rue . c- au terrain .

مواقف الثانوى العام الجديدة

1-Tu décris ton grand-père, tu dis :

Ⓐ Elle a les cheveux blonds ⒷElles ont les cheveux blonds

ⒸIls sont gros. ⒸIl a des yeux bleus. Ⓓ il est dynamique .

2-Tu demandes à un copain son physique, tu dis :

Ⓐtu es comment ? ⒷComment tu vas ?

ⒸQuels vêtements portes-tu ? ⒸComment tu es ? ⒹComment vas-tu au lycée ?

3-Tu décris toi-même, tu dis :

Ⓐ Comment tu es ? ⒷJ'ai les cheveux châtais

ⒸJe suis élève au lycée ⒸElle a les cheveux blonds Ⓓje suis long .

4-Pour voir, on utilise

Ⓐ les oreilles. Ⓑla bouche. Ⓒles yeux. ⒹLe nez Ⓔ notre nez .

5-Ton ami pèse 130 kg pour Im70, tu dis :

Ⓐ II est sportif. Ⓑc'est lourd . ⒸII est mince. ⒹII est gros. ⒺII a les cheveux marron

6-Tu décris le physique de ta copine, tu dis :

Ⓐ Elle a les yeux bleus ⒷElle parle bien français.

ⒸElle s'appelle Marion. ⒸMes yeux sont aussi noirs Ⓔson nez est long .

7- Un ami te demande l'âge de ton père, il dit :

Ⓐ II a quel âge, ton père ? ⒷComment il est, ton grand-père ?

ⒸQuel est son métier ? ⒸComment il est, ton père ? ⒹQuel âge ton père a ?

8- Un copain te demande "Où sont les yeux dans le corps?", tu réponds :

Ⓐ Ils sont sur le nez. ⒷIls sont verts.

ⒸIls ont dans le ventre ⒸIls sont dans le visage. Ⓔ aux pieds .

9- Tu ne vas pas bien ; tu dis :

Ⓐ Qu'est-ce que c'est ? ⒷJ'ai mal à la tête.

ⒸC'est une partie du corps. ⒸJe vais très bien Ⓔje suis malade .

10- Tu décris ton ami à tes parents; tu dis :

Ⓐ C'est mon ami. ⒷElle est mince.

ⒸComment il est ? ⒸIl est mince et brun. Ⓔson nez est long .

11- Le professeur de SVT te demande : "la tête,c'est quoi ?" ; tu dis :

Ⓐ C'est une matière scolaire. ⒷC'est un objet de la classe.

ⒸC'est une partie du corps. ⒸII a les cheveux marron Ⓔelle est un membre du corps.

12- Ton professeur te demande quelle partie du corps on utilise pour parler ; tu dis :

Ⓐ La langue. ⒷLe nez. ⒸLes oreilles. Ⓓles yeux. Ⓔla bouche .

13- Ta mère te demande pourquoi tu ne manges pas ; tu dis :

Ⓐ J'ai froid. ⒷJ'ai une balle. ⒸJ'ai mal au ventre. ⒹJ'ai mal au jambe Ⓔje suis malade .

14. Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, tu dis :

ⒶCombien de personnes il y a dans ta famille? ⒷM oi, je n'ai pas de frères.

الوحدة الرابعة

Nadî al-âbatâl : Le club des athlètes :

الحصة الاخيرة من هذه الوحدة : اهم الموضوعات فى هذه الوحدة

1- Déris ton grand-père ?



- * Mon grand-père s'appelle Magdi .
- * il est très aimable .
- * il est très dynamique .
- * il est hyper grand .
- * il est très sportif .
- * il est brun avec yeux marron .
- * il est chauve .
- * il porte des lunettes rouges .
- * il lit beaucoup .
- * il a des cheveux blancs .
- * il est très mince .

تكلم عما تفعل في وقت فراغك

تكلم عن عائلتك

Parle de tes loisirs ::

- * Le vendredi , le matin, je vais au club .
- * À midi, je vais à la maison pour manger .
- * L'après-midi, je joue au tennis .
- * Au soir, je vais au cinéma .
- * Enfin, je reviens chez moi pour dormir .

Parle de ta famille ::

- J'ai une grande famille .
- Mon père est professeur .
- Maman est comptable .
- Ma soeur va au lycée .
- Mon frère va au collège .



(هكذا عزيزى الطالب المحبوب انتهت مذكرة الترم الثانى بفضل الله وعونه)

* هذا ومن كان من فضل او توفيق او احسان فمن الله وحده وما كان من خطأ او سهو او نسيان
* فمني ومن الشيطان والله منه براء *

مراجعة الوحدة الأخيرة من منهج أولى ثانوي بالتفصيل

* أهم الكلمات في هذه الوحدة :

Le corps	الجسم	Une langue	لغة	roux	أشقر
Le tableau	الجدول	la poupée	دمية	châtain	كستنائي
Un canapé	كنبة	Une casquette	قبعة	grosse	ضخمة
un copain	صديق	une barbe	لحية	Préféré	مفضل
Le dessin	الرسم	la chanson	أغنية	Sur	على = فوق
le jardin	الحديقة	Une partie	جزء	petit	صغر
Le skate	التزلج	une horloge	ساعة حائط	génial	عبري
Le ski	التزلج	la piscine	حمام سباحة	dynamique	فعال
Un portable	محمول	Une personne	شخص	ensemble	سويا
Un bruit	ضوضاء	Une famille	عائلة	chauve	أصلع
monsieur	سيدي	Une activité	نشاط	hyper	جدا
L'hiver	الشتاء	La natation	السباحة	rousse	شقراء
Un jour	يوم	La course	الجري	rapide	سريع
Un athlète	بطل	une salle	صاله	Maintenant	الآن
Un sport	رياضة	Une étude	دراسة	blond	أشقر
Le cyclisme	سباق درجات	Une raquette	مضرب	diner	يتغذى
le supermarché	السوبر ماركت	La mer	البحر	rentrer	يعود
Le grand-père	الجد	La montagne	الجبل	remplir	يملأ
Le foot	كرة القدم	La mode	الموضة	vérifier	يتحقق
Le tennis	التنس	La pharmacie	الصيدلية	porter	يحمل
L'autobus	الأتوبيس	La patinoire	ساحة التزلج	Commencer	يبدأ
Le café	القهوة	La fête	الحفلة	jouer	يلعب
les toilettes	حمام	pendant	أثناء	lire	يقرأ
des loisirs	أوقات فراغ	grand	كبير	danser	يرقص
Les clés	المفاتيح	musclé	ذو عضلات	écouter	ينصت
Les cheveux	الشعر	rapide	سريع	téléphoner	يتصل
Les vacances	الأجازة	mince	نحيف	adorer	يعشق
Les enfants	الأطفال	gros	ضخم	aller	يذهب
Les lunettes	النظارة	oralement	شفوي	parler	يتحدث
Les chats	القطط	Bon	حسنا	participer	يشارك
Les chiens	الكلاب	quand	متى=عندما	connaître	يعرف
Le corps	الجسم	Une langue	لغة	roux	أشقر

* أهم ما ورد في هذه الوحدة :

1- معرفة أهم أعضاء الجسم :

La tête	الرأس	Le ventre	البطن	Les oreilles	الاذن	L'épaule	الكتف
La main	اليد	Le bras	الذراع	Les yeux	العيون	L'estomac	المعدة
La jambe	الساقي	Le nez	الأنف	Les dents	الأسنان	Le visage	الوجه
La bouche	الفم	Le pied	القدم	Les cheveux	الشعر	Le dos	الظهر

2- معرفة شجرة العائلة :

Le grand-père	الجد	Le fils	الابن	L'oncle	العم
La grand-mère	الجدة	La fille	الابنة	La tante	العمدة
Le père	الأب	Le frère	الأخ	Le cousin	ابن العم
La mère	الأم	La sœur	الأخت	La cousine	بنت العم
		Les grands-parents	الأجداد	Les parents	الآباء

1- Pour demander le physique d'un copain:

1- أسأل صديقك عن هيئته

- Comment tu es? >>>>>- Je suis mince et blond.

2- أسأل صديقك عن شكل والده

2- Pour demander à un copain le physique de son père

- Comment est ton père ? >>>- Il est gros et brun.

كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهـ)

- 3- أسأل رفيقك عن لون عينيه : Pour demander à un camarade la couleur de ses yeux :
 - Quelle est la couleur de tes yeux ? >>>>>>>>- Ils sont noirs.
- 4- أسأل عن مكان الشعر في الجسم : Pour demander le lieu des cheveux dans le corps
 - Où sont les cheveux dans le corps ?>>>>>- Ils sont sur la tête.
- 5- تسأل عن عدد أفراد العائلة : Pour demander le nombre des membres de la famille :
 - Combien de personnes il y a dans ta famille?>>- Il y a douze personnes.
- 6- تسأل عن عمر أبو رفيق : Pour demander l'âge du père d'un copain:
 - Quel âge a ton père ?>>>>>>>- Il a 42 ans.
- 7- تسأل عن اسم عممة رفيق : Pour demander le nom de la tante d'un copain :
 - Comment s'appelle ta tante ?>>>>- Elle s'appelle Julie.
- 8- تسأل عن وصف عم صديق : Pour demander la description de l'oncle d'un copain :
 - Comment est ton oncle ?>>>>- Il est grand et brun.
- 9- كيفية السؤال والإجابة أين نذهب وقت الفراغ: Pour demander où on va pendant les loisirs:
 - Où tu vas pendant tes loisirs ?>>>>>>- je vais au parc .
- 10- كيفية السؤال عن الأنشطة أثناء وقت الفراغ: pour demander les activités préférées pendant les loisirs:
 - Quelles activités tu fais pendant tes loisirs ?>>> - je vais à la patinoire .
- 11- كيفية السؤال عن الأماكن التي نذهب إليها في الأجازة : pour demander les lieux préférées en week - end:
 - Où tu vas en week – end ? = Où tu passes tes vacances ?
 >>>- je vais au parc .
- 12- جميع المدن تأخذ (à) عدا القاهرة والفيوم وسيناء ودلتا يأخذوا (au) .
 13- الدول المذكورة تأخذ حرف الجر au مثل : (Maroc – Portugal – soudan)
 14- أداة الاستفهام متى " للزمان " Quand... ?
 15- أداة الاستفهام ين للمكان المسبوق بحرف ج Où... ?
 16- أداة الاستفهام ماذا / ما " لمفعول مباشر غير عاقل " Que... ? / Qu'est-ce que... ?
 17- أداة الاستفهام كيف " الوصف- الشكل " Comment...?
 18- أداة الاستفهام كم وتسأل عن العدد / الكمية؟ Combien de ...?
 19- أداة الاستفهام لماذا وتسأل عن السبب؟ Pourquoi... ?
 20- تسأل صديقك عن عدد أخواته : Combien de frères as – tu ?
 21- تتحدث عن عدد أخواتك : j`ai un frère et je n` ai pas de sœurs .
 22- الضمير (on) هو بمعنى نحن ولكن يصرف الفعل معه كما يصرف مع (il) في المفرد مثل : Ex: on regarde la télé .
 23- الأماكن المؤنثة تسبق ب (à la) بينما المبدوءة بمحرك تسبق ب (à) والأماكن المذكورة تسبق ب (au) بينما الأماكن الجمع تسبق ب (aux) مثل : Ex: je vais à la bibliothèque , à l'école , au gymnase , aux toilettes .

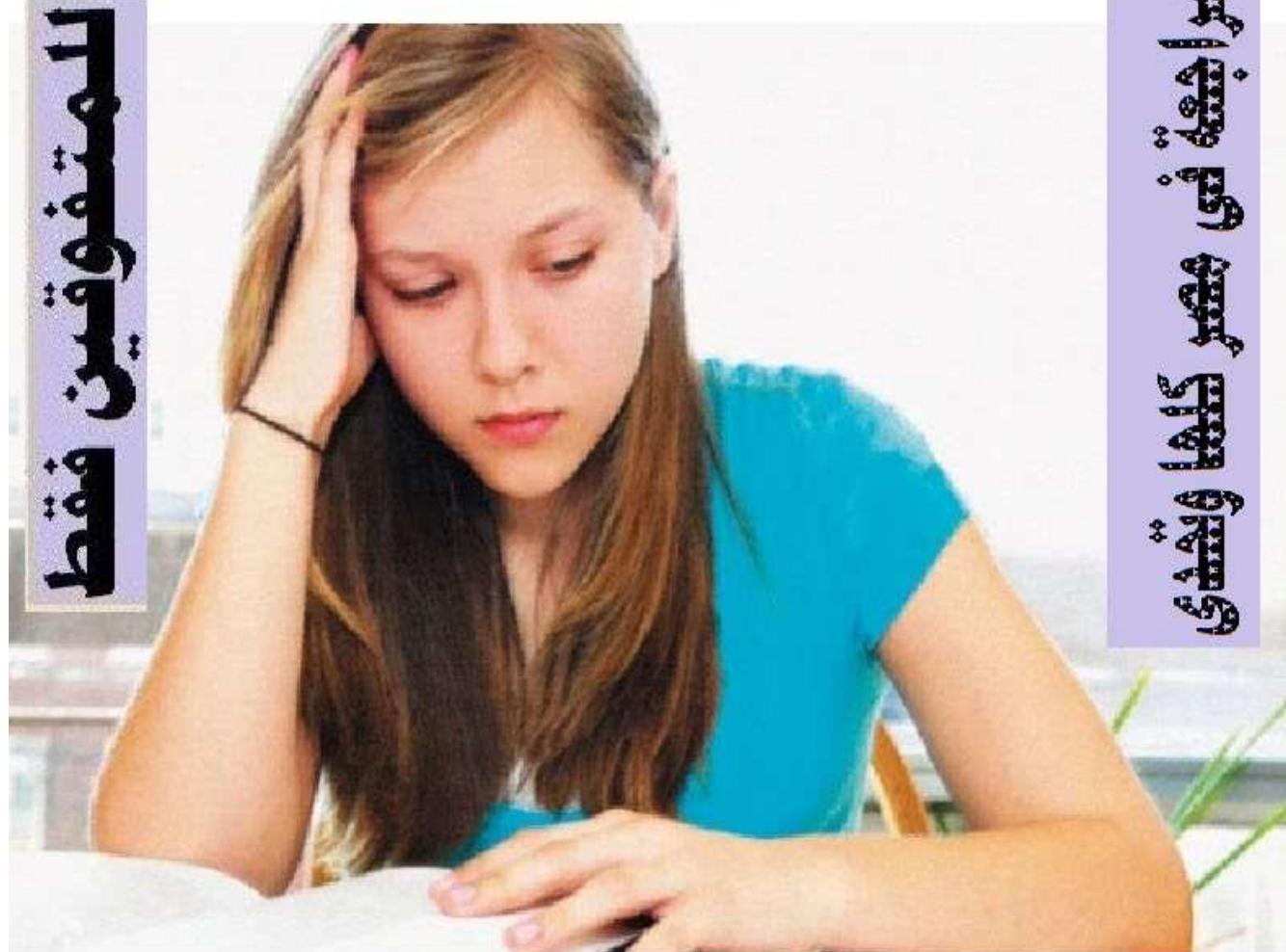
وأخيرا : أهم الموضوعات ..

نكلم عما نفعل في وقت فراغك	نكلم عن عائلتك	صف والدك - جدك
<u>Parle de tes loisirs :</u>	<u>Parle de ta famille :</u>	<u>décris ton père :</u>
* Le vendredi , le matin, je vais au club .	J'ai une grande famille .	Il s'appelle Ali .
* À midi, je vais à la maison pour manger .	Mon père est professeur .	Il est hyper grand .
* L'après-midi, je joue au tennis .	Maman est comptable .	Il est dynamique .
* Au soir, je vais au cinéma .	Ma sœur va au lycée .	Il est blond .
* Enfin, je reviens chez moi pour dormir .	Mon frère va au collège .	Il a des yeux bleus

انتهى منهج الصف الأول الثانوي بفضل من الله وعون

مراجعة ترم ثانى

٢٠٢١



كتاب " Bien sûr " للملتفوقين فقط

للملتفوقين فقط

اولا : مراجعة دورس الصف الأول الثانوي

الدرس الاول من الوحدة الثالثة :

Décrire mon lycée et identifier les objets de la classe

La grille	بوابة	La cour	القاعة	des salles	صالات
le dictionnaire	القاموس	La récré	الفسحة	puis	ثم
l'horloge	الساعة	La classe	الفصل	Il y a	يوجد
le squelette	هيكل عظمي	les bruits	الضوضاء	la phrase	الجملة
les stylos	الاقلام	les noms	الاسماء	Idéal	مثالي
Un camarade	صديق	les objets	الاشياء	il n'y a pas	لا يوجد
Le tableau	السبورة	La table	المنضدة	Un cours	حصة
Le TNI	سبورة رقمية	La carte	خرائط	combien	كم
trouver	يجـ	La chaise	الكرسي	Poser	يطرح = يضع
associer	يوصلـ	l'ordinateur	الكمبيوتر	le lieu	مكان
Qu'est-ce qu'il y a	ماذا يوجدـ	La corbeille	سلة مهملات	le gymnase	صالـة الجـيم
Continuer	اكمـلـ	l'illustration.	رسم توضيحيـ	le terrain	ملعب رياضـي
Voici	هاـهو	des questions	اسئـلة	Le sport	الـرياـضـة
Sur	على = فوقـ	La course	الـجـرـى	l'exercice	الـتمـريـن
Seulement	فـقطـ	Le nez	الـأـنـفـ	La terre	الـأـرـضـ

اهم مانتعلم من هذا الدرس

1- للسؤال عما يوجد نستخدم (Qu'est- ce qu'il y a... ?) بالإضافة الى اسم المكان المراد السؤال عما فيه :

* Qu'est- ce qu'il y a dans ton lycée ?

* Qu'est- ce qu'il y a dans ton sac ?

* Qu'est- ce qu'il y a dans ta chambre ?

2- وعند الاجابة على هذا السؤال نستجدم (il) بالإضافة الى الاشياء الموجودة في هذا المكان مثل :

Dans mon lycée

Il y a un gymnase.

Dans mon sac

Il y a un stylo.

Dans ma chambre

Il y a un lit .

Il y a trois terrains de sport.

Il y a des cahiers.

Il y a un bureau .

3- وعند النفي نستخدم (il n'y a pas de) بالإضافة الى اسم الشيء الموجود بدون اداة مثل :

* Ex 1 : Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase .

* Ex 2 : Dans mon sac, il n'y a pas de gommes .

* Ex 3 : Dans ma chambre, il n'y a pas de télé .

4- نستخدم اداة الاستفهام (combien de/d` ...) للسؤال عن العدد – المسافة ويليها دائما اسم جمع مثل :

* Combien d'heures de cours tu as le mardi ? * aimes - tu combien de profs ?

* Combien d'élèves il y a dans ta classe ?

* وعند الاجابة ذكر العدد + المعدود مثل :

* quatre heures seulement . >>>>>> ،، للـاجـابة عـلـى السـؤـال الـأـوـلـ نـقـولـ :

اهم الموضوعات في هذا الدرس

↳ 1- parle de ce que tu aimes et tu n'aimes pas au lycée :-

* Je m'appelle Hilal Ossama et Je suis élève au lycée Saft Torab .

* J'aime mon école et j'ai des copains super .

* On adore la récré, le français et on mange à la cantine .

* je n'aime pas du tout les maths .

* mes professeurs sont très sympas aussi .

ما لا يدرك كله , لا يترك كله

الدرس الثاني من الوحدة الثالثة :

Demandeur et dire l'heure, parler de son emploi du temps

Une heure	ساعة	un emploi du temps	جدول مواعيد	Demandeur	يسأل
Une matière	مادة	un sport	رياضة	déjeuner	يتناول الغداء
la vie	حياة	un jour	يوم	Dîner	يتناول العشاء
la terre	أرض	un mois	شهر	parler	يتكلم
Une langue	لغة	un cours	حصة	commencer	يبدا
Une activité	نشاط	un objet	شيء	terminer	ينهي
Une journée	يوم / نهار	un art	فن	Commercer	يبدا
Une récréation	فسيحة	un collège	مدرسة اعدادية	Annoncer.	يعلن
la musique	موسيقى	un lycée	مدرسة ثانوي	ordonner	يسأل
Une semaine	أسبوع	un repas	وجبة	avancer.	يتقدم
Une année	سنة	un rendez-vous	موعد	Un CDI	مركز الوثائق
Scolaire	دراسي	à midi	ظهرا	La physique	الفيزياء
à quelle heure?	في أي ساعة	mauvais (e)	سيء	La chimie	الكيمياء
Fort(e)	قوى	Tous les jours	كل يوم	La technologie	التكنولوجيا
à minuit	في نصف الليل	Quel... ?	ما / أي	Les SVT	علوم الحياة والارض

اهم ماتعلم من هذا الدرس

* كيفية السؤال عن المادة الدراسية المفضلة :

اى مادة دراسية تفضل

* وعند الاجابة نقول :

انا افضل الفرنسية

* ويمكن السؤال ايضا عن المادة المفضلة باستخدام :

ما هي مادتك المفضلة

* وعند الاجابة نقول :

مادتي المفضلة هي القراءة

* ويمكن ايضا السؤال عن المادة المفضلة باستخدام :

انا افضل اللغة العربية وانت

* وعند الاجابة نستخدم :

و

وانا افضل اللغة العربية (في حالة التشابه).

* Moi aussi, je préfère l'arabe . (في حالة الاختلاف)

* كيفية السؤال والاجابة عن الساعة :

* Quelle heure est - il ? >> il est 7 h.

اهم الموضوعات فى هذا الدرس

* décris ton école et ton emploi du temps :

* je vais à l'école Saft Torab, c'est génial !

* J'ai cours tous les jours sauf le vendredi et le samedi.

* mon emploi du temps est très simple surtout le mardi.

* il y a un contrôle de maths de 8:00 à 9:00 seulement .

* mon école est très belle il y a salles de classe et une bibliothèque ...

الله الله في الصلاة ، اخر وصايا النبي صل الله عليه وسلم

الدرس الثالث من الوحدة الثالثة :

. Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires

L'exemple	المثال	Une trousse	مقلمة	des reportages	التحقيقات
Le bracelet	حظاـة	les adjectifs	صفات	des jeux	الألعاب
L'ordinateur	الكمبيوـتر	Les étages	طوابق	intelligent	زكـى
Le père	الـاـب	La raquette	مضرب	à qui	لـمـن
Le CD	اسـطـوانـة	Les magazines	مـجـلاـت	à toi	لـكـ
L'Internet	الـنـت	La mode	الـمـوـضـة	à moi	لـىـ
Les bagages	حـاقـابـ سـفـر	Des DVD	اسـطـوانـات مـدـمـجـة	une publication	دـعـائـيـة
un texte	نص	Des BD	قصص مـصـوـرـة	Joyeux	سـعـيدـ
un film	فـيلـم	Des nouvelles	قصص = اـخـبـار	poser	يـطـرـحـ
Le son	الـصـوت	Des atlas	خرـاطـاطـسـ	répondre	يـجـبـ
l'activité	الـنـشـاط	Des romans	روـاـيـات	Chercher	يـبـحـثـ
les affaires	الـأـشـيـاء	une valise	شـنـطة	Lire	يـقـرـأـ
les espaces	الـمـسـاحـات	des informations	مـعـلـومـات	écouter	يـنـصـتـ
une encyclopédie	الـمـوسـعـات	des devoirs	واـجـبـات	Traduire	يـتـرـجـمـ
Des recherches	الـأـبـاحـات	des rôles	ادـوارـ	Prêter	يـسـتـعـيرـ
L'attention	انتـيـاه	Un objet	شـئـ	donner	يـعـطـيـ

اهم مـاـنـتـعـلـمـ منـ هـذـاـ الـدـرـسـ

1- الضمير الشخصي (moi) هو ضمير متكلم مفرد بمعنى (أنا) ويعـقـعـ مـفـعـولـاـ مـسـبـوقـ بـحـرـفـ جـرـ مـثـلـ :

Ex : c'est mon livre >>> ce livre est à moi .

2- الضمير الشخصي (toi) هو ضمير مخاطب مفرد بمعنى (انت) ويعـقـعـ مـفـعـولـاـ مـسـبـوقـ بـحـرـفـ جـرـ مـثـلـ :

Ex : c'est ton chien >>> ce chien est à toi .

3- الضمير الشخصي (lui) هو ضمير غائب مفرد ذكر بمعنى (هو) ويعـقـعـ مـفـعـولـاـ مـسـبـوقـ بـحـرـفـ جـرـ مـثـلـ :

Ex: c'est la gomme d'Ali >>> c'est sa gomme >> cette gomme est à lui .

4- الضمير الشخصي (elle) هو ضمير غائب مفرد مؤنث بمعنى (هي) ويعـقـعـ مـفـعـولـاـ مـسـبـوقـ بـحـرـفـ جـرـ مـثـلـ :

Ex: c'est le cahier de Mona >>> c'est son cahier >> ce cahier est à elle .

اهم المـوـضـوـعـاتـ فـيـ هـذـاـ الـدـرـسـ

﴿ - صـفـ فـصـلـكـ وـمـاـبـهـ مـنـ اـشـيـاءـ :ـ *ـ

1- Ma classe est très jolie .

2- j'aime beaucoup ma classe .

3- il y a beaucoup d'objets comme le tableau , la chaise , TNI, la corbeille à papier , la table , l'ordinateur , le bureau , le globe terrestre , la carte de France , le dictionnaire , l'horloge et le squelette

﴿ - صـفـ مـكـتبـةـ مـدـرـسـتـكـ :ـ *ـ

1- Dans mon école il y a une grande bibliothèque .

2- cette bibliothèque est très propre et très belle.

3- il y a beaucoup de livres, romans, atlas, magazines, BD , Internet , dictionnaires et recherches scientifiques très rares .

الدرس الاول من الوحدة الرابعة : Décrire des personnes :

Le corps	الجسم	une casquette	قبعة	Le ventre	قبعة
Les cases	الخانات	la chanson	اغنية	Les cheveux	الشعر
Le bras	الذراع	les parties	الاجزاء	La barbe	اللحية
Maintenant	الآن	oralement	شفوياً	Les oreilles	شفوياً
Le dos	الظهر	qui	الذى = التي	La jambe	الساق
La main	اليد	remplir	يملأ	L'estomac	المعدة
correspondre	يطابق	vérifier	يتتحقق	Les pieds	الاقدام
musclé	ذو عضلات	une description	وصف	Les épaules	الاكتاف
rapide	سريع	Un personnage	شخص	sentir	يشم
mince	نحيف	les numéros	الاعداد	Se sentir	يشعر
gros	ضخم	les adjectifs	الصفات	gouter	ينتفق
Roux	أشقر	blond	أشقر	Marcher	يمشي
Châtain	كستنائي	La tête	الرأس	toucher	يلمس
grosse	ضخمة	la bouche	الفم	penser	يفكر
rousse	شقراء	les yeux	العيون	pousser	ينمو

اهم ماتعلم من هذا الدرس

أسأل رفيقك عن هبته

1- Pour demander le physique d'un copain:

- Comment tu es?
- Je suis mince et blond.

2- Pour demander à un copain le physique de son père

- Comment est ton père ?
- Il est gros et brun.

3- Pour demander à un camarade la couleur de ses yeux :

- Quelle est la couleur de tes yeux ?
- Ils sont noirs.

4- Pour demander le lieu des cheveux dans le corps

أسأل عن مكان الشعر في الجسم:

- Où sont les cheveux dans le corps ?
- Ils sont sur la tête.

اهم الموضوعات في هذا الدرس

1- Déris ton grand-père ?

1- صف جدك او احد اقاربك

- * Mon grand-père s'appelle Magdi .
- * il est très aimable .
- * il est très dynamique .
- * il est hyper grand .
- * il est très sportif .
- * il est brun avec yeux marron .
- * il est chauve .
- * il porte des lunettes rouges .
- * il a des cheveux blancs .
- * il est très mince .

اعلم : أن الملائكة لتبسيط اجنبتها لطالب العلم رضا بما يفعل

الدرس الثاني من الوحدة الرابعة : Présenter et identifier sa famille :

Les dents	اسنان	la poupée	دميه = لعبة طفل	Un père	آب
Les vacances	الاجازة	la musique	الموسيقى	Une mère	آم
Les enfants	الاطفال	une langue	لغة = لسان	Un frère	أخ
Un cahier	كراسة	Une famille	العائلة	Une soeur	أخت
Un arbre	شجرة	L'air	الهواء	Un oncle	عم
un chien	كلب	L'eau	الماء	Une tante	عمدة
un magazine	مجلة	la couleur	اللون	Un cousin	ابن العم
Comparer	يقارن	une peluche	قطيفة = لعبة	Une cousine	بنات العم
Chauve	اصطع	Une porte	باب	Un grand-père	جد
curieux	شجاع	des lettres	حروف	Une grand-mère	جددة
Prochain	قادم	répéter	يكرر	Un fils	ابن
Parce que	بسبب	également	ايضا	Un mari	زوج
motivée	مقعنة	Travailler	يعمل	Une épouse	زوجة
serviable	مفيدة	La montagne	الجبل	ouvrir	يفتح
Jeune	شاب	Remarquer	يلاحظ	porter	يرتدى
Blanc	ابيض	changer	غير	chanter	يغني
Vert	اخضر	Une personne	شخص	Pour	لنى
Long	طويل	Un nombre	عدد	Une durée	مدة

اهم مانتعلم من هذا الدرس

- Pour demander le nombre des membres de la famille : لتسأل عن عدد أفراد العائلة
- Combien de personnes il y a dans ta famille ? - Il y a douze personnes.
- Pour demander l'âge du père d'un copain: لتسأل عن عمر أبو رفيقك
- Quel âge a ton père ? - Il a 42 ans.
- Pour demander le nom de la tante d'un copain : لتسأل عن اسم عممة رفيقك
- Comment s'appelle ta tante ? - Elle s'appelle Julie.
- Pour demander la description physique de l'oncle d'un copain : تسأل عن وصف عم صديقك
- Comment est ton oncle ? - Il est grand et brun.

اهم الموضوعات فى هذا الدرس

1- Présente ta famille à un camarade de classe.

- * j'ai une grande famille , Voici ma famille !
- * Mon père s'appelle Jean, il a 40 ans .
- * Ma mère s'appelle Marion, elle a 39 ans.
- * J'ai un frère, il s'appelle Tom. Ma sœur Brigitte a 6 ans.
- * Mes grands-parents s'appellent Vincent et Sophie.
- * j'aime beaucoup ma famille .

2- Décris toi-même ! Parle de ton physique !

- * Je suis blond.
- * Je suis musclé et grand.
- * J'ai les cheveux châtains.
- * J'ai les yeux verts.
- * Mon nez est petit.

اسجدوا وادعوا ربكم بامانكم واطيلوا السجود ولحوافى الدعاء

الدرس الاخير من الوحدة الاخيرة من منهج اولى ثانوى

Parler de ses activités et de ses loisirs

Un parc	منتزه	L'hôpital	مستشفى	la cour	الفناء
L'école	المدرسة	un article	اداة = مقال	la bibliothèque	المكتبة
Les clés	المفاتيح	le café	مقهى	une salle	صالة
le texte	النص	la patinoire	ساحة التزلق	Une étude	دراسة
Un rendez-vous	موعد	le terrain	ملعب	les affaires	الاشياء
le lycée	المدرسة	danser	يرقص	les devoirs	الواجبات
le document	الوثيقة	téléphoner	يتصل	devant	امام
suivant	التالى	écouter	ينصت	la mer	البحر
tous	كل	Un supermarché	سوبر ماركت	Remplacer	يستبدل
rentrer	يعود	détester	يكره	municipale	عامة
Transformer	يشكل	Qu'est-ce que	ماذا	installer	يثبت = يضع
L'horreur	الرعب	Le chat	الشات	trouver	يجـد
Parce que	بسبب	Alors	اذا	nécessaire	ضروري
faire	يعلم	L'hiver	الشتاء	la boulangerie	المخبـز
réserver	يحجز	L'épicerie	البقالة	Les toilettes	دورـة المـياه

اهم ماتعلـم من هذا الدرس

كيفية السؤال ولاجابة اين نذهب وقت الفراغ

- Où tu vas pendant tes loisirs ?

- je vais au parc .

كيفية السؤال عن الانشطة اثناء وقت الفراغ

- Quelles activités tu fais pendant tes loisirs ?

- je vais à la patinoire .

كيفية السؤال عن الاماكن التي نذهب اليها في الاجازة

- Où tu vas en week – end ?

= Où tu passes tes vacances ?

- je vais au parc .

جميع المدن تأخذ au عدا القاهرة والفيوم وسيนาو يأخذوا . au

الدول المذكورة تأخذ حرف الجر au مثل (maroc – Portugal – soudan)

اداة الاستفهام متى " لـزمان "

Quand... ?

Où... ?

اداة الاستفهام بين للمكان المسقوف بحرف جـر

Que... ? / Qu'est-ce que... ?

اداة الاستفهام ماذا/ ما " لمفعول مباشر غير عـاقل"

Comment...?

اداة الاستفهام كيف " الوصف- الشـكل"

Combien de ...?

اداة الاستفهام كـم وتسـأل عن العـدد / الكـمية؟

Pourquoi... ?

اداة الاستفهام لماذا وتسـآل عن السـبـب؟

اهم الموضوعات فى هذا الدرس

- Ecris un texte pour parler de ce que tu fais à tes loisirs

* Le vendredi , le matin, je vais au club avec mes amis .

* À midi, je vais à la maison pour me reposer un peu de temps.

* L'après-midi, je joue un match de tennis avec mes amis .

* Au soir, je vais au cinéma pour voir un film français.

* enfin, je reviens chez moi pour dormir .

استعينوا على قضاء حوائجكم برضى ودعاء والديكم

اهم المواقف قرم ثانى

■ 1- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Ton père te demande ce qu'il y a dans ta classe ; tu dis :

- J'aime ma classe.
- Il n'y a pas d'horloge.
- Il y a un TNI et un ordinateur.

2. Ton petit frère te demande :"Qu'est-ce que c'est ?"; tu dis :

- C'est le professeur de français
- C'est un globe terrestre.
- Ce sont des élèves.

3. Tu demandes à un ami de décrire son lycée ; il dit :

- Comment est le lycée ?
- Il y a un self-service et un CDI.
- J'aime beaucoup le lycée.

4. Un ami te demande :"Le TNI, c'est quoi ?"; tu dis :

- C'est un centre de documentation et d'information.
- C'est un tableau numérique interactif.
- C'est une matière scolaire.

5. Tu demandes à un ami des informations sur sa classe ; tu dis :

- Il y a un ordinateur et un TNI dans ma classe.
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
- Il y a un gymnase et un terrain de sport.

6. Tu demandes à ton frère le nombre de ses cours le lundi ; il dit :

- Combien de cours tu as le lundi ?
- J'aime le cours de sport.
- J'ai cinq cours.

7. Tu demandes à un ami les objets de sa trousse ; tu dis :

- Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?
- Il y a un stylo et un crayon.
- Il y a une horloge et un tableau.

8. Un ami te demande :"Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?"; tu dis :

- J'aime la récréation.
- J'aime mon école.
- Je déteste le gymnase.

9. Tu demandes à un ami ce qu'il aime au lycée; il dit :

- J'aime beaucoup les gâteaux.
- J'aime la cour de récréation.
- Je n'aime pas le lycée.

10. Tu demandes à un ami :"Le CDI, qu'est-ce que c'est ?" ; il dit :

- C'est un centre de documentation et d'information.
- C'est un self-service.
- C'est une récréation.

11. Ton ami te demande où tu manges ; tu dis :

- Au gymnase.
- Au CDI.
- Au self-service.

12. Tu décris à ton copain ta classe ; tu dis :

- Je suis en classe.
- J'ai un camarade de classe.
- Il y a un TNI dans ma classe.

13. Un ami te demande :"Où tu vas pour lire une BD ?"; tu dis :

- Je vais au gymnase.
- Je vais à la bibliothèque.
- Je vais au self.

14. Tu demandes à un ami ce qu'il y a dans la classe ; il dit :

- Il y a un globe terrestre.
- Il y a deux terrains de sport
- Il y a un self.

15. Tu identifies un objet ; tu dis :

- C'est une corbeille à papier.
- C'est Théo
- C'est le professeur

16. Ton ami te demande quelle matière tu préfères ; tu dis :

- J'aime les maths.
- Je fais du sport.
- J'aime le lycée.

17. Tu demandes à un ami l'heure du cours d'histoire ; tu dis :

- Il est 7 heures et demie.
- À quelle heure tu as cours d'histoire ?
- J'ai cours d'histoire à 8 heures.

18.Tu demandes à ton ami son jour préféré ; tu dis :

- Quel jour tu préfères ? • Je préfère le week-end. • c'est, Le lundi,

19.Tu demandes à un ami : "Quels jours il a cours de français ?" ; il dit :

- Le lundi et le jeudi. • J'aime les cours de français. • J'ai un cours de français à 9 h.

20.Tu demandes à un ami ce qu'il n'aime pas au lycée ; il dit :

- J'aime l'anglais. • Je déteste l'histoire. • Que tu n'aimes pas au lycée ?

21.Tu demandes à un ami "Comment est le professeur français?" ; il dit :

- il habite près du lycée. • J'aime ce professeur . • Il est gentil et souriant.

22.Ton ami te demande ton jour préféré ; tu dis :

- Quel jour sommes-nous ? • Le vendredi est un jour de la semaine.

• J'adore le vendredi

23.Tu demandes à ton ami sa matière préférée ; tu dis :

- Quelle matière aimes-tu ? • J'aime le français. • Je déteste les maths.

24.Un ami te demande :"L'EPS, c'est quoi ?"; tu dis :

- C'est une classe. • C'est un lycée. • C'est une matière scolaire.

25.Tu demandes à un ami son emploi du temps ; il dit :

- Combien de cours tu as le mardi ? • J'aime le sport. • J'ai 6 cours par jour.

26.Tu demandes à un ami l'heure ; il dit :

- Quelle heure est-il ? • Il est huit heures. • J'arrive à neuf heures.

27.Tu demandes à un ami ce qu'il aime au lycée ; il dit :

- J'adore les maths. • Je déteste l'histoire. • Je n'aime pas la chimie.

28.Tu demandes à un ami le jour ; tu dis :

- Nous sommes lundi. • Quel jour sommes-nous ? • J'aime le vendredi.

29.Tu demandes à un ami : "À quelle heure tu déjeunes au self ?" ; il dit :

- J'arrive à huit heures. • Il est midi. • À midi.

30.Un ami français te demande le jour de congé en Égypte ; tu dis :

- J'adore le jeudi. • C'est le vendredi. • Le samedi est un jour.

31.Tu demandes à un ami : "Qu'est-ce que c'est ? "; il dit :

- Elle est à moi. • C'est un dictionnaire. • C'est mon copain Lucas.

32.Tu demandes à un ami français ce qu'il a le lundi au lycée. ; il dit :

- J'ai 7 cours. • Le lundi est le premier jour. • Je vais au lycée 5 jours

33.Tu demandes à ton ami ce qu'il utilise pour traduire un texte ; il dit :

- Qu'est-ce que tu utilises pour traduire un texte ?

• J'aime traduire en français. • J'utilise un dictionnaire.

34.Tu identifies un objet ; tu dis :

- C'est un copain de classe. • C'est un voisin du quartier. • C'est un CD.

35.Tu demandes à ton copain son activité au CDI ; il dit :

- J'écoute de la musique. • Je vais au CDI avec un copain.

• On va au CDI deux jours par semaine.

36.Un copain te demande l'heure ; tu dis :

- Il est six heures. • À 7 heures et demie. • Quelle heure est-il ?

37.Tu présentes ton copain à tes parents ; tu dis :

- Voici Théo, un copain du basket. • Qui c'est ? • C'est un atlas.

38.Tu demandes à un ami :"De quoi on a besoin pour regarder un film ?"; il dit

- On a besoin d'un CD. • On a besoin d'un DVD. • On a besoin d'un atlas.

39.Un ami te demande :"Pourquoi tu vas au CDI ?" ; tu dis :

- Pour manger.
- Pour faire du sport.
- Pour faire des recherches.

40.Tu trouves un crayon dans la classe ; tu dis :

- J'ai un crayon.
- À qui est le crayon ?
- Tu as un crayon ?

41.Tu demandes à un ami de te prêter son stylo ; il dit :

- Tu me prêtes ton stylo ?
- Ce stylo est à moi.
- Oui, bien sûr.

42.Tu demandes à un ami de décrire le CDI de son lycée ; tu dis :

- Il y a un ordinateur.
- Comment est le CDI de ton lycée ?
- Il est grand et bien rangé.

43.Tu demandes à ton ami ce qu'on trouve en classe ; il dit :

- Une piscine et un CDI.
- Un gymnase et une cour de récré.
- Une corbeille à papier et une horloge.

44.Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :

- Quel jour préfères-tu ?
- Je préfère le mercredi.
- Le samedi est un jour .

45.Ton ami te demande :"Où tu vas pour manger ?" ; tu dis :

- Au gymnase.
- Sur le terrain de sport.
- Au self.

46.Tu demandes à un ami ce qu'il y a dans son sac ; il dit :

- Il y a un gymnase et un self.
- Il y a une trousse.
- Je n 'ai pas de sac.

47. Tu demandes à un ami de quoi on a besoin pour écouter de la musique ; il dit:

- Un CD.
- Un DVD.
- Un roman.

48.Ton ami te demande ce que tu fais à la bibliothèque; tu dis :

- Je lis des romans. .
- Je regarde un match.
- J'écoute mes professeurs.

49.Tu parles à ton ami de ton emploi du temps ; tu dis :

- On parle de la classe.
- Je vais au lycée en bus.
- J'ai français à 9 h 30.

50.Tu parles des parties de ton lycée ; tu dis :

- Mon lycée est moderne.
- J'aime lycée.
- Il y a un terrain de sport et un CDI.

51.Tu parles de ta matière préférée ; tu dis :

- Le français est une matière scolaire.
- Je déteste les maths.
- J'adore l'anglais.

52.Tu demandes à ton ami combien de cours de français il a par semaine;il dit:

- Il est8 heures.
- Trois heures par semaine.
- J'aime beaucoup le français.

53.Tu demandes à ton ami le nombre des doigts à une main ; tu dis

- J'ai 5 doigts.
- Tu as combien de doigts à une main ?
- La main est une partie du corps.

54.Tu demandes à ton frère de décrire son ami ; il dit :

- Comment est ton ami ?
- Il est blond.
- Il s'appelle Robert.

55.Ton frère te demande :"Le bras, c'est quoi ?"; tu dis :

- C'est une partie du lycée.
- C'est une partie du corps.
- C'est un sport.

56.Tu demandes à ton ami ce qu'on utilise pour écouter ; il dit :

- Qu'on utilise pour écouter ?
- c'est les oreilles.
- J'écoute de la musique.

57.Tu demandes à ton ami :"Pourquoi tu vas à l'hôpital ?"; il dit :

- Je vais à l'hôpital.
- Le médecin travaille à l'hôpital.
- J'ai mal au ventre.

58.Ton ami te demande ton état de santé ; tu dis :

- Comment vas-tu ?
- Pas très bien.
- Ça va ?

59.Tu as mal aux dents ; tu dis :

- Très bien.
- J'ai mal au dos.
- Aïe ! Ça me fait mal.

60. Ton ami te demande : "Où tu vas quand tu as mal ?"; tu dis :

- Je vais chez le médecin.
- Le médecin soigne les malades.
- Le médecin travaille à l'hôpital.

61. Tu demandes à ton ami de décrire son père ; il dit :

- Comment est ton père ? • Mon père est grand et mince. • C'est mon père.

62. O Tu présentes ta famille à ton camarade ; tu dis :

- Voici ma famille. • J'aime ma famille. • Ma famille habite à Louxor.

63. 0 Ton ami te demande : "Qui est la sœur de ta mère ?"; tu dis :

- C'est ma tante. • C'est ma fille. • C'est ma cousine.

64. O Ton ami te demande le nombre de membres de ta famille ; il dit :

- Ta famille est composée de combien de personnes ?
- Ma famille se compose de quatre personnes. • Ma famille est grande.

65. 0 Ton ami te demande : "Où tu vas quand tu as mal aux dents ?"; tu dis :

- Je vais au cinéma. • Je vais chez le dentiste. • Les dents sont blanches.

66. O Tu demandes à ton ami ses activités en vacances ; il dit :

- Ma famille adore les vacances. • J'aime les activités manuelles.
- Je vais avec ma famille à Alexandrie.

67. O Ton ami te demande : "L'oncle, c'est qui ?"; tu dis :

- C'est le père du père • C'est le mari de la tante. • C'est le fils de la tante.

68. O Ton ami te demande l'âge de ta grand-mère ; il dit :

- Ma grand-mère a soixante ans. • Ma grand-mère est hyper grande.
- Quel âge a ta grand-mère ?

69. Tu demandes à un ami où il va pendant les vacances ; il dit :

- J'adore les vacances. • Je vais à la montagne. • Je suis au lycée.

70. Tu demandes à un ami combien de frères il a ; il dit :

- Mon frère porte des lunettes. • C'est le frère de Stéphane. • J'ai deux frères.

71. Tu exprimes tes goûts ; tu dis :

- Que tu manges ? • Quel sport tu aimes ? • J'adore jouer au football.

72. Tu décris une personne ; tu dis :

- Il est comment ? • Il est roux. • Il a 15 ans.

73. Tu présentes le mari de ta tante ; tu dis :

- C'est le frère de mon grand-père. • C'est le frère de mon père.
- C'est mon oncle Gamal.

74. Tu fais connaissance d'une personne ; tu dis :

- Au revoir ! • Enchanté ! • Merci !

75. Ton ami te demande : "Où tu vas en vacances ?"; tu dis :

- Je vais avec ma famille. • Je vais à la mer. • J'adore les vacances.

76. Ton ami te demande : "Que fais-tu le week-end ?"; tu dis :

- J'aime lire les magazines de mode • Je vais au lycée • J'aime beaucoup le week-end.

77. Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :

- Le jeudi est un jour. • Quel jour tu préfères ? • Je préfère le jeudi.

78. Ton ami te demande : "Pourquoi tu vas à la piscine ?"; tu dis :

- Pour faire de la natation. • Pour surfer sur Internet. • Pour regarder un film.

79. Tu parles de tes activités sur le terrain de sport ; tu dis :

- J'aime les romans. • Je joue au football. • Je cherche dans le dictionnaire.

80.Un ami te demande tes loisirs ; tu dis :

- Quelle est ton activité ce week-end ? • J'ai un contrôle de maths.
- Je vais au cinéma le soir.

81.Tu demandes à un ami les jours de congé en France ; il dit :

- C'est le samedi et le dimanche. • Le samedi et le dimanche sont deux jours.
- J'aime le samedi et le dimanche.

82.Tu demandes à ton ami l'heure ; tu dis :

- Quelle heure est-il ? • Il est neuf heures. • J'arrive à huit heures

83.Ton ami te demande où tu vas le lundi ; tu dis :

- Je joue avec mes copains. • Je vais au parc. • Je joue au foot le lundi.

84.Tu demandes à un ami à quelle heure ton père rentre à la maison ; il dit :

- À 7 heures du soir. • Quelle heure est-il ? • Il est 7 heures.

85.Ton ami te demande ce que tu fais dans la cour ; tu dis :

- Qu'est-ce que tu fais dans la cour ? • J'ai beaucoup de copains.
- Je joue avec mes copains.

اهم اسئلة القواعد مجمعة

- Choisis le mot convenable:

1., je n'ai pas cours d'anglais. (Toi - Moi - Lui)
2. Il y a.....photo dans ma chambre. (une - un - des)
3. Thomas.....un contrôle de maths. (ai-as-a)
4. C'est.....carte de France. (le - la - les)
5. Nous.....en classe. (êtes - sommes - sont)
6.est la trousse ? (Quand - Qui - À qui)
7.est sur la photo ? (Où -Qui -Que)
8. Je n'ai pas.....contrôle. (un - une - de)
9. Nous sommes devant.....grille. (le - la - les)
10. Julie et Thomas.....au lycée. (vont - va - allons)
11. Combien d'.....tu as ? (ami - amis - amie)
12. On a besoin.....roman pour lire. (de- d'- des)
13.tu as mal ? (Où- Qui - Quel)
14. Nous allons au cinéma.....lundi. (la - le - les)
15. On a besoin d'Internet....chercher des informations, (pour -de - à)
16. Mes amis sont.....(gourmand - gourmands - gourmande)
17. C'est une trousse, elle est à.....? (toi - il - tu)
18. Ils.....dans la cour. (jouer - jouent -joue)
19. Sara et Mayar.....la radio. (écoutez - écoutes - écoutent)
20. Nous.....deux frères. (ont- avons - avez)
21. Ces raquettes sont à.....?(te - tu - toi)
22. Les enfants.....à la piscine. (vont - allez - allons)
23.tu regardes la télévision ? (Quelle - Quand- Que)
24. Ali va au lycée.....7 h. (à - au - en)
25. Je.....avec mon frère au club. (vais- vas- va)
26. Il.....ses affaires. (ranges- range- rangé)
27. Nous jouons..... football. (le- au- du)
28. Il n'y a pas.....stylos. (de- des- du)

29. Vous allez.....parc ? (du- le- au)
- 30..... il écoute de la musique. (Moi- Lui- Toi)
31. Mona va au lycée8 heures. (au -à -en)
32. On.....à Alexandrie. (habite - habites - habiter)
33. Ma classe est.....(grande - grand - grands)
- 34.....tu vas mardi ? (Quel - Comment - Où)
35. Il y a.....squelette dans la classe. (un - des - une)
36. J'aime.....parents. (mes - mon - ma)
- 37.....amie est gentille. (Ta- Tes- Ton)
38. Sara.....au tennis. (joue- joues- joue)
39. Les livres sont à..... (moi- mon- mes)
- 40.....tu déjeunes avec tes copains ?(Quel- À qui- Où)
41. Il vamontagne avec sa famille. (au- à la- à l')
42. Onà Alexandrie en été. (va- vas- vais)
- 43.....cherchons des informations sur Internet. (Vous- Ils - Nous)
- 44.....cours tu as par semaine ? (Combien de- Quand- À qui)
45. Ce sont.....stylos de Lucas. (la- les - le)
46. Le bracelet est à..... (sa- ma - moi)
47. Il n'y a pas.....piscine dans le lycée. (un - de- une)
48. C'.....la mère de Marie. (es- as - est)
49. Hoda.....souriante. (sont - est - es)
50. Il est.....? (comment - qui - que)
51. Voici.....casquette d'Alain. (le - l' - la)
52. Les amies de Lucille sont.....(grands - grandes - grand)
53. J'adore le foot, et? (tu - moi - toi)
54. Vousle français ? (aimons - aimez - aimes)
55. Je vais.....salle de sport. (au- à la - aux)
56. Mon père est.....(intelligent- intelligente - intelligents)
57. Onà Louxor. (habites - habite - habitez)
58. Il y a des livres dans.....chambre. (mon - ma - son)
- 59.....musique tu écoutes ? (Quelle- Quel- Quels)
60. Vous.....mon livre ? (avons- ont- avez)
61. Thomas.....sympa. (a - es - est)
62. L'ordinateur est à..... (mon - moi - me)
63. Il n'y a pas..... magazines. (de - des - du)
- 64.....jour tu préfères ? (Quelle - Quels - Quel)
- 65.....parle dans la cour. (Nous- Tu - On)
66. Nous allons..... supermarché.(à la - au - aux)
67. On écoute avec.....oreilles. (la -les -le)
68. Elle.....au CDI. (va - vas - vais)
69. Tu as.....professeurs ? (qui - que - combien de)
70. C'est.....maison. (ma - mes - mon)
71. On.....au tennis. (joues - joue -jouons)
72. Étienne va.....terrain de sport. (au - à la - aux)
- 73....., je n'ai pas cours d'anglais. (Toi - Moi - Lui)

كتاب " Bien sûr " لالمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهـ)

- 74.Il y a.....photo dans ma chambre. (une - un - des)
75.Thomas.....un contrôle de maths. (ai -as-a)
76.C'est !.....carte de France. (le - la - les)
77.Nous.....en classe. (êtes - sommes - sont)
78.....est la trousse ? (Quand - Qui - À qui)
79.On..... au self-service. (manges - mange - mangez)
80.Il n'y a pas.....horloge dans ma classe. (d' -un- une)
81.J'habite avec.....parents. (ma - mon - mes)
82.....tu aimes l'école ? (Où - Qu'est-ce que - Quand)
83.Nous.....un cours de français.(avons - avez - ont)
84.Rami aime.....sciences. (le - la- les)
85.Le frère d'Ahmed est..... (grands - grand - grande)
86.....âge tu as ? (Quel - Quelle - Quels)
87.J'.....un ami souriant. (as - a- ai)
88.Cette gomme est à.....? (je - tu - toi)
89.Les élèvesau lycée à 7 h. (va - vont- allez)
90.Le CDI, c'est.....? (quoi - qui - quel)
91.Tu vais CDI avec mon ami. (en-au-à)
92.Tu..... un cours d'anglais le mardi ? (as - ai - a)
93.Ce sont..... magazines. (ma - mon - mes)
94..... il y a dans ta trousse ? (Comment - Qu'est-ce qu' - Où)
95.Le lundi, c'est mon jour (préfère - préféré - préfères)
96.C'est.....raquette ? (ta - ton - tes)
97.Elle est..... (grand - grands - grande)
98.....tu vas le lundi ? (Quel -Où - Quand)
99.....il déteste le foot. (Moi - Elles - Lui)
100. Nous allons.....hôpital. (au – à l' -à la)
101. Elles.....la mode. (adorons - adorez - adorent)
102. C'est.....emploi du temps. (un - une - des)
103. L'anglais est.....matière préférée. (mon - mes - ma)
104. Il a combien.....élèves dans la classe ? (d'-du-de)
105.jours tu as maths ? (Quelle - Quel - Quels)
106. Nous allons.....patinoire. (au -à l' -à la)
107. On.....au self. (mangeons - mange - manges)
108. Il est.....heure ? (quel - quels - quelle)
109. C'est..... oncle. (mes- mon - ma)
110. Nous au cinéma le soir. (vont - allez - allons)
111. il y a dans ton lycée ?(Combien d'-Qu'est-ce qu' -Quel)
112. J'aime jours de congé. (la - les - le)
113. détestons l'anglais. (Vous - Nous - Ils)
114. Il est.....heure ? (quel - quels - quelle)
115. C'est.....oncle. (mes - mon - ma)

الجزء الأخير

" امتحاناتي النهائية "



مع تحياتي

مسيو/اسامة بدران قمبرة

I- lis ce document puis réponds :

Devant la grille du lycée

Léa : Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui ! ça va ?
 Thomas : Non... Je n'aime pas le mardi.
 Léa : Ah bon ?
 Thomas : En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths* !
 Léa : Moi. j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure ton contrôle ?
 Thomas : A dix heures.
 Léa : aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof est absent. Je vais au CDI avec Julie et chadinzi.
 Léa : C'est quoi, ça ?
 Thomas : Quoi ?
 Léa : Regarde, il y a une photo ! Elle est à toi ? C'est la photo de qui ?
 Thomas : C'est la photo de ma famille.
 Léa : Attends... ta photo !
 Thomas : A midi et quart au self*, d'accord ?

A) Mets " vrai " ou " faux " :

- 1- ce document est une lettre .
 3- Thomas aime les maths .

- 2- Léa est une élève .
 4- Le contrôle de Thomas est le mardi .

B) Choisis la bonne réponse :

- 1- Thomas n'aime pas (le lundi – le mardi – le dimanche)
 2- la photo qui est avec Thomas : c'est la photo de(sa mère – son père – sa famille)
 3- Léa va au CDI (avec Thomas – seule – avec ses amies)

11- Choisis la bonne réponse dans les situations :

- 1- tu demandes à un ami l'heure : tu dis
 a - Quelle heure est - il ? b - Il est 6 h. 30. c - Salma est absente.
 2- tu demandes à un ami la matière préférée : il dit
 a- Quelle matière aimes – tu? b- je préfère le dessin . c- le lundi .
 3- quand tu dis " mon école est jolie " : tu dis ça pour
 a - décrire ton prof . b - décrire ton sac scolaire . c - décrire ton lycée.
 4- quand tu parle de ton emploi du temps : tu dis.....
 a - J'ai EPS le lundi . b - Tu as quelles matières le jeudi? c - c'est super .

111- Choisis la bonne réponse :

- 1- j'aime beaucoupécole . (mon – ma – mes)
 2-professeurs il y a dans ton lycée ? (combien de – quelle – quand)
 3- il est 8 h. et (quart – le quart – moins)
 4- professeur tu aimes ? (quels – quelle – quel)
 5- j'ai un cours de français (au mardi – le mardi – en mardi)

1V- Fais une phrase :

- est - Il - cinq .- heures – dix – et
- Tu - matière ? – quelle – aimes – scolaire

V- Traite un sujet seulement :

- ↳ 1- décris la bibliothèque de ton école .
 ↳ 2- décris les objets de ta classe.

1- lis ce document (1) puis réponds aux questions :

Nathan : Bonjour monsieur, je suis Nathan, un copain de Stéphane.
 Le grand-père : Bonjour, entre. Je suis le grand-père de Stéphane. Stéphane ! C'est Nathan !
 Stéphane : Salut Nathan ! ça va ? On va dans le salon ?
 Nathan : Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges !
 Stéphane : Oui, il est super !
 Nathan : Et il est hyper grand ! C'est le père de ta mère ou de ton père ?
 Stéphane : De ma mère : les parents de mon père sont bruns. Bon, on commence le devoir de SVT.
 Nathan : D'accord. Et, à 17 heures, on va à la piscine.
Nathan regarde les photos.
 Nathan : Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père !
 Stéphane : Oui, il est super dynamique ! Il aime le basket, la natation.
 Le week-end, on joue ensemble.
Une heure plus tard...
 Nathan : C'est quoi ce bruit ?
 Stéphane : C'est ma grand-mère et mon grand-père, ils jouent au jardin.
Nathan se dirige vers la porte.
 Stéphane : Eh, Nathan, où tu vas ??? Et la piscine ?

&- Réponds aux questions:

a) Quand Nathan arrive, où vont les deux copains ?

b) Qui a des lunettes rouges ?

A) Mets " Vrai " ou " faux " ?

1- ce document est une lettre . 2- le grand-père de Stéphane est sportif .

3- ce dialogue se passe à la piscine . 4- Stéphane et Nathan ont un devoir de SVT

II- Choisis la bonne réponse :

1-Tu aimes lire et surfer sur Internet au lycée, tu dis :

a- Je vais au terrain de sport. b- Je vais au gymnase. c- Je vais au CDI.

2- Qui est le mari de ta tante ?

a- C'est mon oncle. b- C'est mon grand-père. c- C'est mon cousin.

3- Je dis : "Aujourd'hui, j'ai six cours." quand

a- je parle de l'heure b- j'indique le nombre de cours. c- je parle de mon week-end.

4- On dit : "Quelle heure est-il ?" quand

a- on demande l'heure du cours. b- on dit le temps. c- on demande l'heure.

III- Choisis le mot convenable :

1. Ma mère est.....

(roux - rousse - rousses)

2. Mon père a une barbe.....

(blanc - blanches - blanche)

3. Voici.....famille.

(mon - ma - mes)

4. En vacances, je vais.....montagne.

(au - à - à la)

5. Non, elle n'a pasoncles.

(des - un - d')

6., on va au terrain de sport.

(Nous - Lui - Eux)

IV- A)Mets en ordre :

1- tu - matières ? - Le - as - mardi,- quelles

2- contrôle -ai - Aujourd'hui – maths. – de - un

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Ecris un mél pour décrire ton école et ton emploi du temps :

2- Engage une conversation sur le chat avec un copain sur son lycée

1- lis ce document puis réponds aux questions :

Salut, je te présente ma famille:

J'ai un frère et une soeur. Mon frère s'appelle Arthur, il a 13 ans, et ma soeur s'appelle Mathilde, elle a 9 ans. Mon grand-père s'appelle Antoine, et ma grand-mère Adeline, ils sont très vieux et sportifs.

Mon père s'appelle Lucas et ma mère Laurie. Mon père a une soeur, elle s'appelle Lucie. Le mari de ma tante s'appelle Pascal. Mon oncle et ma tante" ont deux enfants, Aurélie et Martin. Ah... et moi, je m'appelle Sébastien.

A) Choisis la bonne réponse :

- 1-Ce document est..... a- un texte b-un dialogue c-une lettre
 2. ce document parle de la famille de a- Martin . b- Aurélie. c- Sébastien.
 3- cette famille se compose personnes a- douze . b- dix . c- onze .
 4. le cousin de Sébastien s'appelle a- Martin. b- Pascal. c- Aurélie.

A) Mets " Vrai " ou " faux " ?

- 1-Ce document est un mél . ()
 2- Sébastien est un garçon unique . ()
 3- Mathilde a deux garçons . ()
 4- l'oncle de Sébastien a 2 enfants. ()

II- Choisis la bonne réponse :

1- Un ami te demande ta chanson préférée, il dit :

- a) Tu aimes chanter en anglais ? b) Quelle musique préfères-tu ?
 c) Quelle chanson tu préfères ?

2- Tu demandes à un ami : "On est quel jour ?", il dit :

- a) Nous sommes le samedi. b) On a maths le lundi. c) Le jeudi, on va au cinéma.

3- On dit : "Ce sont des livres pour les enfants avec des photos." quand

- a) on cherche des atlas. b.) On parle des dictionnaires. c) on décrit les BD.

4-Je dis : "Comment est-il ?" quand

- a) je demande à un ami de décrire sa mère. b) un copain décrit son cousin.
 c) je demande à un copain le physique de son père.

III-Choisis le mot convenable :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Mes grands-parents sont..... | (grosse - grosses - gros) |
| 2. J'ai mal.....ventre. | (à la - au - à) |
| 3. Tu as combien.....oreilles ? | (des - d'- des) |
| 4. C'est.....ce bruit ? | (quoi - que - à qui) |
| 5.devoir commence Nathan ? | (Quel - Quels - Quelle) |

IV- Fais une phrase:

- * tu – au – est ce que - lycée ? Qu' - aimes
 * parents – mon – Les – bruns. – de - sont - père

B) Traite l'un des deux sujets :

- 1- présente ta famille .
 2- Qu'est- ce que tu fais le week-end ?

1- A- lis ce document (1) puis réponds aux questions :

De	Mourad@gmail.com
A	Ehab@gmail.com
Objet	Faire connaissance

Salut à tous ! Bienvenus sur mon blog !

Je m'appelle Mourad , j'ai 16 ans , et j'habite à Bruxelles. Ma famille est très heureuse : mes parents sont professeurs. J'ai un petit frère , il s'appelle Samir et il a 12 ans. A mes loisirs, J'aime aller à la mer avec mon grand-père, jouer sur internet et écouter de la musique. Je déteste la couleur rouge, les cours de chimie et le football.

Au revoir mon ami

A) Choisis la bonne réponse :

- 1-Ce document est.....a- un texte b-un dialogue c-un mél .**

2. Mourad est....de Ehab. a- un ami du lycée b- un cypercopain c- un voisin .

3- Mourad aime allera- à la mer . b- la musique . c- internet .

4. le père de Mourad esta- petit . b- professeur. c- ami .

A) Mets " vrai " ou " faux " :

- 1-Ce document est un dialogue .** ()
2- Mourad aime la musique . ()
3- il n`aime pas du tout la chimie . ()
4- le rouge est sa couleur préférée. ()

II- Choisis la bonne réponse :

III-Choisis le mot convenable :

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Aïe,.....jambes me font mal. | (mon - ma - mes) |
| 2. Tu choisiscouleurs ? | (quels - quelles - quelle) |
| 3. Combien.....lettres est ton nom ? | (des - d'- de) |
| 4. Ma mère va.....boulangerie. | (au - à la - à) |
| 5. Toi,.....vas à l'école. | (je - elle - tu) |
| 6. Jean et..... nous allons au cirque. | (moi - toi - lui) |

IV-A : Fais une phrase:

- 1- mari - ma - Le - de - s`appelle - Ali - tante
2- le - la - Je - sport - et - musique - préfère

B) Traite l'un des deux sujets :

- 1- Parle de ton emploi du temps dans une journée scolaire.
 - 2- Pose quatre questions à un copain pour savoir plus sur sa famille

1- lis ce document puis réponds aux questions :

Jean-Louis:	Salut François ! Comment vas-tu ?
François:	Ça va bien. Et toi ? Les études, ça va ?
Jean-Louis:	Non, ça ne va pas du tout.
François:	Pourquoi ?
Jean-Louis:	Il y a beaucoup à apprendre ! Trop d'informations
François:	Tu n'aimes pas l'école ?
Jean-Louis:	Si, j'aime les maths, les sciences, surtout la physique, Et toi ?
François:	Moi, j'aime les arts .
Jean-Louis:	Non, je préfère la musique et le sport.

A) Mets " vrai " ou " faux " :

- * Jean-Louis aime les langues.
- * François préfère les arts .
- * Les maths , c'est dur pour François.
- * Jean-Louis aime le cours de sport.

B) Choisis la bonne réponse :

- 1- Où ce dialogue se passe :...a) en classe b) à la sale de la musique c) au club
- 2- Francois aime :.....a) le sport . b) les maths . c) les arts .
- 3- Jean-Louis détestea) les informations. b) les études. c) la musique .
- 4- les deux qui parlent sonta) des professeurs b) des élèves c) des docteurs

II- Choisis la bonne réponse :

1. Tu décris ta sœur, tu dis :

- a) Il a les cheveux châtais. b) Elle est blonde et mince. c) Elle a 15 ans.

2. Un ami te demande de décrire ta classe, il dit :

- a) Ma classe est super. b) Comment est ton lycée ?
c) Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

3-Je dis : "Je suis un fils unique." quand

- a) Je n'ai pas de frères. b) mon père a deux fils. c) J'ai une grande sœur.

4-On dit : "Ils sont sur la tête." quand

- a) on parle du nez. b) on parle des cheveux. c) on parle des*pieds.

III-Choisis le mot convenable :

1.affaires tu as dans le sac ? (Quelles - Quels - Quelle)
2. Combienlivres as-tu ? (des - de - d')
3. J'écris avec.....main droite. (le - les - la)
4. Il y a des romans.....CDI. (à - à la - au)
5. Au lycée, il n'y a pas.....terrains.(de - des - un)
6. Parle-moi de.....amie algérienne ! (ton - ta - tes)

IV- A : Mets en ordre :

- 1- tu – d` - tes - Où - vas - été ? - vacances - pour
- 2- en – suis – Je – fort – français. – très

B) Traite l'un des deux sujets :

- 1 – raconte de tes activités préférées et ses loisirs.
- 2- Parle de tes jours préférés au lycée et aussi de tes matières préférées.

B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

Léa : Tu as un ordinateur ?

Isabelle : Oui, il est super !

Léa : Tu aimes les magazines de mode ?

Isabelle : Non, et toi ?

Léa : Moi, j'adore !

Isabelle : Tu as le CD de français ?

Léa : Non, je vais au CDI pour voir ce CD.

A) Choisis la bonne réponse :

- | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 1-Ce document est..... | a- un texte | b-un dialogue | c-un mél . |
| 2. Léa adore....de . | a- le lycée | b- la mode | c- le voisin . |
| 3- Isabelle a | a- un ordinateur . | b- la musique . | c- internet . |
| 4. va au CDI . | a- Isabelle . | b- Le professeur. | c- Léa |

- Mets (Vrai) ✅ ou (Faux) ✎ selon le document :

1. Léa a le CD de français.
2. Léa a l'ordinateur.
3. Isabelle n'a pas de magazines de mode.
4. Léa adores les magazines de mode.

II- Choisis la bonne réponse :

1. Tu aimes lire et surfer sur Internet au lycée, tu dis :

- Je vais au terrain de sport. - Je vais au gymnase. - Je vais au CDI.

2. Qui est le mari de ta tante ?

- C'est mon oncle. - C'est mon grand-père. - C'est mon cousin.

3. À qui est la trousse?

- Il est à Thomas. - Elle est à Thomas. - Thomas est là.

4. Ton ami te demande : "L'atlas, c'est quoi ? " ; tu dis :

- a) C'est un magazine. b) C'est une bande dessinée. c) C'est un livre avec des cartes.

5. Tu demandes à un ami : " Qui est-ce ?" ; il dit :

- a) C'est une horloge. b) C'est le professeur de français. c) C'est un sac à dos.

6. Tu demandes à un ami sa matière préférée ; tu dis :

- a) Je préfère l'anglais. b) Quelle matière tu préfères ? c) L'anglais est une matière.

III-Choisis le mot convenable :

- | | |
|--|------------------------------|
| 7. Ma mère est..... | (roux - rousse - rousses) |
| 8. Mon père a une barbe..... | (blanc - blanches - blanche) |
| 9. Voici.....famille. | (mon - ma - mes) |
| 10. En vacances, je vais.....montagne. | (au - à - à la) |
| 11. Non, elle n'a pasoncles. | (des - un - d') |
| 12., on va au terrain de sport. | (Nous - Lui - Eux) |
| 13.qui est la trousse? | (Au – À – En) |

IV- A) Réponds à ce mél:

"Salut ! Le mardi, tu as quelles matières ? Et combien de cours tu as ?"

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Décris. Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

2- Engage une conversation sur le chat avec un copain sur son lycée.

I) A- Lis ce document puis- Choisis la bonne réponse selon le document:

- Nathan : Bonjour monsieur, je suis copain de Stéphane.
 Le père : Bonjour, je suis son père, Stéphane, c'est ton copain!
 Stéphane : Oui, papa, c'est qui?
 Nathan : C'est moi Nathan.
 Stéphane : Enchanté, on va dans le salon.
 Nathan : D'accord, tu fais le devoir des SVT?
 Stéphane : Non, je t'attends pour le faire ensemble.

1- Nathan dit bonjour ... - à son père - au grand-père - au père de Stéphane

2- Stéphane est lede Nathan. - Père - copain - frère

3- Nathan va chez Stéphane à sa maison - sa classe - son école

4- ils vont faire le devoir des maths - sciences - SVT

B)- Lis ce document puis - Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

Mes amis, Je vous présente mon grand-père. Il a 63 ans. Il est génial. Il est hyper grand. C'est le père de ma mère. Il est dynamique. Il joue au basket avec moi au club le weekend. Il aime le basket et la natation .

Hassan

1. Le grand-père a soixante-trois ans.
2. Hassan n'a pas de grand-père.
3. Le père d'Hassan est génial.
4. Son grand père est sportif.

II- Choisis la bonne réponse :

1. Tu décris ta sœur, tu dis :

- Il a les cheveux châtais. - Elle est blonde et mince. - Elle a 15 ans.

2. Un ami te demande de décrire ta classe, il dit :

- Ma classe est super. - Comment est ton lycée ? - Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

3. Tu as mal, tu dis :

- Ah, j'adore ! - Oh, C'est bon ! - Aie, mes jambes!

4. "Qu'est-ce que tu n'aimes pas au lycée ?"

- J'adore l'anglais. - J'aime les maths. - Je déteste l'anglais.

5. "Où se trouve le stylo ?"

- Dans la trousse. - C'est un stylo. - J'ai un stylo.

6. Tu demandes à un ami où il va pour jouer au football ; il dit :

- Je vais au CDI. - Je vais à la maison. - Je vais au terrain du sport.

III-Choisis le mot convenable :

7.affaires tu as dans le sac ? (Quelles - Quels - Quelle)

8. Combienlivres as-tu ? (des - de - d')

9. J'écris avec.....main droite. (le - les - la)

10. Il y a des romans.....CDI. (à - à la - au)

11. Au lycée, il n'y a pas.....terrains. (de - des - un)

12. Parle-moi de.....amie algérienne ! (ton - ta - tes)

13. Je ma grand-mère. (décris – décrire – décrit)

IV- A) Réponds à ce mèl :

"Salut ! Où vas-tu pour tes vacances d'été ? Avec qui ?"

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Engage une conversation avec un copain sur ses activités préférées et ses loisirs.

2- Parle de tes jours préférés au lycée et aussi de tes matières préférées !

I- Lis ce document puis- Choisis la bonne réponse : -

Le Caire, le 25 / 4 / 2016

Cher ami,

Je présente ma famille. Mon père est blond. Ma mère est rousse. Mon frère est muscle. Ma sœur est dynamique. Moi, j'ai des cheveux blancs. J'écoute de la musique. Ma sœur lit des magazines. Mon grand-père porte des lunettes rouges.

À bientôt Mourad

- | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------|------------------------|
| 1. Ce document est..... | - une lettre | - un mail | - un dialogue |
| 2. Mourad a | - un frère | - une sœur | - un frère et une sœur |
| 3. écoute de la musique. | - Mourad | - sa sœur | - son frère |
| 4. Mourad a des cheveux | - blancs | - bleues | |

B)- Lis ce document puis- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

Ali : Quelle belle photo ! C'est à qui ?

Mariam : C'est à ma famille.

Ali : C'est quand et où ?

Mariam : C'est à la montagne pendant les vacances.

Posté il y a 5 mois.

Ali : C'est une famille géniale.

Mariam : Merci

1. Le dialogue est entre une fille et un garçon.
2. La famille d'Ali est géniale.
3. Mariam va à la montagne.
4. Ali admire la photo de Mariam.

II- Choisis la bonne réponse :

1. Tu demandes à un copain ses activités pour ses loisirs, il dit :

- Quelles activités tu fais pour tes loisirs ? - Je vais au lycée . -je préfère aller au cinéma.

2. Tu dis ta couleur préférée.

- J'adore la famille. - J'adore la chimie - J'adore le rouge.

3. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait le mardi ; il dit :

a) Le mardi est un jour. b) Je vais au club. c) J'aime le mardi.

4. Tu demandes à un ami le nom de professeur de maths; il dit :

a) C'est le professeur de maths. b) J'aime le professeur de maths. c) Il s'appelle M. Pierre.

5. "À quelle heure la journée scolaire commence ?"

a) C'est le mardi. b) À huit heures du matin. c) Je ne vais pas au lycée.

6. Ton père te demande ce qu'il y a dans ta classe ; tu dis :

a) J'aime le français. b) Il n'y a pas d'horloge, c) Il y a un TNI et un ordinateur.

III-Choisis le mot convenable :

- | | |
|---|----------------------------|
| 1.aussi, tu as cours de SVT ? | (Moi - Lui - Toi) |
| 2.copines tu aimes ? | (Quels - Quelles - Quelle) |
| 3. Jean et moi.....à la patinoire samedi. | (allons - allez - vont) |
| 4. Je vais au terrain de sport.....matin. | (au - la - le) |
| 5. Mes parents vont.....supermarché. | (à - à la - au) |
| 6. Le dimanche, je n'ai pas.....classe. | (une - de - un) |
| 7. Elle joue.....poupée. | (au – aux – à la) |

IV- A) Réponds à ce mèl:

"Bonjour ! Quels jours tu vas à l'école en Egypte ? Et quel jour préfères-tu ?"

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Présente la famille de ton nouveau copain français en quatre phrases.

2- Décris ta classe : quels objets ?, combien d'élèves ?, quels profs tu aimes ?

I) A- Lis ce document puis - Choisis la bonne réponse selon le document:

De : Alain Rose@yahoo.com

À : Alex@yahoo.com

Objet: Mes activités et mes loisirs

Chaque jour, j'ai un rendez-vous devant le lycée avec Paul et Marc à 7h30. Je vais à la bibliothèque le lundi. Je vais au self à midi. Je joue au tennis le mardi et le jeudi. Je vais au cinéma le dimanche.

1. Ce document est..... -une lettre - un mail - un dialogue
2. Alain parle de ses -activités - loisirs - activités et ses loisirs
3. Paul est devant le lycée à -sept h - une heure - sept h et demie
4. Alain va au cinéma -Le dimanche - le jeudi - le mardi

B)- Lis ce document puis - Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

Quelle activité tu aimes pratiquer?

Mourad : Je vais au cinéma pour regarder un nouveau film.

Dina : Je vais à la patinoire pour faire du patin à glace.

Ratage : Je vais à la montagne pour faire du camping.

Farida : je vais à la mer pour nager.

1. Les ados sont trois filles et un garçon.
2. Farida sait la natation.
3. Ratage fait du patin à glace.
4. Dina regarde un nouveau film au cinéma.

II- Choisis la bonne réponse :

1. Tu décris le nouveau prof de maths, tu dis :

- Il s'appelle M. Pierre. - Il enseigne l'anglais aux élèves. - Il est mince et grand.

2. Tu dis à ta mère où tu vas:

- Maman, on va au parc. - Maman, on fait le devoir. - Maman, on a un examen demain.

3. Tu demandes à un ami ce qu'il y a dans sa classe ; il dit :

- Il y a un gymnase. - Il y a un tableau. - C'est ma classe.

4. Tu décris ton copain français; tu dis :

- Il est roux. - Il s'appelle Jean. - J'ai un ami français.

5. Tu demandes à un ami :" À qui sont les stylos ?" ; il dit :

- Les stylos sont à moi. - Ce sont des stylos. - J'ai des stylos verts.

6. Tu demandes à un ami :"Qu'est-ce que c'est ?" ; il dit :

- C'est mon père. - C'est ma sœur. - C'est une corbeille à papier.

III-Choisis le mot convenable :

1. Le bureau est à....., c'est son bureau. (moi - toi - lui)
2. Il y a.....objets dans ton sac ? (quels - quelles -quel)
3. C'est.....globe terrestre. (le - la - les)
4. Il n'y a pas.....horloge dans la classe. (de - une - d')
5.est quelle heure maintenant ? (Elle - Il - Ils)
6. Le stylo rouge est..... (qui - que - à qui)
7. Ahmed, tu es (dynamique – excellente – bavarde)

IV- A) Réponds à ce mél :

"Bonsoir ! Quelles activités préfères-tu à l'école ?"

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Engage un dialogue avec un copain français sur sa grand-mère :(nom - âge)

2- Présente ton sportif préféré à la classe en quatre phrases !

I--(A)Lis ce document puis - Choisis la bonne réponse selon le document:

Salut ! voici ma salle de classe !

Nous sommes avec Madame Salma, la prof de SVT, elle est super sympa . Dans ma classe ,il y a 29 élèves .Chaque élève a son ordinateur privé.
Il y a des bancs et des chaises. sur le bureau de profs ,il y a un globe terrestre. J'adore ma classe surtout le cours de français . Dalia!

- 1- Mme Salma est une prof de *Chimie * Physique * Biologie
 2-Dalia nous parle de sa * lycée * école * salle de classe
 3- Il y aélèves dans la classe *vingt-huit *vingt-neuf * trente—neuf
 4-Sur le bureau de profs il y a *un squelette * un globe terrestre * une chaise
- B)- Lis ce document puis - Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :**

Bonjour Aïcha , Ça va ? Je t'envoie la photo de mes grands-parents .

Mon grand-père a 65 ans .il a les yeux verts et les cheveux blancs . il a une jolie barbe .il est sympa avec ses lunettes rouges et sa casquette marron . Ma grand-mère a 56 ans .elle est petite et mince .ses yeux sont bleus ,elle est blonde .Moi ,je n'ai pas de tantes . mon père est unique

Zeinab

- 1-le grand-père de Zeinab a soixante-cinq ans .
 2-Les grands-parents ont un fils et une fille.
 3-La grand-mère est blonde
 4-Le grand-père de Zeinab a des lunettes rouges .

II- Choisis la bonne réponse :

1. Tu aimes beaucoup la lecture , tu dis.....

*Je vais au gymnase * Je vais au CDI * Je vais à la cour .

2. Tu demandes à ton ami " Qui est le mari de ta tante ?";il dit ...

*C'est mon oncle * C'est mon grand-père * C'est mon cousin

3. Tu demandes à ton copain le nombre de cours , tu dis

* Combien de cours il a ? * Tu vas à l'école combien de jours ?

* Combien de cours tu as aujourd'hui ?

4. Ton professeur te demande :"Qui est la fille de ton père ?"; tu dis :

* Elle est ma mère. * Elle est ma tante. * Elle est ma sœur.

5. Tu décris ta classe ; tu dis :

* C'est ma classe. * J'ai des copains de classe. * Ma classe est grande.

6. Ton ami te demande avec qui tu vas au cinéma ; tu dis :

* Avec mon ami. * C'est mon ami. *Je vais au cinéma.

III-Choisis le mot convenable :

- 1- Au lycée , il y a une cour.....récré . (de l'- du - de)

2-Tu as combienstylos ? (des - d' - de)

3- Onà la cantine ensemble . (mange - mangeons - mangez)

4- C'est ton crayon ? oui ,il est à(toi - moi - lui)

5- Ali et Sara sont (rousse - brunes - roux)

6- Il n'y a pashorloge dans la classe .(de - d' - une)

7- Le roman est? (que - à qui - qui)

IV- A) Réponds à ce mél :

- Bonjour Fatma, Quels cours tu as aujourd'hui à l'école ? tu as un cours de maths ?

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Décris ton école secondaire ce qu'il y a et ce qu'il n'y a pas

2-Parle de tes jours préférés et des activités préférés au lycée ?

I) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut ! Je m'appelle Fatma Ali. J'ai 16 ans. Je présente ma famille : Mon père, ma mère "Manal". Mes grands-parents "Omar et Salwa" et mon frère "Kamal". Il a 18 ans. Mes parents sont professeurs de maths. Mon grand-père a 70 ans et ma grand-mère aussi. Mon père a une sœur, elle s'appelle Hoda.

- Choisis la bonne réponse selon le document:

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1- Fatma présente | * ses professeurs | * sa famille | * ses copains |
| 2- M. Ali a | * une fille et un garçon | * deux filles et 2 garçons | * trois filles et 3 garçons |
| 3- Le père de Fatma s'appelle | * Omar | * Kamal | * Ali |
| 4- Les grands-parents ont | * 16 ans | * 18 ans | * 70 ans |

B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

Dans un lycée, il y a ce tableau des examens

Jour	Date	Matière	L'heure	
			De	À
Samedi	26 avril 2015	Arabe	8h00	11h30
Lundi	28 avril 2015	Français	8h00	9h30
		Histoire – Géo	10h00	11h30
Jeudi	2 mai 2015	Chimie / Physique	8h00	10h00
Samedi	4 mai 2015	SVT (Sciences de la vie et de la terre)	8h00	10h00
		Mathématiques	8h00	10h00
Mercredi	8 mai 2015	Anglais	8h00	11h00

- Mets (Vrai) ✅ ou (Faux) ✎ selon le document :

- 1- L'examen de mathématiques commence à 10h. 2- L'examen d'arabe est le mercredi.
3- On trouve ce tableau dans un lycée. 4- "SVT" est les sciences de la vie et de la technologie.

II- Choisis la bonne réponse :

1. pour demander l'heure ; tu dis :
a) Quelle heure est-il ? b) Il est 7 heures et demie. c) Mon père travaille 6 heures.
2. Tu demandes à un ami le nombre de ses frères ; il dit :
a) mon père a un frère. b) J'ai 2 frères. c) J'ai 2 cousins.
3. Tu demandes à ton ami ses activités aux loisirs ; il dit :
a) J'aime écouter de la musique. b) je vais au lycée. c) Je déteste les loisirs.
4. Tu demandes à un ami ce qu'il aime au lycée ; il dit :
a) Je déteste l'histoire. b) Il aime le français. c) J'adore le français
5. Le médecin demande à un malade où il a mal ; le malade dit :
a) J'ai mal au ventre. b) Qu'est-ce que tu as ? c) Comment ça va ?

III-Choisis le mot convenable :

- 1- Mona va à l'école avec amie. (son – sa – ses)
- 2- Combien professeurs tu as ? (de – du – des)
- 3- matière tu préfères ? (Quelles – Quelle – quels)
- 4- C'est son bureau ? * Oui, il est à (moi – lui – toi)
- 5- On la télévision. (regardons – regarde – regardes)

IV- A) Réponds à ce mél :

Salut Ali, - Tu vas au parc le vendredi? - À quelle heure ? Hossam

B) Traite l'un des deux sujets :

- 1- Écris sur ton lycée. (grand – gymnase – CDI – classes)
- 2- Décris ton ami(e). (yeux – cheveux – caractère – nez)

I) A- Lis ce document puis - Choisis la bonne réponse selon le document:

Thomas : Salut !

Stéphane : salut Thomas ! Qu'est-ce que tu fais ?

Thomas : J'attends Léo. C'est un nouveau copain. Il est très sympa.

Stéphane : Il est comment ?

Thomas : Il est grand et mince. Il a les cheveux blonds et il porte des lunettes bleues.

Stéphane : Ah oui ! Il joue au basket ?

Thomas : Oui, c'est ça !

- | | | |
|--|-----------------|------------------|
| 1- Ce document est- un dialogue. | - une lettre. | - un mél. |
| 2- Thomas est le de Léo . - copain | - cousin | - frère |
| 3- Léo est- bavard. | - sympa. | - gourmand. |
| 4- Léo porte- une montre. | - des lunettes. | - une casquette. |

B)- Lis ce document puis - Mets (Vrai) ✅ ou (Faux) ❌ selon le document :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	8h 9h SVT	Anglais	Physiques	Géographie	Français
	9h 10h Maths	Maths	Maths	Musique	Anglais
	RÉCRÉATION				
	10h15 Techno	SVT	EPS	Techno	Français
	11h				
Midi	11h 11h50 Français	Éducation civique	Arts plastiques	Histoire	Histoire
	REPAS				
Après-midi	13h 14h Anglais	Français		Anglais	Physique
	14h 15h	Français		Chimie	Maths

1- Le vendredi matin, Laura a français.

2- Laura a 10 h anglais par semaine.

3- Le samedi, Laura a des cours.

4- La récréation est à midi.

II- Choisis la bonne réponse :

1. Tu demandes à un ami ce qu'il y a au CDI ; il dit :

- Des livres, des romans et des DVD. - Qu'est-ce qu'il y a au CDI ?- Ce sont mes affaires.

2. Ton ami te demande :"Quelle matière tu préfères ?" ; tu dis :

- J'aime les maths. - Je fais du sport. - J'aime le lycée.

3. Tu demandes à un ami où il va pendant les vacances ; il dit :

- J'adore les vacances. - Je vais à la montagne. - Je suis au lycée.

4. Tu demandes à un ami combien de frères il a ; il dit :

- Mon frère porte des lunettes. - C'est le frère de Stéphane - J'ai deux frères.

5. Ton ami te demande tes activités ; il te dit :

- J'aime les activités scolaires. - Je suis élève. - Qu'est-ce que tu fais le week-end ?

III-Choisis le mot convenable :

1- heure est-il ?

(Quels – Quel – Quelle)

2- Aujourd'hui, je n'ai pas cours.

(des – de – d')

3- Nous allons chez grands-parents.

(mon – nos – votre)

4- On à la cantine ensemble.

(mange – mange – mangent)

5- Hani et son frère sont

(brun – brunes – bruns)

6- C'est mon sac, il est à

(elle – moi – toi)

IV- A) Réponds à ce mél :

- Bonsoir Léa ! Tu vas à l'école demain ? Quels cours tu as en classe ?À plus. Rana

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Présente ta famille à un camarade. (membre – père – mère – s'appeler)

2- Décris ton physique. (yeux – cheveux)

I) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Au Self deux amies françaises parlent d'une nouvelle camarade .

Martine : Bonjour mon amie Céline ! tu connais ma camarade égyptienne ?

Céline : Egyptienne ?! Comment elle s'appelle et comment est son physique ?

Martine: Elle s'appelle Marwa , elle est mince et brune.

Céline : Elle a les yeux bleus ?

Martine: Non, elle a les yeux gros et noirs

- Choisis la bonne réponse selon le document:

1-Martine parle avec Céline (au téléphone - au self - au CDI)

2-Les deux amies sont (françaises – égyptiennes – anglaises)

3-Marwa est (blonde - brune - rousse)

4-Les yeux de Marwa sont (petits et noirs - gros et noirs - bleus)

B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

Trois camarades

Hossam , Alaa et Tahaa sont trois camarades égyptiens. Ils sont en 1ère année secondaire. Ils sont intelligents et souriants. Chaque jeudi, ils ont français et EPS; Ils préfèrent beaucoup ce jour. Ils terminent les cours à 14 h comme chaque jour. Le vendredi, ils sont en congé. Ils vont au club pour faire du judo.

- Mets (Vrai) ✅ ou (Faux) ✎ selon le document :

1- Les trois camarades sont français.

2- Ils ne vont pas au lycée le jeudi.

3- Ils ont EPS le vendredi.

4- Les trois camarades aiment faire du sport.

II- Choisis la bonne réponse :

1. Tu parles de ton activité à en classe, tu dis ...

a) Je fais du tennis b) je surfe sur Internet . c) je fais des arts plastiques.

2. Tu indiques le nombre des personnes dans ta famille, tu dis :

a) J'aime ma famille b) Comment est ta famille ? c) Il y a six personnes dans ma famille.

3. Tu décris le physique de ton grand-père tu dis :

a) Il a 60 ans. b) Il est intelligent c) Il est brun.

4. Ton ami te demande :"Qu'est-ce que tu fais au club ? "; tu dis :

- Je suis dans la cour: - Je joue avec mes amis. -J'aime le tennis, et toi ?

5. Ton ami te demande tes loisirs ; tu dis :

- Je regarde la TV. - Je n'aime pas le cinéma. -Je vais au lycée.

6. Tu demandes à ton ami où il va le soir; il dit :

- Je vais au cinéma. - Je regarde la TV. - Je joue avec mes copains.

7. Ton ami te demande : "Où tu vas lundi ?" ; tu dis :

- J'écoute le professeur. - Je vais au parc. - Je joue au foot.

III-Choisis le mot convenable :

1- , il est mon cousin. (Il – Elle – Lui)

2- Tu à quel lycée ? (va - vas - vais)

3-matière tu préfères ? (Quel – Quelle - Quoi)

4- Je vais au terrain de sport.....matin. (le - la - au)

5- Ma tante est..... (blond - rousse - minces)

6-est 17 heures. (Il - Elle - Ils)

7- Le stylo rouge est..... (qui - à qui – que)

IV- A) Réponds à ce mél:

Salut, Le vendredi matin , où vas – tu et avec qui tu vas là ? à plus Hugo

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Écris 4 phrases de tes activités en week-end (sport - télé - amis ..etc.)

2- Décris le physique de 4 membres de ta famille. (père / mère / sœur / petit frère)

I- A) Lis ce document. puis choisis le bon groupe :-

Nathalie : Bonjour, je suis la copine de Stéphanie... Elle est là ?

Le grand-père : Bonjour, entre pour étudier ensemble dans sa chambre .

Stéphanie : Salut Nathalie , on fait les devoirs des SVT au salon?

Nathalie : d'accord et à 15 h on va à la piscine ? ... C'est quoi ce bruit?

Stéphanie: Ma petite sœur et ma grand-mère, elles jouent au basket au jardin.

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| 1- Ce dialogue se passe..... | • le matin | • le soir | • on ne sait pas |
| 2- Ce dialogue se passe..... | • au lycée | • au jardin | • à la maison |
| 3- Nathalie et Stéphanie sont | • deux sœurs | • deux amis | • deux copines |
| 4- Elles vont à la piscine à | • cinq heures | • quinze heures | • trois heures |

B) Lis ce document, puis mets (Vrai) ou (Faux) :-

Le premier recours à Sohag

L'Oasis ouvre ses portes le 7 - 4 -2016 , tous les jours de 8 H. à 24 H. venez tous à pied ou en voiture il y a un café pour les ados , un coin spécial pour les familles, un parc pour les enfants , un parking pour les voitures et une piscine pour les petits et les grands .

Baliana: route Misr-Assouan.

Tel : 01008562988



B) Mets Vrai(✓) ou Faux(✗):- (5p.)

1. Ce recours est ouvert les 7 jours par semaine.
2. le travail commence au recours le sept Mai 2016 .
3. Cette Oasis est le 1er recours à Baliana et Sohag .
4. Cette annonce indique les prix du café, parking et repas.

II- A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

1. Pour dessiner une carte de France, on a besoin

- | | | |
|-------------|-----------|------------------------|
| • des Atlas | • des DVD | • d'une carte scolaire |
|-------------|-----------|------------------------|

2. Tu demandes à un ami : A quelle heure tu vas à l'école? il dit

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------------|
| • Il est 8 heures | • A 7 heures | • quelle heure est - il ? |
|-------------------|--------------|---------------------------|

3. Un ami te demande le nombre de ta famille, tu dis: il y a

- | | | |
|------------------|--------------|----------------|
| • cinq personnes | • trois amis | • deux copains |
|------------------|--------------|----------------|

4. Ton ami te demande le nombre de membres de ta famille ; tu dis :

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| - J'ai une famille de cinq personnes. | - J'ai une grande sœur. | - Je n'ai pas de frères. |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|

5. Tu demandes à un ami : "Qu'est-ce que c'est ?" ; il dit :

- | | | |
|------------------|----------------------|-------------------|
| - C'est mon ami. | - C'est une horloge. | - J'ai un copain. |
|------------------|----------------------|-------------------|

6. Ton ami te demande le sport préféré de ton grand-père ; tu dis :

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| - Mon grand-père est sympa. | - Il aime le tennis. | - Il a des lunettes rouges. |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|

7. Ton ami te demande qui est le mari de ta tante ; tu dis :

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| - C'est mon oncle. | - C'est mon père. | - Voici ma tante. |
|--------------------|-------------------|-------------------|

III- Choisis la bonne réponse:-

1. Nous , (on - il - nous) a maths lundi.
2. Je ne vais pas au lycée (de - le - au) vendredi.
3. (Combien d'- Quel - Quelle) heure est - il ?
4. (Où - Comment - Quand) vas - tu au club ? en taxi.
5. (Quels - Quelles - Quel) affaires as - tu dans ton sac de classe?
6. la grand - mère de Jean a des cheveux (blanche - blancs -blanc).
7. Quelle langue aimes -tu? Le français est (mon - ma - ta) langue adorable .

IV- A) Réponds à ce mél :-

- Salut Gamal, Quand vas-tu à l'Oasis ? avec qui?

B- Traite l'un des deux sujets suivants:-

1- Présente ton cher professeur à tes amis français.

2- Parle des parties de ton lycée, de l'emploi du temps de ta classe: cours - professeurs -.....

I- A) Lis ce document, puis Mets (vrai) ou (faux) selon le document:

Je m'appelle Nada. J'ai 16 ans. J'adore mon nouveau lycée. Ma salle de classe est grande, il y a un TNI, des tables et des chaises, le bureau du professeur et une horloge. Dans la bibliothèque, il y a des ordinateurs pour faire les devoirs, c'est super !

1- Ce document est un texte.

2- Nada est élève.

3- Nada a quinze ans.

4- La classe n'est pas grande.

B) Lis ce document, puis réponds aux questions:

Ayad : Bonjour !

Fahd : Bonjour Ayad, qu'est-ce que tu fais ?

Ayad : J'attends Pierre, c'est un nouveau copain.

Fahd : Il est comment ?

Ayad : Il est grand et mince. Il porte des lunettes bleues.

Fahd : Ah ! Il joue au basket ?

Ayad : Oui, il adore ça.

1- Ce document est * une lettre

* un dialogue

* une carte

2- Ayad salue Fahd , il dit * À plus

* Salut

* Bonjour

3- Pierre est * grand

* gros

* petit

4- porte des lunettes bleues. * Ayad

* Fahd

* Pierre

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu décris ta cousine ; tu dis

* Elle est grosse. * Comment est-elle ? * C'est mon cousin.

2- Ton ami te demande le nombre de ta famille ; tu dis

* J'ai deux amis. * Quatre personnes. * Combien de frères ?

3- Quelles matières tu as le jeudi ? Tu dis

* C'est la récré. * Des livres et CD. * Le français et les maths.

4-Ta mère te demande : "Qu'est-ce que ta sœur fait dans sa chambre ?" ; tu dis :

- Elle joue à la poupée. - C'est ma sœur. - Je fais un bracelet.

5-Tu ne vas pas bien ; tu dis :

- Qu'est-ce que c'est ? - C'est une partie du corps. - J'ai mal à la jambe.

6-Le professeur de SVT te demande : "Qu'est-ce qu'une main ?" ; tu dis :

- C'est une matière scolaire. - C'est une partie du corps. - C'est un objet de la classe.

8. Tu demandes à un ami français : "Qu'est-ce que tu as le lundi au lycée ? " ; ii dit :

- J'ai 7 cours. - Le lundi est le premier jour de la semaine.

- Je vais au lycée 5 jours par semaine.

III-Choisis le mot convenable :

1- Ce livre est à

(je – moi – mon)

2- Ils au self du lycée.

(va – allons – vont)

3- Tu as amis ?

(combien d' – où – qui)

4- J'arrive 7 heures.

(en – au – à)

5- sciences, c'est super !

(La – Les – Le)

6- Ton père ? Non, c'est oncle.

(mon – ma – mes)

7- Elle est

(gros – grande – roux)

IV- A) Réponds à ce mél:

Salut ! Tu as un self au lycée ? Que fais-tu au self ?

B) Traite l'un des deux sujets :

1. Parle de ton jour de congé le vendredi. (Club d sport – copains – aimer – basket)

2. Décrit ton grand-père: (âge – caractères – goûts)

I- A) Lis ce document, puis mets (Vrai) ou (Faux) :-

De	Samir 44 @ yahoo . com
À	Karim 2000 @ hotmail .com
Objet	Matières scolaires

Salut

Je parle de mes matières scolaires . J'étudie beaucoup de matières , mais j'aime beaucoup le français et les sciences. Je déteste les maths et la géographie.

Samir

1. Samir adore le français.
2. Les deux amis parlent au téléphone.
3. Samir n'aime pas les maths.
4. Samir étudie une seule matière scolaire.

B- Lis ce document. puis choisis le bon groupe :-

Dans la chambre de Fatma

Samia :Ta chambre est petite, mais bien rangée, tu as beaucoup de CD!

Fatma : Oui, J'aime beaucoup la musique .

Samia : C'est la photo de qui ?

Fatma : C'est la photo de mon petit frère Ali.

Samia : Il a quel âge ?

Fatma : Il a 15 ans.

1. Ali a.....ans. (quatorze - quinze - seize)
2. Fatma a beaucoup de..... (BD - DVD - CD)
3. La chambre de Fatma est.....(ordonnée - grande - désordonnée)
4. C'est la photo de.....(sa petite sœur - son grand frère - son petit frère)

II- A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

1. Tu ne vas pas bien ; tu dis:

- Qu'est- ce que c'est? - C'est une partie du corps. -J'ai mal à la jambe.

2. Un ami te demande :" le cousin, c'est qui ?" ; tu dis:

- C'est le père du père. - C'est le frère de la mère. - C'est le fils de l'onde.

3. Ton professeur te demande : " tu as combien de bras ? " tu dis :

- j'ai deux bras. - j'ai trois bras. - mon bras est musclé

4. Tu demandes à un ami : "Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?"; il dit :

- Il y a un gymnase et un self. - Il y a une trousse. - Je n 'ai pas mon sac.

5. Tu demandes à un ami de quoi tu as besoin pour lire une histoire ; il dit :

- D'un CD. - D'un DVD. - D'un roman.

6. Tu décris ton ami à tes parents; tu dis :

- Il est mince et brun. - C'est mon ami. - Comment il est ?

III- Choisis la bonne réponse:-

1. Onau self-service. (mangez - manges - mange)
2.sac de Léa est grand. (le - la - les)
3. Je n'ai passœurs. (une - des - de)
4. Je vais à.....lycée? (mon - ma - mes)
5.jour tu as anglais? (Quelle - Quel - Quels)
6. Marie est(gros - grosse - grosses)

IV- A) Réponds à ce mèl :-

- Combien d'élèves il y a dans ta classe ? Qu'est - ce que tu fais à la récré ?

B- Traite l'un des deux sujets suivants:-

1- Décris ton lycée .

2- Parle de ton père en quatre phrases .

I- A) Lis ce document, puis mets (Vrai) ou (Faux) :-

Bonjour

Je m'appelle Ali Sami. Je suis lycéen. Je suis en 1^e année Secondaire. Aujourd'hui, c'est le Mardi, je ne suis pas content parce que J' ai un contrôle de maths et je n'aime pas cette matière. La professeur de maths est toujours absent J'aime beaucoup les langues et les sciences, Je joue mon sport préféré au lycée.

1. Ali Sami va au lycée.
2. Ali déteste les maths.
3. Chaque matin, le professeur de maths va au lycée.
4. Ali n' a pas de contrôle de maths le jeudi.

B- Lis ce document. puis choisis le bon groupe :-

Nasr : Salut, ça va?

Ahmed : Salut Nasr, ça va bien, merci.

Nasr : Qu'est-ce que tu aimes à l'école?

Ahmed : J'aime le gymnase, la récré, et le C D I.

Nasr : Tu aimes le sport?

Ahmed : Oui, j'aime le tennis, j'ai deux heures de sport le mardi et le jeudi.

Nasr : Qu'est-ce que tu détestes?

Ahmed : Je n'aime pas le self.

- | | | |
|---|--------------------|---------------|
| 1 - Ce dialogue est entre.....- deux filles | - deux professeurs | - deux élèves |
| 2- Ahmed a.....de sport par semaine. -cinq heures | - trois heures | - deux heures |
| 3- Ahmed ne préféré pas..... -le CDI | -le self | - le gymnase |
| 4- Ahmed joue..... -au tennis | - au basket | - au football |

II- A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

1. Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :

- Je te présente ma famille. -Voici sa famille ! - Ta famille est super.

2. Tu demandes l'heure à un ami, il dit.

-Quelle heure est - il ? - Tu arrives à quelle heure ? - il est midi juste .

3. Pour écouter ; on utilise

-les yeux. - les pieds - les oreilles.

4. Ton ami te demande ton jour préféré ; tu dis :

- J'aime beaucoup le vendredi. - Je préfère le tennis. - Il y a 7 jours dans la semaine.

5. Ton ami te demande :"Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans ta classe ?" ; tu dis :

- Il y a un ordinateur. - C'est un tableau. - Il n'y a pas de TNI.

III- Choisis la bonne réponse:-

1. J' arrive à.....école à 8 heures . (mon - ma - mes)
2. C'est ma trousse, elle est à..... (toi - elle - mol)
3.contrôle tu as aujourd'hui ? (Quel - Quelle - Quels)
4. Je n'ai pas.....frères. (des - un - de)
5. ses cousins sont.....(roux - rousse - roussettes)
6. Aujourd'hui, on.....Au gymnase . (vas - allons - va)
7. C'est.....grand- mère de Sami. (le - la - les)

IV- A) Réponds à ce mèl :-

1- Quel est ton emploi du temps le lundi ? 2- Quelle matière aimes - tu ? Au revoir.

B- Traite l'un des deux sujets suivants:-

1- présente ton grand- père d'après cette fiche. Nom : Ali Sami. Age : 65 ans Sport : tennis Caractères : dynamique, intelligent

2- parle de tes gouts scolaires en utilisant : étudier - préférer - détester - aimer)

I) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Devant la télévision , à la maison .

M.Adel : Oh mes enfants ! Comment va l'école ?

Sami : J'aime toutes les matières mais j'adore le français avec madame Mona.
Elle est gentille et souriante.

Hani : Au lycée, je déteste les maths , la géo et l'histoire mais j'aime l'EPS.
Je vais au terrain du sport . je joue très bien au foot.

Sara : J'aime l'anglais et le français , mais je n'aime pas les maths.
Le professeur de maths est chauve. Il a une barbe et de grosses lunettes.

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| 1- Ces personnes sont - au lycée | - à la maison | - au gymnase |
| 2- Hani aime - le football | - les maths | - l'histoire |
| 3- Mona est ... - élève | - professeure | - l'épouse d'Adel |
| 4- Monsieur Adel a un fils et deux filles | - deux fils et une fille | - trois fils |

B)- Lis ce document puis - Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

Bonjour,

C'est ma famille . Mon père Salah, il a 39 ans, il est médecin . Ma mère Mona est mince et blonde, elle est professeure de français dans mon lycée. Je n'ai pas de frères, j'ai une sœur : Samia. Elle a 4 ans. C'est une petite famille.

Samira

- | | |
|--|----------|
| 1- Samira est la mère de Samia | () |
| 2- Les parents de Samira sont professeurs. | () |
| 3- Madame Mona a deux filles | () |
| 4- Samia n'a pas de frères. | () |

II- Choisis la bonne réponse :

A) Ou'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Un ami te demande le physique de ton père , tu dis :

- Il est grand et mince. - il travaille à Paris. - il aime le lundi

2. Tu demandes à un camarade le nombre de ses cours par jour, tu dis :

- Quelle heure est-il ? - A quelle heure tu arrives au lycée ?

- Combien de cours as-tu par jour ?

3. Tu demandes à un ami où il va en vacances, il dit

- au lycée - à la montagne. - à l'hôpital.

4. Ton ami te demande :"Quelle matière tu préfères ? ; tu dis :

- J'aime les maths. -Je fais du sport. -J'aime le lycée.

5. Tu demandes à ton camarade sa matière préférée ; il dit :

- J'adore les arts plastiques -Quelle matière tu préfères ? -Mon frère préfère la géo.

III-Choisis le mot convenable :

- | | |
|--|------------------------|
| 1- Combien livres tu as dans le sac ? | (de – du – des) |
| 2- Ce n'est pas gymnase . | (un – une – de) |
| 3- J'arrive au lycée 7 h 30. | (au – à – en) |
| 4- J'aime école. | (mon – ma – mes) |
| 5- A Sont ces livres ? | (qui – quel – quels) |
| 6- C'est un grand chien , il est à ? | (tu – t' – toi) |
| 7- Mes grands-parents sont bruns et ... (grosses – sympathique – dynamiques) | |

IV- A) Réponds à ce mél:

❖ Bonjour Nadine ! Où vas-tu le week- end ? E qu'est-ce que tu fais ? Uosra

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Quelles sont tes activités préférées ? Ecris 4 phrases.

2- Ecris 4 phrases pour décrire ton lycée.

I) 1) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Bonjour!

Je suis votre nouveau camarade dans la classe. Je m'appelle Adrien. J'ai 16 ans. J'ai une petite famille. Mon père Martin est docteur, il travaille à l'hôpital de Paris, il a les cheveux blonds et les yeux verts. Ma mère Julie est professeure d'anglais, elle est rousse et mince. Et c'est Daniel, mon petit frère de 6 ans. Mon grand-père Pierre habite avec nous, il est dynamique, il va au club tous les matins.

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1- Dans le texte, Adrien..... | - présente un copain. | - se présente. | - présente un voisin. |
| 2- Daniel et Adrien sont..... | - deux cousins. | - deux copains. | - deux frères |
| 3- Qui a les cheveux blonds | - Le père. | - Le grand-père. | - La mère. |
| 4- Le grand-père va au club | - tous les soirs. | - tous les jours. | - le samedi et le dimanche. |

B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

Marion	: Ta classe, elle est comment ?
Madeleine	: C'est une classe idéale : 20 élèves. 20 ordinateurs, une horloge sur le mur, un globe terrestre sur le bureau de profs et un TNI.
Marion	: Combien de cours tu as par jour ?
Madeleine	: Six cours : 3 cours, une récréation pour 30 minutes et après, trois autres cours.
Marion	: Quel est ton prof idéal ?
Madeleine	: C'est la prof d'anglais, M ^{me} Suzanne.

1. Madeleine n'aime pas sa classe. 2-Au lycée, les élèves ont une heure de récré.
2. En classe, il y a un ordinateur pour chaque élève.
3. Madeleine a six cours par jour.

II- Choisis la bonne réponse :Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Tu as rendez-vous à 20 heures, tu dis :
a) J'ai rendez-vous le matin. b) Le rendez-vous est à 8 heures du soir. c) Je n'ai pas rendez-vous.
2. Tu demandes à un ami où il va en vacances, il dit :
a) Où tu vas en vacances ? b) En vacances, je vais à la montagne. c) Comment tu vas à la mer ?
3. Tu demandes à ton copain :"À quelle heure le 1er cours commence ?" ; il dit :
- J'arrive à 7 heures. -Il est huit heures. -À huit heures juste.
4. Tu demandes à ton ami son jour préféré ; il dit :
- Quel jour tu préfères ? -Le jeudi est un jour. -J'aime le mercredi.
5. Tu présentes ta famille à un ami ; tu dis :
- Qui est-ce ? - C'est mon frère. - Voici ma famille.
6. Ton professeur te demande quelle partie du corps on utilise pour parler ; tu dis :
- La langue. - Les oreilles. - Le nez.
7. Tu demandes à ton ami l'heure; tu dis :
a) Il est dix heures. b) Quand tu vas au lycée ? c) Quelle heure est-il ?

III-Choisis le mot convenable :

1. Je vais.....gymnase le mardi. (à la - à - au)
2. Nous allons au cinéma.....les jeudis. (tout - toutes - tous)
3. OùÉtienne le lundi ? (vont - va - vas)
4. C'est ma gomme, elle est à..... (moi - toi - lui)
5. On n'.....pas l'hiver. (aimes - aimons - aime)
6.jour tu as cours de SVT ? (Quel - Quelle - Quels)
7.musique tu écoutes ? (Quelle- Quel- Quels)

IV- A) Réponds à ce mèl:

"Salut Jacques ! Ton père s'appelle comment ? Et il a quel âge ?"

B) Traite l'un des deux sujets :

- 1- Comment est-tu ? Décris ton physique : (cheveux, yeux,...)
- 2- Engage un dialogue avec ton frère sur son copain français. (son nom, son âge, son physique)

I) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Jean : Théo, il est quelle heure, s'il te plaît ?
 Théo : Maintenant, il est midi. Tu as rendez-vous ?
 Jean : Oui, j'ai rendez-vous avec Pierre, au club.
 Théo : Ah ! Tu joues au sport?
 Jean : Oui, je joue au foot. Je suis le capitaine du club du foot.
 Théo : Tu vas au club tous les jours ?
 Jean : Non, trois jours par semaine.
 Théo : Moi, je joue au tennis mais au lycée.

1. **Jean va au club** tous les matins. - toute la semaine. - trois jours.
2. **Théo joue au tennis** au club. - sur le terrain du lycée. - dans la rue.
3. **Jean a rendez-vous** avec Théo. - avec le capitaine du foot. - avec Pierre.
4. **À quelle heure Jean a rendez-vous ?** - À 12 heures. - À 24 heures. - À dix heures..

B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

Annonce ! Un enfant perdu ! تائه !

- ans, portant un pantalon bleu et un tee shirt blanc.
- Il a les yeux bleus et les cheveux blonds.
- Il est mince. Il porte des lunettes rouges.
- Adresse : 305A, rue Opéra, Paris.

Tél. : 055305579

- Mets (Vrai) ✅ ou (Faux) ✎ selon le document :

1. La personne perdue est une fille.
2. L'enfant porte des lunettes rouges.
3. Les cheveux de l'enfant sont blonds.
4. Ses yeux ne sont pas bleus.

II- Choisis la bonne réponse :Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. **Tu es un fils unique, tu dis :**
a) Moi, je n'ai pas d'oncles. b) Ma sœur s'appelle Mona. c) Je n'ai pas de frères.
2. **Tu demandes à un ami son sport préféré, tu dis :**
a) Tu aimes quel sport ? b) Quel sport préfère-t-il ? c) Moi, je préfère la natation.
3. **Tu demandes à un ami quels jours il a cours de maths ; il dit :**
a) J'aime les maths. b) Le mardi et le jeudi. c) Le mardi est un jour.
4. **De quoi tu as besoin pour regarder un film?**
a) Un CD. b) Un DVD. c) Un dictionnaire.
5. **Ton ami te demande ce qu'on utilise pour écouter ; tu dis :**
a) Les oreilles. b) Le nez. c) La bouche.
6. **demande à un ami quel sport il préfère ; il dit :**
a) J'adore le tennis. b) Le tennis est un sport. c) Il préfère le football.

III-Choisis le mot convenable :

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Bonjour,.....tu fais ? | (comment - qu'est-ce que - quand) |
| 2. Je vais au club.....les jours. | (tout - toutes - tous) |
| 3. J'aime lire.....bibliothèque. | (à la - au - à) |
| 4. Demain, nous,.....est en classe. | (nous - il - on) |
| 5. Tu as.....objets dans ta trousse ? | (quelles - quels - quel) |
| 6. J'écoute.....chanson préférée. | (mon - ma - mes) |
| 7. Tu as.....professeurs ? | (qui - que - combien de) |

IV- A) Réponds à ce mél:

'Salut ! Décris-moi ton oncle, quel âge a-t-il ?

B) Traite l'un des deux sujets :

- 1- Présente la famille de ton copain français en quatre phrases !
- 2- Décris ton physique en quatre phrases !

I) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

- Aurélie : Bonsoir Adeline ! Qui c'est sur la photo ?
 Adeline : C'est mon oncle, Adrien.
 Aurélie : Il a quel âge, ton oncle ?
 Adeline : Il a 42 ans, il est ingénieur en mécanique, à New-York.
 Aurélie : Et c'est qui avec les cheveux blonds et les yeux bleus ?
 Adeline : C'est sa femme, tante Sarah, elle est américaine.
 Aurélie : Moi, je vais à New-York pour mes vacances d'été, et toi ?
 Adeline : Je vais à la campagne chez mon grand-père Pierre.

1. La femme d'Adrien est.....- égyptienne. - française. - américaine.
2. Le grand-père d'Adeline habite..... à New-York. - à la campagne. - à Paris.
3. M^{me} Sarah a les cheveux.....- blonds. - blancs. - bleus.
4. Où va Aurélie pendant les vacances ?- Chez son oncle. - A New-York. - Chez son grand-père.

B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

- Alain : Où vas-tu aller dans la soirée ?
 Pierre : Moi, je vais aller à la patinoire ?
 Alain : Qu'est-ce que tu fais là ?
 Pierre : Du patin à glace avec les copains.
 Alain : À quelle heure tu vas ?
 Pierre : À 20 heures, tu viens ?
 Alain : Oui, j'adore le patin.

- Mets (Vrai) ✗ou (Faux) ✗selon le document :

- 1- Dans la soirée, Pierre va regarder un film.
- 2- Le patin, c'est l'activité préférée pour Alain.
- 3-Pierre va à la patinoire avec les copains.
- 4- Pierre arrive à la maison à 20 heures.

II- Choisis la bonne réponse :Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Tu as 17 ans et ta sœur a 14 ans, tu dis :

- a) J'ai une grande sœur. b) Elle va au lycée. c) J'ai une petite sœur.

2. Tu décris les lunettes de ton grand-père, tu dis :

- a) Ils sont noirs. b) Elles sont grosses. c) Il est chauve.

3. Tu demandes à un ami ce qu'il y a au CDI; il dit :

- a) Des livres, des romans et des DVD. b)Qu'est-ce qu'il y a au CDI ? c) Ce sont mes affaires.

4. Tu demandes à un ami à quelle heure il déjeune au self ; il dit :

- a)Il est neuf heures. b) J'arrive à 8 h. c)À midi.

5. Ton ami te demande où tu vas quand tu as mal aux dents ; tu dis :

- a) Je vais chez le dentiste. b) Je vais au lycée. c) Je n'aime pas les dentistes.

- À 7 heures du soir. - Quelle heure est-il ? - Il est 7 heures.

III-Choisis le mot convenable :

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Je te.....ma famille. | (présentes - présente - présentent) |
| 2. Léa n'a pas.....cousines. | (des - de - une) |
| 3. Mes copains à la mer en été. | (allons - va - vont) |
| 4. On va.....montagne en vacances. | (à la - au - à) |
| 5. Nous parlons la cour. | (au - dans - à la) |
| 6. Nous, a une petite famille. | (il - on - ils) |
| 7.tu aimes l'école ? | (Où - Qu'est-ce que - Quand) |

IV- A) Réponds à ce mél:

"Bonjour Théo ! Où vas-tu le samedi pour la soirée ?"

B) Traite l'un des deux sujets :

- 1- Parle de la famille de ton oncle en quatre phrases !

امتحانات الثانوى العام على المواقف الجديدة

الامتحان الاول

I- A) Lis le document suivant puis choisis le bon groupe:

De : Alain Rose@yahoo.com

À : Alex@yahoo.com

Objet: Mes activités et mes loisirs

Chaque jour, j'ai un rendez-vous devant le lycée avec Paul et Marc à 7h30. Je vais à la bibliothèque le lundi. Je vais au self à midi. Je joue au tennis le mardi et le jeudi. Je vais au cinéma le dimanche.

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------|----------------------------|
| 1- Ce document est..... | - une lettre | - un mail | - un dialogue |
| 2- Alain parle de ses ...- | activités | - loisirs | - activités et ses loisirs |
| 3- Paul est devant le lycée à | - sept h | - une heure | - sept h et demie |
| 4- Alain va au cinéma | - Le dimanche | - le jeudi | - le mardi |
| 5- Alain va au self à heures | - onze | - douze | - treize |

B) Lisez le document, puis choisissez le bon groupe : (4.P.)

Le prof : Qu'est-ce que vous aimez et détestez ?

Léa : Je suis bavarde, j'aime le tennis et je déteste la danse.

Eric : J'adore le football, je n'aime pas la musique.

Jean : J'aime le basket, je déteste les maths.

Alain : J'adore la musique, je n'aime pas le football et j'aime mon lycée.

1. Léa n'aime pas.....

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|--------------|
| - dessiner. | - danser. | - parler. | - le tennis. |
|-------------|-----------|-----------|--------------|

2. aime le football.

- | | | | |
|-----------------|--------|--------|---------|
| - le professeur | - Jean | - Éric | - Alain |
|-----------------|--------|--------|---------|

3. Dans ce texte,..... personnes parlent.

- | | | | |
|-------|----------|--------|---------|
| - six | - quatre | - cinq | - trois |
|-------|----------|--------|---------|

4. Alain aime beaucoup

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|----------------|
| - les maths. | - la musique. | - son lycée. | - le football. |
|--------------|---------------|--------------|----------------|

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations? Choisis

1- Tu demandes à ton ami son âge, tu dis :

- | | |
|------------------------|------------------|
| - Quel âge as-tu? | - J'ai 15 ans. |
| - Quel âge elle a? | - Je suis grand. |
| - j'ai 15 ans et toi ? | |

2- Pour t'informer sur la date d'anniversaire de ton ami, tu dis :

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| - Je suis né le 5 mars. | - Tu es né quand? |
| - Où tu es né? | - Bon anniversaire! |
| - en quel mois tu es né ? | |

3- Ton ami te demande c'est quel mois, tu dis :

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| - Nous sommes en février. | - Il y a douze mois dans l'année. |
| - Septembre est un mois de l'année. | - En quel mois sommes-nous? |
| - c'est janvier | |

4- Le prof te demande la date de ton anniversaire, tu dis :

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| - Quand tu es né? | - Je suis né le 20 avril. |
| - Bon anniversaire ! | - Quand vous êtes né, Monsieur? |
| - c'est le 14 mai . | |

5- Tu indiques le nombre de mois de l'année, tu dis :

- C'est quel mois?
 - Ce sont 12 mois.
 - il y a douze mois .
- C'est le mois d'octobre.
 - Quel est le nombre de mois de l'année?

6- Tu indiques le contenu de la trousse, tu dis :

- Comment est ta trousse?
 - Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse?
 - il y a deux livres et trois cahiers
- C'est ma trousse.
 - Dans ma trousse, il y a un stylo et un crayon.

7- Ton ami te demande l'âge de ton père, tu dis :

- Il a soixante ans.
 - Il a seize ans.
 - mon père a 55 ans .
- J'ai seize ans.
 - Quel âge a ton père?

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

- | | |
|--|---|
| 1.est Laura, une copine de classe. | [Voici - Ce - II - Elle] |
| 2. Ce ne sont pasamis. | [des - de - d' - un] |
| 3. Laura est née au mois..... février. | [en - le - de - du] |
| 4. Au club, Nermine a vingt et..... copines. | [une - des - un - de] |
| 5. Dansécole es-tu ? | [qu' - quelle - où - quel] |
| 6. Quel âge Lola et Julien..... ? | [avons - ont - sommes - avez] |
| 7. Les élèves adorent les fournitures..... | [colorée - colorés - coloré - colorées] |

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut ! Tu aimes l'école ? Quelle matière tu préfères ? Quel sport tu n'aimes pas ?
Au revoir !

.....
.....

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les éléments suivants)

- Parle de tes goûts scolaires ! (aimer - adorer - détester)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

I- A) Lis le document, puis Choisis le bon groupe: (4.P.)

- * Bonjour ! Je m'appelle Alex. J'ai 15 ans. J'habite à Paris. J'aime la musique et le dessin. Je n'aime pas la lecture.
- * Salut ! Je m'appelle Camille. J'ai 16 ans. J'habite à Marseille. J'adore la lecture et le sport. Je n'aime pas le cinéma.
- * Bonjour ! Je m'appelle Paul. J'ai 17 ans. J'habite à Lyon. J'aime la musique et le basket. Je déteste la peinture.

1. Paul a.....

- dix-sept ans.	-dix-huit ans.	- seize ans.	-quinze ans.
-----------------	----------------	--------------	--------------

2. Camille habite.....

-à Lyon.	-au Caire.	-à Marseille.	-à Paris.
----------	------------	---------------	-----------

3.n'aime pas la lecture.

- le frère de Paul	- Paul	- Camille.	- Alex.
--------------------	--------	------------	---------

4. Paul déteste.....

-le cinéma.	-la lecture.	-la peinture.	-le dessin.
-------------	--------------	---------------	-------------

B) Lisez le document, puis choisissez le bon groupe : (4.P.)

Marc : Bonjour Léo ! Comment ça va ?

Léo : Bonjour ! Ça va super bien !

Marc : Comment va ton copain brésilien ?

Léo : Ronaldo va très bien.

Marc : Qu'est-ce qu'il aime ?

Léo : Il aime le cinéma, le cirque français et les jeux vidéo.

Marc : Moi aussi, j'adore le cinéma. Et toi, qu'est-ce que tu aimes ?

Léo : Moi, j'aime beaucoup la peinture et le rap.

1. On écoute ce document.....

- le matin.	- le soir.	- à midi.	- à minuit.
-------------	------------	-----------	-------------

2. Le document est.....

- une annonce	- un mail.	- une lettre.	- un dialogue.
---------------	------------	---------------	----------------

3. Léo aime beaucoup.....

- le cirque.	- les jeux vidéo.	- la musique.	- le cinéma.
--------------	-------------------	---------------	--------------

4. Ronaldo est un copain.....

- italien.	- français.	- brésilien	- égyptien.
------------	-------------	-------------	-------------

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses.

1- Tu décris ton ami à tes parents; tu dis :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (a) C'est mon ami. | (b) Elle est mince. |
| (c) Comment il est ? | (d) Il est mince et brun. |
| | (e) son nez est long. |

2- Le professeur de SVT te demande : "la tête,c'est quoi ?" ; tu dis :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (a) C'est une matière scolaire. | (b) C'est un objet de la classe. |
| (c) C'est une partie du corps. | (d) Il a les cheveux marron |
| | (e) Elle est un membre du corps. |

3- Ton professeur te demande quelle partie du corps on utilise pour parler ; tu dis :

- | | | | | |
|----------------|-------------|-------------------|---------------|-----------------|
| (a) La langue. | (b) Le nez. | (c) Les oreilles. | (d) les yeux. | (e) la bouche . |
|----------------|-------------|-------------------|---------------|-----------------|

4- Ta mère te demande pourquoi tu ne manges pas ; tu dis :

- | | | | | |
|-----------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| (a) J'ai froid. | (b) J'ai une balle. | (c) J'ai mal au ventre. | (d) J'ai mal au jambe | (e) je suis malade . |
|-----------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|

5. Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, tu dis :

6. Tu es un fils unique, tu dis :

- Ⓐ Je n'ai pas de frères. Ⓑ J'ai une soeur.
Ⓒ Mon frère s'appelle Jean. Ⓒ J'ai des voisins Ⓓ mon père a un fils seulement

7. Le mari de ta mère, qui est-ce ?

- ④ C'est mon père.
⑤ C'est mon grand-père.
⑥ C'est mon cousin.
⑦ C'est mon oncle.
⑧ C'est papa.

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1. J'..... le tennis. [aimes - adore - ai - déteste]
2. Rami et Maha sont..... [ordonnés - ordonnée - ordonné - ordonnées]
3. Les garçonsAli et Nabil. [es - t'appelles - s'appelle - s'appellent]
4. - C'est? - C'est Nada. [qui - que - quoi - comment]
5. Les amies de Tom sont..... [bavardes - bavard - bavards - bavarde]
6. C'est..... élève gourmande. [un - une - de - des]
7.est Sami ? - Il est sympa. [Qui - Quand - Qu' - Comment]

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut ! Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ? Tu es né quand ? Au revoir !

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les éléments suivants)

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les étiquettes)

I- A) Lis le document, puis Choisis le bon groupe: (4.P.)

Salut Jean !

J'ai 16 ans, je suis né le 12 mars. J'ai deux amis : Ali et Hani. Ali est un voisin du quartier, il est né le 17 mai, il aime le tennis et le théâtre. Hani est un camarade de classe, il est né le 13 avril, il adore le football, la musique et le cinéma comme moi.

1. Hani est né le treize.....

- octobre. - avril. - mai. - mars.

2. Samir a.....

- seize ans. - treize ans. - douze ans. - dix-sept ans.

3. Samir aime.....

- le football. - le tennis. - la musique - le théâtre

4. Ali aime.....

- le cirque. - le tennis. - la musique - le cinéma.

B) Lisez le document, puis choisissez le bon groupe : (4.P.)

Quel caractère tu aimes ?

Alice : J'aime la copine timide.

Mathilde : Je suis intelligente, j'aime ma copine comme ça !

Théo : Je suis ordonné, je déteste le désordre.

1. Dans ce document, il y a.....

- deux filles et un garçon - deux garçons et une fille.
- trois garçons. - trois filles.

2. Théo n'aime pas le copain.....

- intelligent. - désordonné. - souriant. - timide.

3. Mathilde aime la copine.....

- désordonnée. - souriante. - intelligente. - timide.

4. Alice adore la copine.....

- timide. - gourmande. - souriante. - bavarde.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses.

1- On déteste les SVT, on dit :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| Ⓐ C'est super sympa ! | Ⓑ Ce n'est pas difficile. |
| Ⓒ C'est génial ! | Ⓓ Ce n'est pas facile. |
| Ⓔ je n'aime pas le SVT . | |

2- Un ami te demande à quelle heure tu arrives au lycée, tu réponds :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Ⓐ J'arrive au lycée en autobus. | Ⓑ Je vais au lycée avec Julie. |
| Ⓒ Il est quelle heure ? | Ⓓ A sept heures et quart. |
| Ⓔ j'arrive à 8h. | |

3-Le " EPS " c'est quoi ?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Ⓐ l'éducation physique et sportive. | Ⓑ Éducation musicale |
| Ⓒ l'éducation civique. | Ⓓ les sciences de la vie et de la Terre. |
| Ⓔ c'est une matière . | |

4- Tu demandes à ton copain à quelle heure le 1^{er} cours commence ; il dit

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| Ⓐ J'arrive à 7 heures. | Ⓑ Il est huit heures. |
| Ⓒ Il est quelle heure ? | Ⓓ À huit heures juste. |
| Ⓔ il est à 7h. | |

5-Tu trouves une trousse en classe, tu dis :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| Ⓐ Qui est absent ? | Ⓑ À qui est la trousse ? |
| Ⓒ C'est une trousse. | Ⓓ La trousse. C'est quoi? |
| Ⓔ Ali, c'est ta trousse ? | |

6-Tu admires l'ordinateur de ton ami, tu dis :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| Ⓐ C'est mon ordinateur | Ⓑ C'est son ordinateur |
| Ⓒ Il n'est pas sympa. | Ⓓ Il est super. |

7-En classe, le bureau est au professeur, tu dis :

- | | |
|---|---|
| Ⓐ C'est mon bureau. | Ⓑ C'est un bureau. |
| Ⓒ C'est son bureau. | Ⓔ ce bureau est au prof . |
| 8- Pour dessiner la carte de France, on a besoin | |
| Ⓐ d'un dictionnaire. | Ⓑ d'un atlas. |
| Ⓓ d'une BD. | Ⓒ un crayon de couleurs
Ⓔ d'un livre de maths. |

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1. Ce..... mes copains.
2. Ta copine..... appelle comment ?
3. Les copains de Mona sont..... [timide - sociables - bavardes - souriant]
4. Mon anniversaire estsix octobre.
5. Jean et toifrançais ?
6. Je n'ai pas..... camarade bavarde.
7. Mon copain..... un sac noir.
- 8..... est ma trousse?

- | |
|--|
| [est - sont - es - sommes] |
| [nous - t' - m' - s'] |
| [timide - sociables - bavardes - souriant] |
| [en - à - le - au] |
| [parle - parles - parler - parlez] |
| [une - un - des - de] |
| [ai - a - as - ont] |
| [Où - Quand - Qui - Quelle] |

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut ! Quel âge as-tu ? Tu aimes le français ? Comment est le prof de français ?
Au revoir !

.....
.....
.....

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les éléments suivants)

- Décris ta trousse ! (rouge - stylo - crayon)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

I- A) Lis le document, puis Choisis le bon groupe: (4.P.)

Dans la chambre d'Alex, il y a un bureau. Sur le bureau, il y a un ordinateur. Alex a un wi-fi. Il aime parler à ses cybercopains. Il y a aussi un calendrier, des ciseaux et un lecteur mp3. Alex aime écouter des chansons.

1. Alex a.....

- deux ordinateurs. - Internet - un stylo. - un livre.

2. Alex aime.....

- étudier. - jouer. - chatter. - manger.

3. Alex écoute.....

- des matchs de foot. - des dialogues. - des chansons. - des films.

4. Dans la chambre, il y a.....

- deux bureaux. - un calendrier. - un poster. - un stylo.

B) Lisez le document, puis choisissez le bon groupe : (4.P.)

Jacques : Bonjour ma voisine, tu es née quand ?

Alice : Le 1er jour de l'an. J'ai 15 ans, et toi ?

Jacques : Moi aussi, j'ai 15 ans mais je suis né le 22 septembre.

Alice : Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?

Jacques : J'adore le français mais je déteste les maths et toi ?

Alice : J'adore dessiner.

1. Alice est née le premier.....

- Mai - décembre - septembre - janvier

2. Jacques et Alice sont.....

- deux professeurs. - deux camarades de classe.
- deux copains du tennis. - deux voisins.

3. Jacques n'aime pas.....

- les maths. - le dessin. - les sciences. - le français.

4. Jacques et Alice ont.....

- seize ans. - cinquante ans. - quinze ans. - cinq ans.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations? Choisis 2 réponses :

1- Pour t'informer sur le sport préféré de ton ami, tu dis :

a- Je préfère le basket. b- Quel sport préfères-tu?

c- Je joue au tennis. d- Le judo, c'est un sport.

e- je joue au foot et toi ?

2- Tu demandes à ton ami ses goûts, tu dis:

a- Qu'est-ce que tu aimes au lycée? b- J'aime le français.

c- Le français est une matière scolaire. d- Il aime l'anglais.

e- j'aime les maths et la nature et toi ?

3- Ton ami te demande en quel mois tu es né, tu dis :

a- Nous sommes en mars. b- Je suis né en mars.

c- Mars est le troisième mois de l'année. d- Je préfère le mois de mars.

e- au mois de mai .

4- Tu demandes à ton ami le lieu de ton sac, tu dis:

a- C'est mon sac à dos. b- Où est mon sac à dos?

c- Le sac à dos est orange. d- Comment est ton sac à dos?

e- mon sac , il est où ?

5- Pour décrire le caractère de ton copain, tu dis :

- a- Il est sociable.
- b- Il joue au tennis.
- c- Il déteste le dessin.
- d- Il est comment?
- e- il est bavard .

6- Tu demandes à ton ami où il va pendant les loisirs, il dit :.....

- a- Où tu vas? b- Au cirque. c- Au bureau. d- Au lycée.
- e- au parc .

7- Pour exprimer tes goûts, tu dis :

- a- J'adore la lecture. b- C'est une bande dessinée.
- c- Qu'est-ce que tu aimes lire? d- Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
- e- le football, c'est mon goût .

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Non, il n'adore pas..... livres. | [de - des - un - une] |
| 2. Ton anniversaire, c'est..... ? | [qui - que - quand - combien de] |
| 3. Je suis né10 janvier. | [le - au - la - en] |
| 4. Dans ma chambre, j'ai règle. | [un - une - des - de] |
| 5. Les crayons sont..... | [bleue - vert - grises - orange] |
| 6. Mona comme Nadia est..... [sociables - bavardes - souriant - bavarde] | |
| 7. Hala et Monaseize ans et demi. | [sommes - êtes - sont - ont] |

IV-(A) Répondez à ce mél :(4 pts)

Salut ! Tu aimes ton lycée ? Qu'est-ce que tu aimes au lycée ? Quel sport tu détestes ? Au revoir !

.....
.....
.....
.....

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les éléments suivants)

- Présente deux copines du club ! (caractère - âge - goûts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

I- A) Lis le document, puis Choisis le bon groupe: (4.P.)

Je me présente : je m'appelle M. Hossam. J'ai 45 ans. Je suis professeur de français. J'habite à DiarbNegm. J'ai trois enfants : Alaa , Ali et Cherouk. J'adore ma famille. J'aime beaucoup le sport et le dessin. J'ai deux copains de Paris.

1. Monsieur Hossam a fils.

- cinq - quatre - trois - deux

2. Monsieur Hossam habite.....

- à Tanta. - à Paris. - au Caire. -DiarbNegm.

3. Alaa et Ali sont.....

- des voisins - des sœurs. - des frères. - des copains.

4. L'âge de monsieur Hossam, c'est.....

- quarante-cinq ans. - vingt-cinq ans. - trente-cinq ans. - cinquante-cinq ans.

B) Lisez le document, puis choisissez le bon groupe : (4.P.)

Rana: Bonjour tante Fatma, Asmaa est ici ?

Mme Fatma : Oui, entre, elle est dans sa chambre.

Rana: Asmaa, ta chambre n'est pas rangée. Sur le bureau, il y a un ordinateur, des livres, un tube de peinture, des surligneurs, et qu'est-ce que c'est ?

Asmaa : C'est la raquette de mon petit frère Ali.

1. Ces personnages parlent.....

- dans le bureau. - dans la maison. - dans la rue. - dans la classe.

2. Asmaa est.....

- désordonnée. - ordonnée. - bavarde - grande

3. Sur le bureau, il y a.....

- un tube de peinture. - un tube de colle. - des cahiers. - un feutre.

4. Ali aime.....

- le judo. - le basket - le football. - le tennis.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses.

1-Tu demandes à ton ami quelle matière il déteste, il dit :

- a- J'aime beaucoup le français. b- Qu'est-ce que tu demandes?
- c- Je n'aime pas les maths. d- Le français est une matière scolaire.
- e- je n'adore pas le dessin .

2-Tu demandes à ton ami le jour, tu dis :

- a- C'est quel jour? b- C'est quel mois? c- C'est quoi?
- d- Nous sommes lundi. e- quel jour sommes – nous ?

3-Tu demandes à ton ami l'âge de sa mère, il dit :.....

- a- Elle a quel âge? b- Elle a quarante-cinq ans. c- Je te présente ma mère.
- d- C'est ma mère. e- maman a 48 ans .

4-Ton copain te demande quel sport tu aimes, tu dis:

- a- Quel sport aimes-tu? b- Le volley est un sport.
- c- Je préfère le football. d- Il joue au football.
- e- j'aime le ski.

5-Tu demandes à ton ami ce qu'il n'aime pas, il dit:.....

- a- J'adore le tennis. b- Qu'est-ce que tu détestes?
- c- Je déteste le basket. d- Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
- e- le tennis, c'est nul .

6-Ton ami te demande «Est- ce que tu aimes le cinéma?» tu dis:

- a- Où est le cinéma?
 - b- Oui, j'adore le cinéma.
 - c- Non, je n'aime pas le théâtre.
 - d- Je suis romantique.
 - e- Aimes-tu le cinéma?

7-Ton ami te demande «jumeaux,C'est quoi?», tu dis:.....

- a- Ils ont les mêmes goûts.
 - b- Ils sont des copains.
 - c- Ils ont le même âge et les mêmes parents.
 - d- Ils sont sympas.
 - e- c'est les deux garçons qui ont le même âge.

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1.jour sommes-nous ?
 2. Nousles voisins d'Arthur.
 3. Karine a un sac.....
 4. Louisles jeux vidéo.
 5. C'est Clément,ami de Zoé.
 6. Je n'ai pas..... bande dessinée.
 7. Amina est née.....5mars 2015.
 8.âge elles ont?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

(êtes - sont - est - sommes)

(rouges - vert - noire - bleus)

(aimez - détestez - adorent - n'aime pas)

(un = une = des = d')

(un = une = des = de)

(la = le = en = au)

(Quel - Quels - Quelle - Quelles)

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut ! Quand est ton anniversaire ? Quel âge as-tu ? Où est la fête ? Ciao !

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les éléments suivants)

1. Parle de tes goûts ! (jour - couleur - sport)

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les éléments suivants)

- ### 1. Parle de tes goûts ! (jour - couleur - sport)

.....
.....
.....
.....

I- A) Lis le document, puis Choisis le bon groupe: (4.P.)

Je m'appelle Eman. J'ai 15 ans. J'habite à Alexandrie. J'aime chatter sur Internet. J'aime les maths. Ma copine Hoda aime l'anglais, elle déteste l'histoire.

1. Eman a.....

- quinze ans. - seize ans. - dix ans. - vingt ans.

2. Eman habite.....

- au Caire. - à Paris. - à Tanta. - à Alexandrie.

3. Hoda aime.....

- l'histoire. - le français. - l'anglais. - l'internet.

4. Eman aime.....

- la danse. - le cirque. - l'internet. - l'histoire.

B) Lisez le document, puis choisissez le bon groupe : (4.P.)

Une copine de classe !

C'est Maha, elle est née le 27 mai. Elle a 15 ans. Elle est souriante, bavarde et ordonnée. Elle aime la musique mais déteste le foot. Dans la chambre de Maha, il y a un ordinateur, un lecteur mp3. Elle aime la couleur verte.

1. Maha a.....

- cinq ans. - seize ans. - dix-sept ans. - quinze ans.

2. Maha déteste.....

- le foot. - la musique. - le vert. - sa chambre.

3. Maha n'a pas.....

- d'ordinateur. - de lecteur mp3. - de bande dessinée. - de chambre.

4. Elle est née lemai.

- vingt-six - vingt-sept - vingt - trente

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis.

1- Tu demandes à ton ami le nom d'un objet, tu dis :

a- C'est un stylo. b- Qu'est-ce que c'est ? c- C'est une gomme.

d- C'est qui? e- c'est quoi ?

2- Tu demandes à ta mère « Où est mon sac à dos? », elle dit :

a- Sur le bureau b- Mon sac à dos est rouge.

c- Où est mon sac à dos ? d- La trousse est dans le sac à dos.

e- il est devant l'ordinateur .

3- Tu décris ta chambre, tu dis :

a- Comment est ma chambre? b- Ta chambre est grande.

c- Elle est bien rangée. d- Elles est sociable.

e- c'est grand .

4- Tu demandes à ton ami le nom de son professeur, il dit :

a- Il s'appelle Sami. b- Comment s'appelle ton professeur ?

c- Vous vous appelez comment ? d- C'est mon professeur.

e- son nom ossama Badran.

5- Tu identifies un objet, tu dis :

a- Voici Mona. b- C'est Adel, un voisin.

c- C'est un taille-crayon. d- J'aime les crayons de couleur.

e- c'est une gomme .

6- Tu décris ta trousse, tu dis :

- a- La trousse de Sami est rouge. b- Elle est marron.
c- C'est une trousse. d- C'est quoi? e- elle est en cuir.

7- Tu présentes ton camarade à ta mère, tu dis :

- a- Qui c'est?
 - b- Comment s'appelle ton camarade?
 - c- Voici mon camarade Ali.
 - d- Je salue mon camarade.
 - e- c'est Ali, un copain de classe .

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Comment tu? | [s'appellent - m'appelle - t'appelles - s'appelle] |
| 2. J'aibelle photo. | [un - une - de - des] |
| 3. Mona est..... | [ordonnée - ordonnées - ordonnée -ordonnés] |
| 4.êtes élèves. | [Nous - Ils - Vous - Elles] |
| 5.amis aiment la musique. | [Le - L' - La - Les] |
| 6. Mona et Ali..... gourmands. | [sommes - êtes - sont - ont] |
| 7. Nous n'aimons pas..... basket. | [la - de - le - un] |
| 8. Voici deux..... Jana et Haná. | [frères - amies - amis - copains] |

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut ! Tu as un sac à dos ? Quelle est sa couleur ? Et qu'est-ce que tu as dans ton sac ? Au revoir!

.....

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les éléments suivants)

- Présente ton voisin du quartier ! (caractère - âge - goûts)

I- A) Lis le document, puis Choisis le bon groupe: (4.P.)

Je m'appelle Marwa Farid. Je suis lycéenne au lycée Rabeifalah de filles. J'ai une grande trousse rouge. Dans ma trousse, j'ai deux stylos, trois crayons et une gomme. Je n'ai pas de feutres. Je déteste le dessin. J'aime beaucoup mes professeurs : M. Ali et M. Nabil. Ma cybercopine s'appelle Zoé Daniel.

1-Marwa a.....

- cinq ans. - quinze ans. - cinquante ans. - vingt-cinq ans.

2-La trousse de Marwa est.....

- grande. - petite. - bleue. - rouge et petite

3-Le père de Zoé s'appelle.....

- M. Daniel. - M. Farid. - M. Ali. - M. Nabil.

4-Dans sa trousse, elle n'a pas.....

- de stylos. - de crayons. - de feutres. - de gommes.

B) Lisez le document, puis choisissez le bon groupe : (4.P.)

Sacha est une élève française au lycée Victor Hugo à Paris. Elle va au lycée avec sa copine Marie. Le sac à dos de Sacha est vert. Dans le sac, il y a des livres, des cahiers et une petite trousse rouge. Sacha adore son lycée.

1. Sacha est.....

- française. - égyptienne. - anglaise. - italienne.

2. Sacha va au lycée avec.....

- sa cousine. - sa copine. - sa cybercopine. - sa sœur.

3. Le sac à dos de Sacha a.....

- deux couleurs. - une couleur. - trois couleurs. - quatre couleurs.

4. Sacha a une petite trousse

- verte. - rouge. - bleue. - noire.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis.

1. Tu décris une personne ; tu dis :

- Il est comment ? • Il est roux. • Il a 15 ans.
. il a des cheveux noirs. . c'est en cuir .

2. Tu présentes le mari de ta tante ; tu dis :

- C'est le frère de mon grand-père. • C'est le frère de mon père.
• C'est mon oncle Gamal. . il est mon oncle .
. il est mon cousin .

3. Tu fais connaissance d'une personne ; tu dis :

- Au revoir ! • Enchanté ! . pardon .ravi de te voir • Merci !

4. Ton ami te demande :"Où tu vas en vacances ?"; tu dis :

- Je vais avec ma famille. • Je vais à la mer. • J'adore les vacances.
• à Alex . • en classe .

5. Ton ami te demande :"Que fais-tu le week-end ?"; tu dis :

- J'aime lire les magazines de mode. • Je vais au lycée.
• J'aime beaucoup le week-end. • je joue au tennis .
• je fais mon devoir .

6. Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :

- Le jeudi est un jour. • Quel jour tu préfères ? • Je préfère le jeudi.

كتاب " Bien sûr " للملتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهـ)

- c'est mai . • c'est le mardi .
- 7. Ton ami te demande :"Pourquoi tu vas à la piscine ?"; tu dis :**

 - Pour faire de la natation. • Pour surfer sur Internet. • Pour regarder un film.
 - car j'aime nager . • car j'aime le ski .

- 8. Tu parles de tes activités sur le terrain de sport ; tu dis :**

 - J'aime les romans. • Je joue au football. • Je cherche dans le dictionnaire.
 - je joue aux jeux védio . • on joue au basket .

III- Choisis le mot convenable : (7.P.)

- | | |
|--|---|
| 1. Mes copines, sont intelligentes. | [ils - vous - nous - elles] |
| 2. tu asdans ta chambre ? | [Comment - Qui - Que - Quoi] |
| 3. Ali et Mona sont..... | [patientes - bavard - souriantes - romantiques] |
| 4. Ce n'est pas..... taille-crayon. | [un - une - de - des] |
| 5. Les amies de Sandrales maths. | [aime - aimes - aiment - aimez] |
| 6. Mathilde a un surlieur..... | [verte - bleue - jaune - noires.] |
| 7. Mohamed est né..... janvier. | [à - en - au - le] |
| 8. Il n'....pas la géographie. | [dessine - aime - aimes - détestes] |

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut ! Tu aimes quoi à l'école ?Comment est le professeur de français ? Il a quel âge ? Au revoir!

.....
.....
.....
.....
.....

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les éléments suivants)

- Parle de ton sac à dos et ta trousse ! (noir - livres - il y a)

.....
.....
.....
.....
.....

الامتحان الثامن

I- A) Lis le document, puis Choisis le bon groupe: (4.P.)

Ali se présente en classe :

Je m'appelle Ali. Je suis élève égyptien. Je parle bien français et anglais. J'ai des copains français sur Internet. Je suis sociable et souriant. En classe, j'ai une copine française, elle s'appelle Martine, elle a 17 ans, elle adore le cinéma et le théâtre, elle parle beaucoup, elle ne mange pas beaucoup.

1. Dans le texte, Ali.....

- | | |
|--------------------------|--|
| (a) se présente. | (b) se présente et présente une copine |
| (c) présente une copine. | (d)présente sa famille. |

2. Martine a.....

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|-------------------|
| (a) quinze ans. | (b) seize ans. | (c) dix-huit ans. | (d) dix-sept ans. |
|-----------------|----------------|-------------------|-------------------|

3. Martine est.....

- | | | | |
|-------------|--------------|----------------|---------------|
| (a) timide. | (b) bavarde. | (c) gourmande. | (d) sportive. |
|-------------|--------------|----------------|---------------|

4. Ali est.....

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|--------------|
| (a) égyptien. | (b) français. | (c) anglais. | (d) italien. |
|---------------|---------------|--------------|--------------|

B) Lisez bien ce document, puis choisissez le bon groupe : (4.P.)

Je m'appelle Alex. J'habite à Paris avec mes parents et ma sœur. Je n'ai pas de frère. Je fais un bracelet brésilien pour l'anniversaire de ma grande sœur Laure, elle a 20 ans, elle est née le 10 octobre.

1. Laure est née le..... octobre.

- ④ six ⑤ douze ⑥ dix ⑦ vingt

2. Alex fait un bracelet brésilien pour.....

⑧ Laure. ⑨ sa mère. ⑩ sa voisine. ⑪ son père.

3. La famille d'Alex sont..... personnes.

⑫ trois ⑬ cinq ⑭ six ⑮ quatre

4. Laure a.....

⑯ un frère. ⑰ un frère et une sœur. ⑱ une sœur. ⑲ trois sœurs.

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis.

1- Un ami te demande ton âge, tu dis :

- a- Tu as quel âge ? b- J'ai quinze ans. c- Quel âge a ton ami ?
d- Il a 15 ans.

2- Tu indiques de la date de ton anniversaire, tu dis :

- a- C'est le 17 octobre.
b- C'est quelle date ?
c- Mon ami est né le 15 mars.
d- Nous sommes le 6 octobre.

3- On dit : « On est en janvier » quand on parle

- a- d'un an. b- d'un congé. c- d'un mois. d- d'un jour

4- Tu aimes le dessin, tu dis :

- a- J'ai un kit d'artiste. b- J'ai un sac à dos. c- J'ai une trousse.
d- J'ai un surlieur.

5- Tu demandes le jour à un ami, tu dis :

- a- C'est quel jour ? b- C'est un calendrier. c- C'est quoi ?
d- C'est le jeudi.

6- En France, la semaine commence

- a- le samedi b- le dimanche c- le lundi d- le jeudi

7- Le professeur te demande ta date d'anniversaire, il dit :

- a- Quand tu es né? b- Quel jour nous sommes?

c- Où est la fête de ton anniversaire?

- Qu'est la tête de ton anniversaire? à C'est quel jour?

I- Choisis le mot convenable : (7.P.)

1. Vous..... français ?	[sommes - êtes - sont - avez]
2. Caroline est.....	[bavardes - grand - ordonné - romantique]
3.est le jour de ton anniversaire ?	[Quelle - Quelle - Quel - Quelles]
4. Laura aciseaux.	[un - des - un - de]
5. C'est mon voisin, ilappelle Marc.	[s' - m' - t' - nous]
6. Sarah a des surligneurs.....	[verte - noires - rouge - bleus]
7. Ce sont mes amies,aiment le français.	[j' - elle - elles - ils]
8. J'ai de ciseaux.	[petite - petites - petit - petits]

IV-(A) Répondez à ce mél :(3 pts)

Salut ! Ta copine, quel est son nom ? Quand elle est née ? Comment elle est ?!

B) Écrivez de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilisez les éléments suivants)

- Écris les goûts de quatre de tes copains ! (adorer - maquette - tennis)

”كراسة التسميع“

C'est mon livre aimé



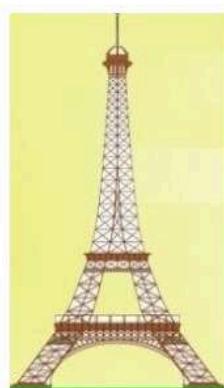
فرنش بشكل مختلف
مع الميسو المحترف

Club @dos 1



اعداد

الميسو / ابو ساندى وهلال



كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهر)
اولا : تسميع الكلمات :

كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهر)

كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهر)

كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهر)

* تسمیع کلمات :

كتاب " Bien sûr " للمتفوقين فقط الفصل الدراسي الثاني الصف الاول الثانوي (عام - أزهر)

* تسمیع کلمات :

